Вам дана опорная таблица для конструирования современного учебного занятия. Ваша задача – заполнить таблицу.

Опорная таблица для конструирования учебного занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель** | **Эффективные методы, формы и приёмы достижения цели** |
| 1.Самоопределение к учебной деятельности (мотивация) | Выработать на личностнозначимом уровне внутренней готовности выполнение нормативов учебной деятельности |  |
| 2.Актуализация знаний и фиксирование затруднений в деятельности | Подготовить мышление учащихся и организовать осознание ими внутренних потребностей к построению нового способа действий |  |
| 3.Постановска учебной задачи. | Поставить цель учебной деятельности и на этой основе выбрать способ и средства её реализации. |  |
| 4.Простановка проекта выхода из затруднения (открытия детьми нового знания) | Построить новый способ действия и сформировать умение применять его как при решении задачи, которая вызвала затруднение, так и при решении задания такого же типа. |  |
| 5.Первоначальное закрепление с проговарива-  нием во внешней речи. | Усвоить учащимися новый способ действия. |  |
| 6.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.  Формирование адекватной самооценки и самоконтроля. | Интериоризировать (т.е пропустить через себя и отдать как собственный опыт) учащимся новый способ действия и провести рефлексию(коллективно или индивидуально) достижения цели пробного учебного действия. |  |
| 7.Включение в систему знаний и повторения | Включить новый способ действий в систему знаний при этом повторить и закрепить раннее изученные способы подготовки к изучению следующих разделов. |  |
| 8.Рефлексия деятельности | Оценить учащимися собственную учебную деятельность, осознать методы построения и границы применения нового способа действий |  |