**Сценарий мероприятия**

***«Берегите природу!»,***

**Подготовила:**

Мочалина Татьяна Геннадьевна,

педагог - организатор,

второй квалификационной категории

**Цель:**  формирование основ экологической грамотности и чувства персональной ответственности за будущее, как своей малой родины, так и России и планеты Земля в целом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. привлечь внимание зрителей и участников мероприятия  к  проблемам окружающей среды;
2. вовлечение детей в активную природоохранную деятельность;

**Развивающие:**

1. развивать познавательную и творческую активность;
2. развивать речь, мышление, воображение;
3. совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением;

**Воспитательные:**

1. повышать эффективности работы по экологическому воспитанию;
2. воспитывать чувство товарищества, умение действовать согласованно, сострадание к природе, желание беречь ее и сохранять;
3. прививать любовь к малой Родине;

**Оборудование:**

1. плакаты для агитбригады: « Отдохнул на природе - убери за собой!»,

«А вам слабо построить скворечник?», «Родниковая вода – источник

здоровья!», «А ты посадил дерево?!»;

1. «Чёрный ящик для станции «Угадай-ка!» с предметами;
2. 2 письма для станции «Лесная почта»;
3. 2 зашифрованных письма для станции «Просьба Природы»;
4. 7 карточек с жалобами;
5. 2 корзинки;
6. 2 набора грибов;
7. Запись с голосами птиц;
8. Карточки для станции станция “Редкие и исчезающие животные”;
9. 10 листов с текстом песни на мотив «Бременских музыкантов»;
10. 2 маркера;
11. 2 листа бумаги.

**Ход мероприятия**

1. **Организация мероприятия**

***Звучит музыка (занавес закрыт), выходит ведущий.***

***Ведущий:*** Здравствуйте уважаемые дети, приглашенные гости! Начинаем наше мероприятие на тему: "Берегите природу!"   
Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает. Прекрасные зеленые леса, поля, животные, птицы. А также реки, моря, океаны, горы, небо, солнце это тоже все прекрасное. Это все это прекрасное одним словом мы говорим - Природа. Наша жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. У писателя Паустовского К.Г. есть такие прекрасные слова: "И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца всё очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. А также замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: "Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни."

1. **Основная часть.**

***Ведущий:*** Вашему вниманию предоставляется экологическая агитбригада «Поколение NEXT», подготовленная экологическим кружком «Родничок».

***Звучит музыка (занавес открывается), на сцене участники агитбригады***

**1-й.** Наш зелёный патруль

Вновь выходит на дорогу,

Честно делит на всех

За планету тревогу.

**2-й:** Сто проблем сознает,

Свой берёт Эверест,

Не боится, не лжет…

***Все:*** Поколение Нехст.

**3-й**: Люди, слышите? Вы

За природу в ответе.

С чем останемся мы-

Ваши внуки и дети?

**4-й:** Ну когда вам всерьёз

Истреблять надоест?

Задаёт всем вопрос…

**Все :** Поколение Нехст.

**5-й:** Поколение Нехст

Выбирает природу:

Чистый воздух и лес,

Родниковую воду.

**6-й:** Браконьерству везде

Объявляет протест.

Хочет жить на Земле…

***Все:*** Поколение Нехст!

***(Все поют на мелодию «Карнавал»)***

1. Здесь на полянке был праздник большой,

Тут веселились с открытой душой,

Пляски и музыка, шутки и смех.

Праздник для Болдино - праздник для всех.

Утром пошли мы в тот лес погулять,

Только полянку уже не узнать:

Тлеют костры и вороны кружат,

Банки, бутылки, пакеты лежат.

***Припев:*** Добрые люди, послушайте нас!

Может, издать повсеместно указ:

«Кто на природе решит отдыхать,

Мусор обязан с собой забирать!»

2. Лес- это воздух, и пища, и дом.

Кто же заботиться будет о нем?

Как сохранить нам лесную красу?

Нет посторонних в зелёном лесу!

***Припев.***

***( поднимают плакат « Отдохнул на природе - убери за собой!»)***

***Чтецы:***

**1-й:** Засучим – ка рукава,

Болдинские жители!

Вдоль дорог бурьян-трава,

Вырвать не хотите ли?

