



# Выбор поколения Z...

**ГБОУ СОШ № 15 в  
Программе развития  
«Школа успешного поколения»  
на период 2013 (14) – 2018 гг.**

**Кандидат на должность руководителя ОУ Филиппова Л.Н.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

официальный сайт ГБОУ СОШ №15 Москва ЮЗАО

**Отчёты ГБОУ СОШ №15**

**Отчёты за 2012-2013 учебный год**

Публичный отчёт руководителя

нения  
ий словесников за 2012-2013 учебный год  
ий иностранных языков за 2012-2013 учебный год  
ЕЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ,  
ОТКОВОЙ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНЫ ЗА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ля МО учителей естественного цикла и технологии за 2012-2013

ренными детьми 2012-13

**2012 учебный год**

водителя

государственного бюджетного образовательного учреждения города  
бщеобразовательной школы № 15 по направлениям деятельности (за  
й год)

зование

жка "Психологи-исследователи" за 2011-2012 учебный год.  
жка "Узнай Францию" за 2011-2012 учебный год.  
жка "Живой английский" за 2011-2012 учебный год.  
жка "Школьная изостудия" за 2011-2012 учебный год.  
жка "Общение без границ" за 2011-2012 учебный год.



Сайт ГБОУ СОШ №15  
(главная)

Письмо директору  
administracia@sch15.edu.ru  
8 (495) 331 54 66



Полезные ссылки



сайт правительства Москвы



События, новости  
**Отчёты**  
для поступающих  
Достижения  
Администрация  
Наш Коллектив  
Преподавателей  
Воспитательная система  
школы  
Методическая Служба

Календарь событий

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа № 15

Сайт-спутник

поиск по сайту...

Общие сведения ▾ Образование ▾ Условия обучения ▾ Финансирование ▾ Документы ▾ Электронные сервисы ▾

**Обращение  
руководителя**

Дорогой читатель! Мы рады приветствовать Вас на сайте нашей школы. На нашем сайте Вы можете ознакомиться...

[подробнее...](#)

**Новости комплекса**

[Все новости](#)

13.02.14  
[Ярмарка идей на Юго-Западе](#)  
11.02.14  
[День памяти А.С. Пушкина](#)

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Новости  
Педагогический коллектив  
Контакты  
Фотогалерея  
Видеотека

Информационная справка учреждения

**ОБРАЗОВАНИЕ**

Дошкольные группы  
Методический кабинет  
Работа специалистов  
Взаимодействие с родителями

**Приветствие**

Дорогой читатель! Мы рады приветствовать Вас на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы, структурного подразделения № 15.



**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Новости  
Педагогический коллектив  
Контакты  
Фотогалерея  
Видеотека

Структура учреждения

История учреждения

**ОБРАЗОВАНИЕ**

Дошкольные группы  
Методический кабинет  
Работа специалистов

**Приветствие**

Мы рады приветствовать Вас на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средняя общеобразовательная школа №15 (структурное подразделение дошкольного воспитания №2) Юго-Западного окружного управления образования Департамента образования города Москвы!

[подробнее...](#)



**Новости образовательной организации**

[Все новости](#)

17 февраля 2014  
[Уважаемые педагоги - психологи и воспитатели! Приглашаем Вас на мастер – класс...](#)  
17 февраля 2014  
[Уважаемы родители! Приглашаем Вас на мастер - класс ...](#)  
10 февраля 2014  
["Здоровые дети - в здоровой семье"](#)  
06 февраля 2014  
[Олимпийская неделя](#)  
27 января 2014  
["В преддверии олимпиады"](#)



Ладыгина Елена Александровна

Совет школы

Задать вопрос

Дошкольное образование

## «Болевые» точки:

### 1. Уменьшение Государственного задания (-16.920.000 руб.)

Структурные подразделения	Проектная мощность	Фактическая наполняемость	Уменьшение объема ГЗ
Школа № 15	550	539	-11 (2%)
Д/сад № 466	200	134	-66 (33%)
Д/сад № 543	200	150	-50 (25%)
	<b>950</b>	<b>823</b>	<b>-127 (13%)</b>

### 2. Рейтинговые показатели ОУ:

#### 2.1. Участие в независимой диагностике МЦКО:

Классы	Кол-во диагностик за 2012/2013 уч.год		
	Рейтинговые	Всего	Учебные предметы
1-ые		2	Комплексная диагностика
2-ые		2	
4-ые	<b>4</b>	<b>2</b>	Математика, Русский язык
5-ые			
6-ые			МГЧ
7-ые	<b>5</b>		Русский язык, Математика, История
8-ые			Математика, МПН, История
9-ые			Математика, Русский язык
10-ые			Информатика, МПГ, Физика
11-ые			Обществознание

