МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

***Самый умный.***

***Внеклассное занятие***

***по математике***

*9 класс*

Внеклассное мероприятие по математике в рамках проведения недели математики.

***Учитель математики***

***Ботова Т.В.***

Мензелинск-2012, 14 февраля

***Цели*:**

1. Реализация принципа умственного развития учащихся.  
2. Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся.

*Сопутствующая задача*: прививать навыки самостоятельного поиска новых закономерностей, пробуждать их любознательность.

3. Развитие культуры коллективного умственного труда.  
4. Формирование и развитие интереса учащихся к занятиям математикой, расширить математический кругозор учащихся.

***Форма занятия*:** познавательная игра.

***Оборудование:*** таблицы, карточки, презентация

***Хою занятия.***

***1.Вступление*** (звучит музыка).

**Ведущий**

***Гимн математике***   
  
Чтоб водить корабли ,   
Чтобы в небо взлететь ,   
Надо многое знать ,   
И при этом , и при этом ,   
Вы заметьте-ка ,   
Очень важная наука   
Ма-те-ма-ти-ка!   
  
Почему корабли   
Не садятся на мель ,   
А по курсу идут   
Сквозь туман и метель ?   
Потому что, потому что,   
Вы заметьте-ка ,   
Капитанам помогает   
Ма-те-ма-ти-ка!   
  
Чтоб врачом, моряком   
Или лётчиком стать.   
Надо прежде всего   
Математику знать.   
И на свете нет профессий   
Вы заметьте-ка,   
Где бы вам не пригодилась   
Математика!

Мы рады приветствовать всех собравшихся. Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математику, кто занимается и увлекается математикой.

Все вы ученики выпускного 9 класса. И перед вами буквально через 4 месяца возникнет вопрос кем быть и куда пойти учиться, т.е. успешно сдав ГИА по математике, мы ждём вас в 10 класс.

Итак мы начинаем нашу игру по математике – Самый умный.

Жюри: Муллин И.Р., Майорова Л.Х.

**2 . Приветствие участников.**

**1 конкурс на внимание**

**Условия:** Сейчас на слайде вы увидите слово, постарайтесь запомнить его.

А это цифры и буквы на мобильном телефоне. Наше слово вы должны записать цифрами. Кто последний сдаст жюри задание, выбывает из игры.

МАТЕМАТИКА

**2 - а, б, в, г**

**3 – д, е, ё, ж, з**

**4 – и, й, к, л**

**5- м, н, о, п**

**6- р, с, т, у**

**7 – ф, х, ц, ч**

**8 – ш, щ, ъ, ы**

**9 – ь, э, ю, я**

МАТЕМАТИКА

52 6 35 2 6 442

**2конкурс Знания геометрии применяются в жизни…**

Математика, в частности геометрия, применима в жизни.

Условия конкурса таковы: Вы называете, все примеры из жизни, по очереди, где применяется прямоугольник. Участник игры не смогший назвать предмет, выбывает из игры.

**3 конкурс Иду на ГИА. Вопросы из геометрии.**

На вопросы вы отвечаете да или нет. Жюри считает количество очков. Кто набирает меньше всех очков, выбывает из игры.

**Финал 1конкурс Вопросы на все случаи жизни.**

**Финал 2 конкурс Логическая задача.**

Найти последнюю цифру числа **82006**

ОТВЕТ:

Находя значения степени **81, 82, 83,84, 85** и т.д., замечаем закономерность: последней цифрой являются 8, 4, 2, 6, а далее они повторяются. Так как 2006=501•4+2, то **82006 оканчивается той же** цифрой что и **, 82** , то есть 4.

**Финал 3 конкурс Расскажи в цифрах о себе**

5 лет назад когда вам было 10 лет вы пришли учиться в школу №2. Скоро вам предстоит учиться в 10 классе, как любимый класс Ляйсан Ханафовны. Вы будете дружить, влюбляться и если вдруг вы опоздаете, попадёте в 29 кабинет к Елене Сергеевне. До 7 июня будем готовимся к ЕГЭ. А 25 мая будет последний звонок.

Сейчас я рассказала вам о школьной жизни в цифрах.

А вы расскажите о себе в цифрах.

**Подведение итогов.**