**2-й:** Мусор, грязь и там, и тут-

Кадры негативные.

Безнаказанно растут

Свалки эксклюзивные.

**3-й:** В общем, истина проста

В свете экологии.

***Все:*** Мир спасает чистота!

**3-й:** А не демагогия!

**4-й:** Щебечут птицы весело,

Настала их пора!

**5-й:** Скворечники развесила

В округе детвора

**6-й:** Все в жизни переменчиво,

Но если дождь пойдет,

Тепло в них бедет птенчикам,

Ведь крыша не течет.

Так юные экологи

Природу берегут:

Скворцам квартиры новые

Весной « под ключ» сдают!

***(Дети поднимают плакат: «А вам слабо построить скворечник?»)***

***Чтецы:***

**1-й:** Заповедный исток есть у каждой реки.  
Это чудо природы и сказка живая.  
Пусть в лесах и долинах звенят родники.  
Добрым людям объятья земля раскрывает.

**2-й:** Не умыться, не напиться  
Без воды.  
Листику не распуститься  
Без воды.

Без воды прожить не могут  
Птица, зверь и человек!  
И поэтому всегда  
Всем везде нужна вода!

**3-й:** Живой родник, с живой водою  
Природой нам подарен он,  
И мы сберечь должны с тобою  
И людям тем большой поклон,  
Кто родники оберегает,  
И чтит природные дары,  
От всех невзгод родник спасает.  
Как светлый лучик доброты.

***(Дети поднимают плакат:* «Родниковая вода – источник здоровья!»)**

***Чтецы:***

**4-й:** Мы сажаем берёзы

И колючие ели,

Чтоб весенние грозы

В нашем Болдино пели…

Что бы солнцем лучистым

Вся земля согревалась,

Что бы воздухом чистым

Полной грудью дышалась,

## Чтоб рябинным пожаром

Человек любовался,

Что бы садом цветущим

Болдино так называлось.

***( Дети поднимают плакат: «А ты посадил дерево?!»)***

***(Все поют на мотив песни: «Круто ты попал»)***

**1.** Если парень ты отличный,

Но остался не у дел,

Если что-то в жизни личной

Изменить ты захотел,

Виртуальная реальность

Телевизор надоел,

Поменяй скорей тональность

Ты ведь этого хотел!

***Припев:***

Круто, ты к зелёным попал,

Ты попал и надежных там друзей отыскал.

Круто, ты к «зелёным» попал,

Ты попал и навеки там экологом стал

Навсегда!

**2**. Ты же славная девчонка,

Любишь птичек и цветы.

Не сиди одна в сторонке,

Приходи к «зелёным» ты.

Если рыбок с хомячками

Для тебя милее нет,

Значит, будешь вместе с нами

Зажигать «зеленый» свет!

***Припев:***

**3.** Если любишь ты природу,

Ты ей сердце отдаешь,

За нее огонь и воду,

Трубы медные пройдешь,

Если стал твоим кумиром

Лес зеленый и живой,

Значит, ты с «зеленым миром»

Значит, он всегда с тобой!

***(Звучит нежная музыка)***

**5-й:** Берегите землю, люди!  
Нашу Родину и место, где живём,  
И посёлок наш, который все мы любим,  
Улицу родную, где растём!

**6-й:** Берегите красоту родного края,  
Шелест листьев, трав весенних цвет,  
Край Болдинский сравнить мы можем с раем,  
Ведь красивей места для нас нет!  
Люди, берегите вы всё это,  
Берегите всё, что дал вам Бог!  
Чтоб родной землёю этой,  
Каждый житель бы гордиться мог!

**1-й:** Не жгите леса! Не загрязняйте реки!

Животный мир не потеряйте навсегда!

Опомнитесь же, люди – человеки!»

***Все:***

# Природа ведь на всех на нас одна!

***(Звучит музыка, дети уходят, выходит ведущий)***

***Ведущий:*** Мы любим лес в любое время года.  
Мы слышим речек медленную речь:  
Всё это называется природой.  
Давайте же всегда её беречь!

Сегодня мы будем путешествовать по определенным остановкам. На каждой остановке вам придется выполнять определенные задания. Состав жюри будет оценивать ваши ответы, по итогам определиться команда победителей. Итак, начинаем!

