Открытый урок по математике 7класс. Верх-Ирменская коррекционная школа-интернат VIII вида.

Учитель математики Красильникова М.Т.

Тема: ***Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.***

Цель: *1.Вырабатывать умения и навыки выполнения сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.*

 *2. Активизация мыслительной деятельности учащихся, коррекция процессов анализа и синтеза на основе упражнений на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.*

 *3.Воспитание положительной мотивации к учебной деятельности.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Коррекционное направление работы* | *Название и содержание этапов.* | *Индивидуальная и дифференцирован.**работа.* |
| *Включение внимания, анализаторов.**Развитие мелкой моторики, ориентация на плоскости, опора на слуховой и двигательный анализаторы.**Опора на зрительный анализатор, тренировка внимания.**Переключение с одного вида деятельности на другой. Развитие умения сравнивать**Опора на слуховой анализатор, развитие мелкой моторики, аналитико-синтетическая деятельность, опора на зрительный анализатор, развитие мелкой моторики.**Тренировка внимания.**Аналитико-синтетическая деятельность, активизация мыслительной деятельности, тренировка внимания.**Опора на зрительный анализатор, аналитико-синтетическая деятельность.* | I. Оборудование: *школьные принадлежности, рисунок для графического диктанта, карточки с словами и дифференцированными заданиями, циферблаты.*II. Графический диктант.1)Отсчитать 10 клеточек слева и одну сверху, поставить точку.2)От выбранной точки – 4 клеточки вниз, 1влево, 1вниз, 2влево, 1вниз, 1влево, 1вниз, 1влево, 1вниз, 1влево, 1вниз, 1влево, 1вниз, 2влево, 1вниз, 3вправо, 1вверх, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1вниз, 1вправо, 1вниз, 4вправо, 1вверх, 2влево, 1вверх, 2вправо, 2вверх, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1 вниз, 1вправо, 2вверх, 2влево, 2вверх, 1вправо, 1вверх, 1влево, 1вверх, 1влево, 1вверх, 1влево.III.Устные упражнения.1)Найдите ошибку.6/7+4/7= 10/7; 4/11+5/11=9/116/13 – 2/13=4/13; 2/9 – 1/9=1/04/7 – 1/7=3/7; 8/15+7/15=12)Соединить стрелочками равные числа.3/6, 3/9, 4/6, 8/12, 4/14, 6/10, 6/15, 4/8. 1/2 , 2/5, 1/3, 3/5, 2/3, 2/7.IV.Упражнения на повторение.1)На циферблатах нарисовать стрелки часов так, чтобы часы показывали 3.00, 17.00, 6.00. Заштриховать часть круга между стрелками и выразить ее дробью.2) На карточках соединить стрелочкой каждую пару дробей с числом, которое является их общим знаменателем.2/5 и 3/20; 2/5 и 4/15; 2/15 и 3/10.5, 10, 15, 20, 25, 30, 60.3) Объединить дроби парами, которые в сумме дают 1.3/5, 7/8, 9/11, 15/16, 1/8, 1/16, 2/11, 3/10, 2/5, 4/10, 7/10, 6/10.V. Здоровье сберегающее мероприятие.1) Упражнения для глаз.2) Показать руками: а)горизонтальную, вертикальную, наклонную прямые.б) перпендикулярные, параллельные прямые.VI. Решение упражнений1)Каждая строка стихотворения Заболоцкого разрезана на слова, на каждом слове с обратной стороны записаны примеры. На доске даны ответы. Надо решить примеры и поставить слова на свои места. Каждый ученик получает по одному слову с примером, подобранным индивидуально.5/7 3/4 7/10 5/6 !9/10 5/12 2/9 5/14 1/4 2/7,3/16 8/20 7/12!13/15 11/12 1/6 3/8,6/7 5/8 1/18 7/16!Читают стихотворение: Не позволяй душе лениться!Чтоб воду в ступе не толочь, Душа обязана трудитьсяИ день и ночь, И день и ночь!2) Задание-тест записано на доске:

|  |  |
| --- | --- |
| примеры |  ответы |
| 41/3+11/215/16-1/833/5-4/75/21+12/7  21/6-1/8 | 5 5/6, 5 2/12, 5 2/53/16, 1 3/16, 1 4/82 1/35, 3 2/35, 31/35 111/28, 111/21, 17/21 21/24, 21/2, 22/24 |

3) Дополнительно с.200 №663 самостоятельно с индивидуальной проверкой.VII. Д/задание: с.200 №662КарточкиVIII.Итог урока.Анализ работы обучающихся.Оценки. | *III группе карточки с этим же рисунком, копируют себе в тетрадь.**III группе наводящие вопросы**III группе индивидуальная помощь**IIIгруппе индивидуальная помощь, наводящие вопросы.**Дифференцированные задания каждой группе.**IIIгруппа работает по карточкам**II группа**II группа**III группа* |