Ход педсовета.

1. Анализ УВР за 2-ой триместр.
2. Работа по теме педсовета «Деятельность учителя на уроке в условиях введения ФГОС». (раздать памятки)
3. Презентация:

**- слайд 1**

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего ФГОС. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в ОУ.

**- слайд 2, 3**

**- слайд 4**

Современный урок опирается на систему универсальных учебных действий, порождающих широкую ориентацию обучающихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

**- слайд 5**

Универсальные учебные действия делятся на ….

Подробнее об УУД расскажет учитель истории Терёхина Н.П.

Основной формой обучения в основной школе сегодня по-прежнему остаётся традиционный урок. Это объясняется тем, что большая часть учителей – педагоги, не один десяток лет проработавшие в школе, а значит, придерживающиеся традиционной классической методики обучения. В любом деле человеку нелегко перестраиваться. Так и учителю требуются время и условия для того, чтобы научиться работать по-новому.

Как известно, самый распространённый тип урока – комбинированный. Рассмотрим его с позиции основных дидактических требований, а также раскроем суть изменений, связанных с проведением урока современного типа:

**- слайд 6**

Данная таблица позволяет сделать вывод: различается, прежде всего, деятельность учителя и учащихся на уроке. Ученик из присутствующего и пассивно исполняющего указания учителя на уроке традиционного типа теперь становится главным деятелем.

**- слайд 7**

«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал», – слова К.Д. Ушинского отражают суть урока современного типа, в основе которого заложен принцип системно – деятельностного подхода. Учитель призван осуществлять скрытое управление процессом обучения, быть вдохновителем учащихся.

**- слайд 8**

Актуальность приобретают теперь слова Уильяма Уорда: «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет».

**- слайд 9**

Рассмотрим характеристику изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС (обратимся к листочкам – памяткам).

**- слайд 10**

Включаем педагогов в чтение.

**- слайд 11**

В рамках подготовки к педсовету в школе проводилась методическая неделя «Деятельность учителя на уроке в условиях введения ФГОС основного общего образования». Учителя, работающие в 5-х классах, предлагали вниманию коллег открытые уроки. Так, на урок приглашали: учитель английского языка Баврина О.С., учитель истории Терёхина Н.П., учитель технологии Климович В.В., учитель географии Евдокимова Л.Е. Все педагоги продемонстрировали, как должен строить работу учитель на уроках по требованиям ФГОС, ведущая роль на данных уроках была предоставлена детям. Все уроки получили положительную оценку коллег.

А сейчас перед вами выступит учитель математики Бондарь Т.Ю., которая расскажет о реализации ФГОС по математике в 5 классах.

**- слайд 12**

Татьяна Юрьевна наглядно продемонстрировала, что учебная ситуация на уроке строится…

**- слайд 13**

Вывод.

**- слайд 14**

Заключение.

1. Решение педагогического совета.
2. Организационные вопросы.
3. Рефлексия «18 признаков того, что Вы учитель» (презентация).