***(Звучит музыка, действие переходит в другой зал. Дети делятся на две команды и занимают свои места за столами.)***

**Станция "Угадай-ка!"**  
Команды угадывают, что находится в "Чёрном ящике".  
**Задание №1**- Существует легенда о том, как были открыты его целебные свойства. Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из-за поворота выехала телега. Одна змея успела уползти, а другая нет. Люди остановились и увидели , как та змея , которая  уползла принесла раненой листок  одного растения , и через некоторое время они вместе скрылись с глаз.  Какое  это было растение?

(Ответ: Подорожник)

**Задание №2**- В русской народной медицине это растение пользуется особой любовью. Её рекомендуют при глазных заболеваниях, головной боли, опухолях. Они, словно снежинки, разбросаны на зелёном лугу. О каком растение идёт речь?

(Ответ: Ромашка)

**Задание №3-** Какой зверь  лечится мухоморами ?

(Ответ: Лось)

**Задание № 4** -Какая рыба носит имя человека?

(Ответ: Карп)

**Станция «Отходы»**

Ведущий зачитывает высказывания об отходах. Задача команд: постараться понять, что имели в виду.

Высказывания:

**Навоз**

1.     Его производит обыкновенная корова.

2.     При попадании в водоемы он разрушается, рыба и другие водные

животные начинают задыхаться.

3.     Его необходимо компостировать.

**Пластмасса**

1.     У меня очень много игрушек сделано из нее.

2.     Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать.

3.     Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

4.     Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не

разлагается.

**Бумага**

1.     Ее изобрели китайцы.

2.     У нас ее получают из дерева.

3.     Она легко горит.

4.     Из нее получается очень много мусора.

5.     На ней обычно рисуют и пишут.

**Стекло**

1.     Его делают из песка

2.     Чаще всего оно прозрачное.

3.     Когда падает, оно разбивается.

4.     Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

**Газовые отходы**

1.     Этого почти не видно.

2.     От этого у людей бывают астма, бронхит, рак.

3.     Это могут собрать на свои листья зеленые растения.

4.     В городе, где этого очень много, не растут лишайники.

**Машинное масло**

1.     Это легче воды.

2.     Это может плавать в воде и не тонет.

3.     В речке этого много, когда в ней моют машины.

4.     Это мешает дышать рыбам.

5.     Это надо удалять с поверхности воды.

**Станция "Лесная почта"**  
***Ведущий:*** На эту станцию часто приходят письма от животных, растений, которые просят у вас совета. Вам нужно внимательно прочитать их и дать ответ устно на некоторые из них и помочь им.  
(Каждой группе дается задание)

**Письмо №1 (для 1 команды)**  
На день рождения Кате подарили щенка. Наконец- то сбылась ее мечта. Она так долго просила родителей купить ей щенка. И вот теперь у нее появился новый друг. Катя каждую минуту играла с ним, кормила, гуляла. А потом ей подарили говорящую куклу, о щенке Катя вспоминала все реже, а когда он заболел, сказала маме: "Больной собаке не место в доме, пусть живет на улице".  
Правильно ли поступила девочка?

**Письмо №2 (для 2 команды)**Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.  
- Что ты делаешь?- спросила бабушка. Пчел прогоняю, они жалят цветы.  
Бабушка улыбнулась и, позвав к себе внука, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами.  
- А я и не знал об этом.  
Что сказала бабушка внуку?

**Станция "Лекарственные растения"**

***Ведущий:*** Ребята, вы уже много знаете о растениях нашего края. Без растений жизнь на планете Земля не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от болезней. Ребята, а какие лекарственные растения вы знаете? Вот сейчас мы и проверим ваши знания.

(Команды отгадывают загадки).

1.Что за трава, которую и слепые узнают? (крапива)

2.Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветов - красные ягоды. Они ядовиты. (ландыши)

3.Трава от 99 болезней. (зверобой)

4. Шарик нежно-голубой,

Хоть колючий, но не злой.

И в букете он не плох.

Кто такой? (Чертополох)

5. Если стебель отломить,

Руки трудно уж отмыть!