## Диагностика МЦКО 25.09.2013

Класс	Учебный предмет	% выполнения теста обучающимися	% выполнения теста по городу	% отклонений
7 «Б»	Русский язык	56	64	<b>- 8</b>
9 «В»		53	62	<b>- 9</b>

### Динамика качества обучения в течение 2012/2013 уч.года на I ступени

Учебный предмет	Четверть	2 «Б»	% откл.	3 «А»	% откл.	3 «Б»	% откл.
Английский язык	3 четверть	<b>60%</b>				<b>59,3%</b>	
Математика	1 четверть	61,9				73,1%	
	2 четверть	52,4%	<b>- 9,5</b>				<b>-13,8</b>
	3 четверть	75%	<b>+ 22,6</b>			59,3%	
	4 четверть	63,2%	<b>- 11,8</b>			85,2%	<b>+ 25,9</b>
Русский язык	1 четверть			86,4%		65,4%	
	2 четверть	57,1%			<b>-9,1</b>		<b>-6,1</b>
	3 четверть	70%				<b>59,3%</b>	
	4 четверть			77,3%		<b>59,3%</b>	

Динамика качества обучения в течение 2012/2013 уч.года на II и III ступенях не представлена

## 2.2. Всероссийская олимпиада школьников:

Год	2012	2013	
Место в рейтинге	190	255	<b>-65</b>

Год	Региональный этап				Всероссийский этап	Предметный профиль	Ступени обучения
2011/2012	0						
2012/2013	2						
2013/2014	<b>Классы</b>						
	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>			
	2	1	2	1		Английский язык	II, III
	3					ОБЖ	
	1					Технология	
		1				<b>Химия</b>	II, III
		1		3		Обществознание	III
				1		Право	
		1				<b>История</b>	II, III
			1			<b>Русский язык</b>	
			1	2		<b>Биология</b>	II, III
				1		Экология	
				1		<b>Математика</b>	III
				1		<b>Физика</b>	II, III
						Литература (!)	II, III
					Информатика (!)	III	
Участвовали в 2-ух и более предметных областях	1	0		3			
Всего:	20						

## 2.3. Наличие дошкольного отделения

## 2.4. результаты ГИА и ЕГЭ

### 11-ые классы

	РУС	МАТ	ЛИТ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	ИСТ	АНГ	БИО	ХИМ
11А	22	22	2	14	4	4	5	12		
max	1							1		
min		<b>6 (27%)</b>				1				
11Б	24	24		2			1	1	23	22
max										3
min	1	<b>13 (54%)</b>					1	1	<b>5 (22%)</b>	2
Ср.балл	77	<b>57</b>	<b>87</b>	68	<b>85</b>	69	65	<b>86</b>	73	<b>84</b>

### 9-ые классы

	РУС	МАТ	ЛИТ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	ИСТ	АНГ	БИО	ХИМ	ГЕО
9А	22	22		14	6	2		12	5	3	2
Кач-во	22	21		13	6	2		11	3	3	2
	100%	95%		93%	100%	100%		92%	<b>60%</b>	100%	100%
min	нет										
9Б	20	20		4	1				17	16	2
Кач-во	16	17		<b>0</b>	1				14	13	<b>0</b>
	80%	85%		<b>0%</b>	100%				82%	81%	<b>0%</b>
min				<b>1</b>						1	
				<b>25%</b>						6%	

## 4. Система дополнительного образования

ДО:	Направления	Кол-во кружков и секций	Кол-во обучающихся	Зона риска
Научно-техническое	8	2011/2012 уч.год – <b>28</b>	420 (78%)	5/2!
Физкультурно-спортивное				
Художественно-эстетическое		2012/2013 уч.год - <b>16</b>	237 ( <b>44%!</b> )	
Туристско-краеведческая				
Социально-педагогическая				
Культурологическая				
Естественно-научная				
Социально-экономическая				

**5. Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**6. Общественное признание:**

- личного вклада педагогов в повышение качества образования (Грант Москвы, ПНПО, Учитель года);
- ОО (проведение семинаров, слетов, конференций).

## 6. Воспитательная работа

Год 2012/2013	На учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП	На ВШУ	Причины
- на начало	3	13	Нарушение внутришкольной дисциплины
- на окончание	3	9	

### Диагностика деятельности классных руководителей:

Критерии	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б
Психологический климат в классе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проведение открытого мероприятия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
<b>max кол-во баллов = 16</b>														
Набрал класс	10	10	11	9	12	7	13	8	13	8	11	12	12	14

0 – неудовлетворительно

1 – удовлетворительно

2 – хорошо

# Основные направления взаимодействия:



1. «Школа выходного дня»  
(группы краткосрочного пребывания детей в выходные дни);

2. «Родительский университет»  
(комплексная программа поддержки современного родителя);

3. «Школа равных возможностей» (группы и классы ППП (психолого-педагогической поддержки), инклюзивное образование для детей с ОВЗ, «Школа надомного обучения», дистанционное образование);

4. «Академия творческой личности» (программы, курсы для различных категорий детей (одаренных и талантливых, с ОВЗ, «слабых» и «трудных»), система дополнительного образования).

