**Урок № 47.**

**Тема: Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка**

**Задачи:** познакомить учащихся со строением головного мозга, расположением его желудочков и основных отделов головного мозга; раскрыть функции продолговатого мозга, его сходство и различие со спинным мозгом; рассмотреть строение и функции моста, среднего мозга и мозжечка, подчеркнуть зависимость низлежащих центров от высших, показать, что последние выполняют более сложные функции.

**Оборудование:** модели черепа, скелета, макеты головного мозга (разборные); таблицы сизображением головного и спинного мозга, рефлекторных дуг безусловных рефлексов.

**Ход урока**

1. ***Организационный момент***
2. ***Проверка знаний***

Понятийная разминка: нейрон, аксон, дендрит, белое вещество, серое вещество, задние корешки, передние корешки, нервы, нервные узлы

Индивидуальный опрос: 1) Указать на таблице центральную и периферическую части нервной системы и рассказать об их строении и функциях. 2) Показать на таблице и скелете местоположение спинного мозга и отходящих от него нервов и рассмотреть их строение и функции. 3) Раскрыть особенности рефлекторной и проводящей функций спинного мозга, его связь с головным мозгом.

 ***III. Изучение нового материала***

1. Отделы головного мозга, желудочки. (Рассказ учителя с использованием таблицы.)
2. Желудочки головного мозга.

**Желудочки головного мозга** – полости в головном мозге, заполненные спинномозговой жидкостью.

**Расположение желудочков головного мозга**

|  |  |
| --- | --- |
| *Желудочек* | *Местоположение* |
| IV | Между продолговатым мозгом и мозжечком |
| Водопровод | В толще среднего мозга между четверохолмием и ножками мозга |
| III | Между зрительными буграми промежуточного мозга |
| II и I | В толще левого и правого полушарий головного мозга |

(Самостоятельная работа с рис. 93 учебника, изучение отделов головного мозга и положения желудочков.)

3. Изучение функций продолговатого мозга, моста, среднего мозга и мозжечка. (Беседа с использованием рис. 93 и 94.)

Продолговатый мозг:

Трофическая функция: центры блуждающего нерва, регулирующие сердцебиение; центры глотательного, слюноотделительного, дыхательного рефлексов; центры, регулирующие дыхание.

Оборонительная функция: мигательный рефлекс, рвотный рефлекс, рефлексы кашля и чихания и пр.

Как и рефлексы спинного мозга, рефлексы продолговатого мозга связаны с четко очерченными рефлексогенными зонами.

4. Лабораторная работа «Пальценосовая проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка». (Выполняется по инструкции нас. 229 — 230 учебника.)

***IV. Закрепление знаний***

Ответы на вопросы после § 45 под символами «?» и «!».

***V. Задание на дом***

Изучить § 45. Ответить на вопросы перед параграфом, начертить дуги рефлексов продолговатого мозга, повторить опыты, найти все структуры, указанные в словаре на с. 230, на рис. 93 и 97 (с. 228 и 234).