Желтый сок в листочках,

В маленьких цветочках –

Тот сок для добрых чистых дел,

А что за травка? (Чистотел)

6. Стоит в поле кудряшка-  
Белая рубашка  
Сердечко золотое,  
Что это такое? (ромашка)

7. Выпускает он листы

Широченной широты.

Держатся на стеблях крепких

Сто плодов шершавых, цепких:

Если их не обойдешь -

На себе их все найдешь. (Репей)

8. Сверху листик гладкий,

Но с байковой подкладкой. (Мать-и-мачеха)

**Станция «Просьба Природы»**

***Ведущий:*** Ребята нам поступило 2 зашифрованных письма. Но нам известно, что это просьба нашей Природы. Они состоят из нескольких кусочков. Нужно их собрать и прочитать.

Команды собирают зашифрованные письма и читают что получилось.

( Просьбы природы: 1.Чтобы в лесу не было пожара, не оставляй там горящий костер. Пожар приведет к гибели всего живого. 2. Будь другом животных. Не разоряй гнезда птиц, муравейники, норы зверей. Животные могут остаться без дома).

**Станция «Лесная книга жалоб»**

***Ведущий:*** Ребята, к сожалению, ни растения, ни животные не могут с нами говорить, а сколько могли бы они нам сказать.

Вот Лесная Книга Жалоб. Отгадайте, кто оставил в ней свои жалобы?

***Жалоба 1.***

Была я красивая, была я пригожая, стала сама на себя не похожая! Траву мне вытоптали, кусты все повыломали, цветы все сорвали. Березки на дрова срубили, забросали меня банками, грязной бумагой, щепками и тряпками.

*Бывшая лесная полянка.*

**Жалоба 2.**

Мы такие крошечные, что самая маленькая хвоинка для нас все равно, что для вас самое большое бревно. Из сотен тысяч хвоинок сложены наши дома.

Вы пройдете мимо, ногой в наш дом ударите, а нам начинай все сначала. Для вас забава, для нас беда!

*Лесные рыжие муравьи.*

**Жалоба 3.**

Жалуемся на слишком жалостливых пап, мам и деток. Когда мы вылетаем из гнезд, то рассаживаемся поодиночке. Сидим себе в траве или в кустах и тихонько пищим. Ждем, когда наши птички папы и мамы нам вкусного червячка принесут. А жалостливые люди думают, что мы остались совсем без папы и мамы, что мы сиротки, и забирают к себе домой.

*Птенчики.*

**Жалоба 4.**

Страшнее кошки зверя нет! Жалуемся на кошек. Нет больше терпения! Хватают без разбора и старого, и малого. Съедят и сидят себе на солнышке, глаза закрывают. Лапкой умываются. Смотреть противно.

И что только хозяева этих кошек думают! Мы им песни поем, гусениц в садах и огородах поедаем, а они для нас пальцем пошевелить не хотят.

*Ласточки, воробьи, скворцы*.

**Жалоба 5.**

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь. Что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая.

*Жаба*.

**Жалоба 6.**

Меня часто люди берут домой. Я - единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита. Кто я, узнайте?

*Ёж.*

**Жалоба 7.**

Жалуемся на ребят, которые снимают с деревьев гнезда. Сколько из-за этого разбивается яиц. А ведь каждое яйцо - это будущая птица!

*Птицы.*

**Станция «Грибники»**

***Ведущий:*** Где берёзки да дубы  
Летом выросли  грибы.  
Тут -  волнушки и опята,  
Там -  лисички и маслята.  
Под сосной -  боровики,  
Так им рады грибники.

Ребята, а какие грибы вы знаете? Вот сейчас мы и проверим ваши знания.

(Командам необходимо из корзины с грибами убрать не съедобные, а съедобные оставить. Определить что это за грибы).

**Станция "Берегите природу!"**

***Ведущий:*** Солнцем залита опушка  
Загорелся только день  
И проказница - кукушка  
Куковать уселась в тень.  
Где она?   
Никто не знает,  
На каком сидит суку.  
В прятки с солнышком играет   
И кричит ему: "Ку-ку!"

На этой станции вам нужно послушают голоса птиц и узнают птицу по голосу.

