**Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса.**

 **Слайд 17 .** В школе уделяют внимание созданию спокойной звуковой обстановки, устранение раздражающих посторонних звуков создает предпосылки благоприятного психологического климата.

 Воздушно-тепловой режим в школе обеспечивает местная котельная. Отопительные приборы располагаются под оконными проемами. Температура воздуха в классе поддерживается в пределах 17 - 200С. Во внеучебное время в помещениях поддерживается температура не ниже 150С. До начала занятий и после окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Все учебные помещения школы имеют естественное боковое левостороннее освещение. Для создания светового комфорта нормируются уровни естественной и искусственной освещенности в школе. В классах уровень освещенности соответствует 300лк. Оконные проемы в классах оборудуются регулярными солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами световых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели.

 При оформлении интерьера школы используются такие цвета как светло-зелёный, коричневый, абрикосовый, розовый, оранжевый – всё спокойных тонов.

Для отделки классов используются материалы и краски, создающие матовую поверхность светлых тонов желтого, бежевого, розового, зеленого и голубого. Приобретается мебель цвета натурального дерева.

Гигиенические требования использования учащимися персональных компьютеров приобретают день ото дня все большую актуальность: компьютеризация стремительно входит в нашу жизнь, растет число компьютеров в школах, все большей популярностью пользуются они у подростков.

В помещении с персональными компьютерами в школе (кабинет информатики)обеспечиваются оптимальные параметры микроклимата, т.е. при температуре 18 – 200С относительная влажность воздуха должна быть соответственно 32-55% Компьютерный класс перед началом и после каждого урока проветриваются. При выполнении работы на компьютере уровень шума не превышает 75дБА.

 Для защиты от излучения применяются специальные антибликовые покрытия экранов и различные фильтры. Экран видеомонитора находится от глаз пользователя на оптимальном расстоянии 60-70 см, но не ближе 50см.

Для учителей общеобразовательных школ устанавливается длительность работы в компьютерных классах не более 4 часов в день. Продолжительность не прерывной работы с ПК без регламентированного перерыва не должна превышать 2 часа.

Для учащихся 2-4 классов для ведения предмета «Информатика» отводится 0,5 часа в неделю (25 минут), а в 5-9 классах – 1 час в неделю (45 минут)Непрерывная длительность занятий с компьютером не превышает: для учащихся 1 классов (6 лет) – 10 минут, для учащихся 2 - 5 классов – 15 минут, для учащихся 6 - 7 классов – 20 минут, для учащихся 8 - 9 классов – 25 минут.

Отдельная проблема–питание учащихся в школе. В школе стараются, чтобы эта проблема решалась полноценно. Правильное, рациональное питание – важный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий процессы роста и развития организма, условие сохранения здоровья в любом возрасте, но особенно в детском и подростковом.

 В образовательном учреждении организовано 2 - разовое горячее питание для детей групп продленного дня и горячие завтраки для остальных детей, но при возможности в школе стремятся к тому, чтобы все дети получали 2 - разовое питание.

 Питание организовано в раздаточном пункте приёма пищи на 80 посадочных мест (расположен в подвале). При входе в него установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест, с подводкой горячей и холодной воды и устройством смесителей. Раковины обеспечены мылом и электрополотенцами.

Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 - дневными меню. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи должен проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной бухгалтерской ведомости. Готовые первые и вторые блюда могут находится на мармите не более 3-х часов.

 Рацион блюд, витаминизация, калорийность соответствует нормам. Уборка обеденных столов проводится после каждого приема пищи. Администрация школы строго следит за ассортиментом продуктов. Столы с гигиеническим покрытием протираются с применением раствора моющих средств.

Ежегодно к началу учебного года, для поддержания должного санитарно-гигиенического режима в школьной столовой проводится необходимый ремонт во всех помещениях.

 В школе организованы баки с кипяченой водой, обеспеченные одноразовыми пластмассовыми стаканчиками. Действенным оказывается привлечение классными руководителями для решения этой задачи возможностей родителей учащихся.

 Рациональная организация учебного процесса необходима для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечение условий успешного обучения школьников, сохранение их здоровья.

  В условиях внедрения  в массовое образование нового Федерального государственного стандарта общего образования актуально использование новых возможностей, открывающихся в здоровьесберегающей работе школы.

Новый ФГОС формулирует цели, ключевые задачи, средства, формы формирования у учащихся культуры здоровья, предусматривающей самостоятельную сознательную регуляцию своих действий и поведения в интересах своего здоровья и окружающих. Работа над формированием ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в начальной школе нашего образовательного учреждения  ведётся по следующим направлениям.

Содержание помещения начальной школы соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В помещении уютно, просторно.

 Оно регулярно проветривается, окна хорошо и удобно открываются, оснащены москитными сетками и жалюзи, звуконепроницаемы. В классах хорошее освещение, соответствующее санитарным требованиям, доска оснащена дополнительным освещением. Соблюдается температурный режим.

Компонент здоровьесбережения персонала школы реализуется по направлениям:

1. Диспансеризация персонала школы.

2. Плановые медицинские осмотры.

3. Санаторно-курортное лечение.

4. Обеспечение здоровьесберегающих условий труда.

5. Организация оздоровительного досуга для персонала школы.

6. Организация физкультурно-спортивных мероприятий.