**Контрольная работа по биологии**

*Вариант №1*

А 1.Назовите характерную для живых организмов способность, которая обеспечивает их непрерывное существование и воспроизведение:

1. Раздражительность
2. Размножение
3. Изменчивость
4. Дискретность.

А 2.Ткань, которая обеспечивает передвижение по растению воды, минеральных и органических веществ называют:

1. Механической
2. Покровной
3. Образовательной
4. Проводящей

А 3.В результате митоза образуется:

1. 1 клетка
2. 2 клетки
3. 3 клетки
4. Клетки.

А 4. Почка растений – это:

1. Часть стебля
2. Зачаточный побег
3. Завязь с семязачатками
4. Листовая пластинка и черешок

А 5.Образование белков происходит:

1. В рибосомах
2. В лизосомах
3. В митохондриях
4. В хромосомах.

А 6. У пшеницы корневая система:

1. Стержневая
2. Отсутствует
3. Мочковатая
4. Состоит из дыхательных корней.

А 7. Простые листья у:

1. Клёна
2. Акации
3. Рябины
4. Шиповника.

А 8. Дыхательная система у насекомых представлена:

1. Жабрами
2. Трахеями
3. Лёгкими
4. Сосудами.

А 9. Производителем является:

1. Липа
2. Клёст
3. Ястреб
4. Гриб – трутовик.

А 10. Крыса является:

1. Паразитом
2. Потребителем
3. Разрушителем
4. Производителем.

А 11.Фактором неживой природы является:

1. Распашка земель
2. Свет и температура
3. Конкуренция
4. Влажность и паразитизм.

А 12.Биогеоценоз – это система, включающая:

1. Только животных
2. Только неживой компонент
3. Только живой компонент
4. Живой и неживой компоненты

А 13. Нуклеиновые кислоты участвуют в:

1. Переносе кислорода.
2. Защите организма от инфекций
3. Движении
4. Хранении и передаче наследственной информации

А 14.Свойством мышечной ткани является:

1. Возбудимость и сократимость
2. Только возбудимость
3. Только сократимость
4. Возбудимость и проводимость.

А 15. Экология – это наука, изучающая:

1. Живые организмы
2. Взаимоотношения между организмами и окружающей средой.
3. Растения
4. Животных.

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных:**

В1.Потребителем является:

1. Олень
2. Сосна
3. Медведь
4. Белка
5. Гриб
6. Тля.

В2. Установите последовательность в пищевой цепи:

1. Лиса
2. Дождевой червь
3. Землеройка
4. Листовой опад.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

В 3. Установите соответствие между организмами и группами:

1. Бактерия 1.разрушители
2. Лягушка 2.потребители
3. Гриб
4. Заяц
5. Жук-могильщик
6. Волк.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | b | с | d | e | f |
|  |  |  |  |  |  |

С1.Известно, что паразиты наносят приносят вред организму хозяина. Может ли паразитизм сопровождаться положительным эффектом для хозяина. Обоснуйте свой ответ и приведите не менее двух примеров.

**Контрольная работа по биологии**

Вариант №2

А 1 Клеточное строение имеют

1.Растения

2.Все живые организмы

3.Животные

4.Для всех природных тел.

А 2.Ткань, которая обеспечивает опору растений, называют:

1.Механической

2.Покровной

3.Образовательной

4.Проводящей

А 3.В результате мейоза образуется:

1.1 клетка

2.2 клетки

3.3 клетки

4. 4 клетки.

А 4. У фасоли корневая система:

1. Стержневая
2. Отсутствует
3. Мочковатая
4. Состоит из дыхательных корней.

А 5. Простые листья у:

1. Берёза
2. Акации
3. Рябины
4. Каштана

А 6. Дыхательная система у рыб представлена:

1. Жабрами
2. Трахеями
3. Лёгкими
4. Сосудами.

А 7. Производителем является:

1. Клёст
2. Рябина
3. Ястреб
4. Гриб – трутовик.

А 8. Гриб – трутовик является:

1. Паразитом
2. Потребителем
3. Разрушителем
4. Производителем.

А 9.Фактором неживой природы является:

1. Распашка земель
2. Влажность и температура
3. Конкуренция
4. Влажность и паразитизм.

А 10.Биоценоз – это система, включающая:

1. Только животных
2. Только неживой компонент
3. Только живой компонент
4. Живой и неживой компоненты

А 11.Свойством нервной ткани является:

1. Возбудимость и сократимость
2. Только возбудимость
3. Только сократимость
4. Возбудимость и проводимость.

А 12. Зоология – это наука, изучающая:

1. Живые организмы
2. Взаимоотношения между организмами и окружающей средой.
3. Растения
4. Животных.

А 13. Впервые нервная система появляется:

1. У плоских червей
2. У круглых червей
3. У гидры
4. У позвоночных.

А 14.Пищеварение – это процесс

1. Получение пищи
2. Механической и химической переработки пищи
3. Выделения кислорода и поглощения углекислого газа
4. Получение кислорода.

А 15. С помощью ресничек передвигается:

1.Амёба

2.Хлорелла

3. Инфузория.

4.Эвглена зелёная

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных:**

В1.Потребителем является:

1. Олень
2. Сосна
3. Медведь
4. Белка
5. Гриб
6. Тля.

В2. Установите последовательность в пищевой цепи:

1. Воробей
2. Дождевой червь
3. Орёл
4. Берёза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

В 3. Установите соответствие между организмами и группами:

1. Бактерия 1.разрушители
2. Лягушка 2.потребители
3. Гриб
4. Заяц
5. Жук-могильщик
6. Волк.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | b | с | d | e | f |
|  |  |  |  |  |  |

С1. Почему сов в экосистеме относят к консументам (потребителям) 2-го порядка, а мышей к первому?

Биология 6 класс

**Ответы**

**на задания типа А,В и С**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант/  задания | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
| **А1** | 2 | 2 |
| **А2** | 4 | 1 |
| **А3** | 2 | 4 |
| **А4** | 2 | 1 |
| **А5** | 1 | 1 |
| **А6** | 3 | 1 |
| **А7** | 1 | 2 |
| **А8** | 2 | 1 |
| **А9** | 1 | 2 |
| **А10** | 2 | 3 |
| **А11** | 2 | 4 |
| **А12** | 4 | 4 |
| **А13** | 4 | 3 |
| **А14** | 1 | 2 |
| **А15** | 2 | 3 |
| **В1** | 134 | 7910 |
| **В2** | D b c a | H f e g |
| **В3** | 121212 | 121212 |