(Звучит запись, участники отгадывают. Ответы:Соловей, кукушка, дятел, ворона, синица, утка)

**Станция “Редкие и исчезающие животные”**

***Ведущий:*** Каждый день на Земле исчезают десятки представителей флоры и фауны. Один из способов борьбы за сохранение биоразнообразия на нашей планете – охрана редких и исчезающих видов растений и животных

. Наша планета удивительно богата и разнообразна. В разных местах Земли можно встретить совершенно не похожих друг на друга существ, и наша задача – постараться сохранить это разнообразие как можно дольше.

(Команды должны прочитать названия животных. Для этого в каждом горизонтальном ряду надо зачеркнуть одинаковые буквы).

**Я в к я с у л а с н в ц ц**

**П д ж ф е ч й р п а н ф ч**

**Ж м в ы м р х у ж х о р л ь**

**Г с в е в о п б в а с р о д**

**М б е к д ь о в е д б к в**

**К ф п о ы б з р а ы ф п з**

**В г е м г е л о в р д ж д д**

**Ц с э я у ф т ц я о э р а ф**

(Ответы: кулан, джейран, выхухоль, гепард, медоед, кобра, морж, сутора)

**Станция «Остроглаз»**

Команды отвечают на вопросы.  
1. Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? (У вороны оно, как лоток, у сороки - круглое, с крышей.)   
2. Как по клюву можно отличить молодого грача от взрослого? (У взрослого грача основание клюва белое.)   
3. Какие птицы прилетают весной раньше: стрижи или ласточки, почему? (Ласточки прилетают раньше, они могут ловить насекомых у земли, а стрижи ловят насекомых в воздухе.)   
4. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (Скворец.)   
5. У птенцов рот ярко-красный или оранжевый, почему? (Кричат голодные птенцы, птицы-родители, привлеченные красным цветом (сигнал тревоги), суют корм в раскрытый клюв птенцов.)   
6. На стволе березы кольцом ряд отверстий. Чья это работа? (Дятел весной пал березовый сок.)   
7. Кто кукует у кукушки? (Самец.)   
8. Какие ягоды можно собирать весной из-под снега? (Клюкву, бруснику.)   
9. Что означает «плач» березы весной, почему? (Сокодвижение начинается ранней весной, если кора повреждена, сок вытекает наружу.)   
10. Какое травянистое растение зацветает первым, когда? (Мать-и-мачеха, апрель.)   
11. Какое растение называют «цветок-букетик», почему? (Медуница, сначала все цветки розовые, через несколько дней можно увидеть на стебельке голубые, синие, фиолетовые.)   
12. Почему у березы молодые листья клейкие? (Смолистые вещества защищают листья от заморозков.)

1. **Заключительная часть.**

**Подведение итогов. Награждение.**

***Ведущий:***  Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ. Слово для подведения итогов предоставляем нашему жюри.

**(Награждение команд)**

***Ведущий:***  Любите родную природу:  
Озёра, леса и моря,  
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная земля.  
На ней мы с тобою родились,  
Живём мы с тобою на ней.  
Давайте же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей.

И хотелось бы сегодняшнее мероприятие завершить песней

***(Все поют на мотив песни: “Бременских музыкантов”)***

Ничего на свете лучше нету,  
Чем беречь, друзья, свою планету.  
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,  
Ведь экологи всегда в дороге.

Мы свое призванье не забудем.  
Сохраним мы воду чистой людям,  
Сбережем мы воздух, лес и реки,  
Чтоб природу сохранить навеки.

***Ведущий:***  Ручаюсь ребята, что хватит нам дел  
Творите добро, кто еще не успел.

**Методическая литература и интернет ресурсы:**

1. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии/авт.-сост. В. А. Суворова.-Волгоград: Учитель, 2009.-189с.
2. Экологическое образование младших школьников: рекомендации, конспекты уроков, занимательные материалы/авт.-сост. Л. Д. Ласкина (и др.).-Волгоград: Учитель, 2012.-170с.
3. <http://www.nimishenina.narod.ru/>
4. <http://knu.znate.ru/>
5. [www.profobrazovanie](http://www.profobrazovanie)
6. <http://nsportal.ru/>
7. <http://metodsovet.su/>

**Описание опыта проведения мероприятия.**

**Фото мероприятия.**

****



