Задания по биологии для 8 класса на школьном уровне

Всероссийской олимпиады для школьников

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. **Растительная клетка в отличие от животной имеет:**

а) цитоплазматическую мембрану,                                      б) цитоплазму,

в) клеточную стенку,                                                             г) ядро.

1. **Мужские гаметы цветкового растения называют:**

а) спермиями,                  б) сперматозоидами,            в) пыльцевыми зернами,

г) пыльцой.

**3.Общим признаком голосеменных и цветковых растений является:**

а) развитие из спор   б) наличие цветка  в) развитие из семени  г) упрощение спорофита

1. **Грибы как и животные:**

а) ведут активный образ жизни  б) гетеротрофные организмы   в) размножаются спорами  д) растут в течение всей жизни

1. **У насекомых тело состоит из:**

а) головы и брюшка;                                               б) головогруди;

в) головогруди и брюшка;                                      г) головы, груди, брюшка.

**7.В отличие от круглых червей, у кольчатых червей появилась:**а) пищеварительная система;  б) выделительная система;
в) кровеносная система;    г) нервная система.

1. **Усложнение кровеносной системы соответствует эволюции хордовых в ряду следующих животных:**а) жаба – кролик – крокодил – акула;
б) акула – лягушка – крокодил – кролик;
в) акула – крокодил – лягушка – кролик;
г) крокодил – акула – жаба – собака.
2. **Две породы собак, например, болонка и немецкая овчарка, это животные:**а) одного вида, но с разными внешними признаками;   б) двух видов, одного рода и одного семейства;   в) двух видов, двух родов, но одного семейства;
г) одного вида, но обитающие в разных условиях окружающей среды.

**10.Человек в отличие от других млекопитающих:**

а) не имеет когтей,                                              б) имеет более развитые легкие,

в) способен к трудовой деятельности,               г) не имеет волосяного покрова.

**11.Орган, расположенный под диафрагмой с правой стороны:**

а) сердце,                   б) поджелудочная железа,               в) желудок,                    г) печень.

**12.Красный костный мозг располагается в**

а) плотном веществе кости   б)  губчатом веществе кости   в) надкостнице  г) полости кости.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

 **1.Хорда сохраняется в течение всей жизни у:
I. окуня.  II. ската.   III. акулы.   IV. карпа.   V. ланцетника.**а) I, II, III, IV;  б) III, IV, V;   в) II, III, V;   г) II, IV, V.

1. **Выпишите признаки, характерные для земноводных**

**I. внешнее оплодотворение II. два круга кровообращения   III. двухкамерное сердце   IV.  развитие с превращением  V. кожно-жаберное дыхание.**

а) I, II, IV;  б) I, IV, V;  в) II, III, V;   г) I, III, IV.

1. **Из перечисленных признаков выберите те, которые относятся к растениям:**

**I. Использование энергии света для создания органических веществ.  II. Наличие целлюлозной клеточной стенки.   III. Активный способ передвижения.   IV. Гетеротрофный способ питания.   V. Размножение спорами.**а) I, II, V;  б) I, II,  IV, V;  в) I, III, V;   г) I, IV, V.

1. **Жизненную форму кустарничек имеют:**

**I. смородина  II. черника   III. брусника   IV. крыжовник   V. земляника.**

а)  I, III;  б) III, IV, V; в) II, III;   г) II, IV.

1. **Функции кровеносной системы:**

**I. опорная  II. транспортная   III. защитная   IV. обеспечение питательными веществами   V. поддержание гомеостаза.**

а)  I, II,III, IV, V;  б) II, III,  IV, V;  в) II, III, IV;   г) II, III, V.

**Часть III.**Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 0,5 балла за каждое тестовое задание).

1. Водоросли – высшие растения.
2. После оплодотворения семязачатки превращаются в семена, а завязь в плод.
3. Гемолимфа насекомых выполняет те же функции, что и кровь позвоночных животных.
4. У всех представителей класса  пресмыкающихся сердце трехкамерное.
5. Всем папоротникообразным для оплодотворения нужна вода.
6. Характерной особенностью всех млекопитающих является живорождение.
7. При сильном похолодании некоторые птицы могут впадать в спячку.
8. У каждого млекопитающего 7 шейных позвонков.
9. Вакцина – культура ослабленных микробов
10. Все грибы – гетеротрофы

**Часть IV.**Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.

1. **Установите соответствие между организмами и средами их жизни.(2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Водная
2. Почвенная
3. Организменная
4. Наземно-воздушная
 | А) личинка майского жукаБ) малярийный плазмодийВ) личинка стрекозыГ) виноградная улитка |

1. **Установите соответствие между названиями костей и их типами.(4 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Типы костей | Названия костей |
| 1. Трубчатые(длинные)
2. Губчатые
3. Плоские
 | А) плечеваяБ) теменнаяВ) лопаткаГ) лучеваяД) кости запястьяЕ) бедреннаяЖ) реброЗ) грудина |

1. **Установите соответствие между основными компонентами крови и выполняемыми ими функциями.(3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные компоненты крови | Функции |
| 1. Лейкоциты
2. Эритроциты
3. Тромбоциты
4. Плазма крови
 | А) свертывание кровиБ) транспорт газовВ) фагоцитозГ) иммунитетД) транспорт питательных веществЕ) Выработка антител |