**Доступность:**



1. «Школа дошколят» (комплексная программа преемственности);

2. «Маленькая страна» (внедрение программы эффективности начального образования);

3. **Эффективный учебный план** («дорожная карта» индивидуальной траектории образования ребенка);

4. «Твоя профессиональная карьера» (мультипрофильное обучение; классы-лаборатории профессионального обучения);

5. **Творческая лаборатория «Мастерская учителя»;**

6. **Разработка и адаптация к условиям ОУ системы оценивания индивидуальных результатов обучения учащихся на старшей ступени образования (по степени формирования компетенций, адаптация программы международного бакалавриата к бально-рейтинговой системе оценки ЕГЭ, внедрение технологий модульного обучения);**



**1. Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус-Медиа» (участие в программе всероссийского антинаркотического волонтерского движения обучающейся молодежи МГТУ им. Н.Э.Баумана);**

**2. «Я хочу быть здоровым!» (комплекс профилактических мер ЦСЗ: фито-чай, час ритмики, фитнеса или релаксации для каждого класса, мониторинг здоровья в программе «Навигатор здоровья»);**

**3. «Эко» - уроки (проведение уроков различных образовательных областей в парковых зонах);**

**4. «Классное» здоровье» (еженедельный час здоровья с классным руководителем – прогулки, экскурсии);**

**5. «Я знаю, как помочь!» (работа кабинета психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся, их родителей и педагогов);**

**6. «Час здоровья» (благотворительный урок здоровья для жителей микрорайона);**

**7. Спортивное движение «Старт дает Москва!»**

**Здоровье:**



**1. «Москва – город моего детства»** (ежемесячные экскурсии каждого класса по городу Москве, знакомство с культурным наследием столицы);

**2. «Центр Международных культур «Энциклопедия мировых знаний»** (создание на базе ОО мультикультурной образовательной среды; проведение ежегодного Фестиваля международных культур; международный опыт и сотрудничество);

**3. «Музейная педагогика»** (внедрение музейных технологий, интеграция образовательных программ);

**4. Программа «Зритель» и программа «Победитель»** с использованием физкультурно-спортивной инфраструктуры города Москвы;

**5. Волонтерское движение «Дорогами добра»**



**1. Разработка и внедрение механизмов ресурсосбережения, грамотной экономики сырьевых и материальных ресурсов, формирование «эко» - среды ОО** (энергосберегающие лампы, системы автоматического контроля освещения, энерго- и водо-аудит; терморегуляторы и термоотражатели, сенсорные смесители);

**2. Внедрение информационных и высокотехнологичных систем во все сферы деятельности ОО** (современные средства обучения и воспитания, создание образовательных информационных ресурсов, банка ОТ; ведение научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности; формирование банка информационных услуг; обучение on-line);

**3. Критериальная оценка эффективности использования инфраструктуры ОО и ее служб**

**Эффективность:**



1. 100% - информационная грамотность педагогического коллектива;

2. Интенсификация потенциала учителя и воспитателя, соответствие целям опережающего развития, использование инновационных форм и технологий обучения и воспитания;

3. Разработка школьного профессионального стандарта педагога;

4. Реализация проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного и воспитательного процессов, в том числе через экспериментально-инновационную деятельность;

5. Организация непрерывной системы повышения квалификации различных категорий работников по направлениям деятельности;

6. Программа личностно-профессионального роста педагога;

7. Организация стажировочных площадок ВУЗов столицы (технических, психолого-педагогических и др.);

8. Организация Олимпиадного и Конкурсного всероссийского движения на базе ОУ;

9. Создание региональных и международных связей ОО

**Развитие  
профессионального  
потенциала  
педагога:**



# Хочу в детский сад!



Открытие клуба «Семья» для детей, родителей, педагогов



Развитие новых форм взаимоотношений с семьями воспитанников через формирование единой системы ценностей;



Оказание методической, психолого-педагогической помощи и поддержки педагогическому коллективу через выстраивание системы преемственности;



Повышение статуса педагогического коллектива через освоение новых педагогических и методик и технологий; формирование комплексной системы повышения квалификации;



Формирование интереса к творческой стороне окружающей действительности; включение в работу проблемных, проектных технологий



Реализация современных технологий оздоровления в различных видах образовательной деятельности;



Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;



**Цель:** Конкурентноспособность и востребованность  
**Основные задачи перспективного развития ОК:**



**1**

**Территориальное расширение влияния ОК:**

- расширение спектра образовательных услуг;

- привлечение потребителей

**2**

**Предоставление гимназического и лицейского образования**

**3**

**Реализация полипрофильного языкового образования с 3-ех лет**

**4**

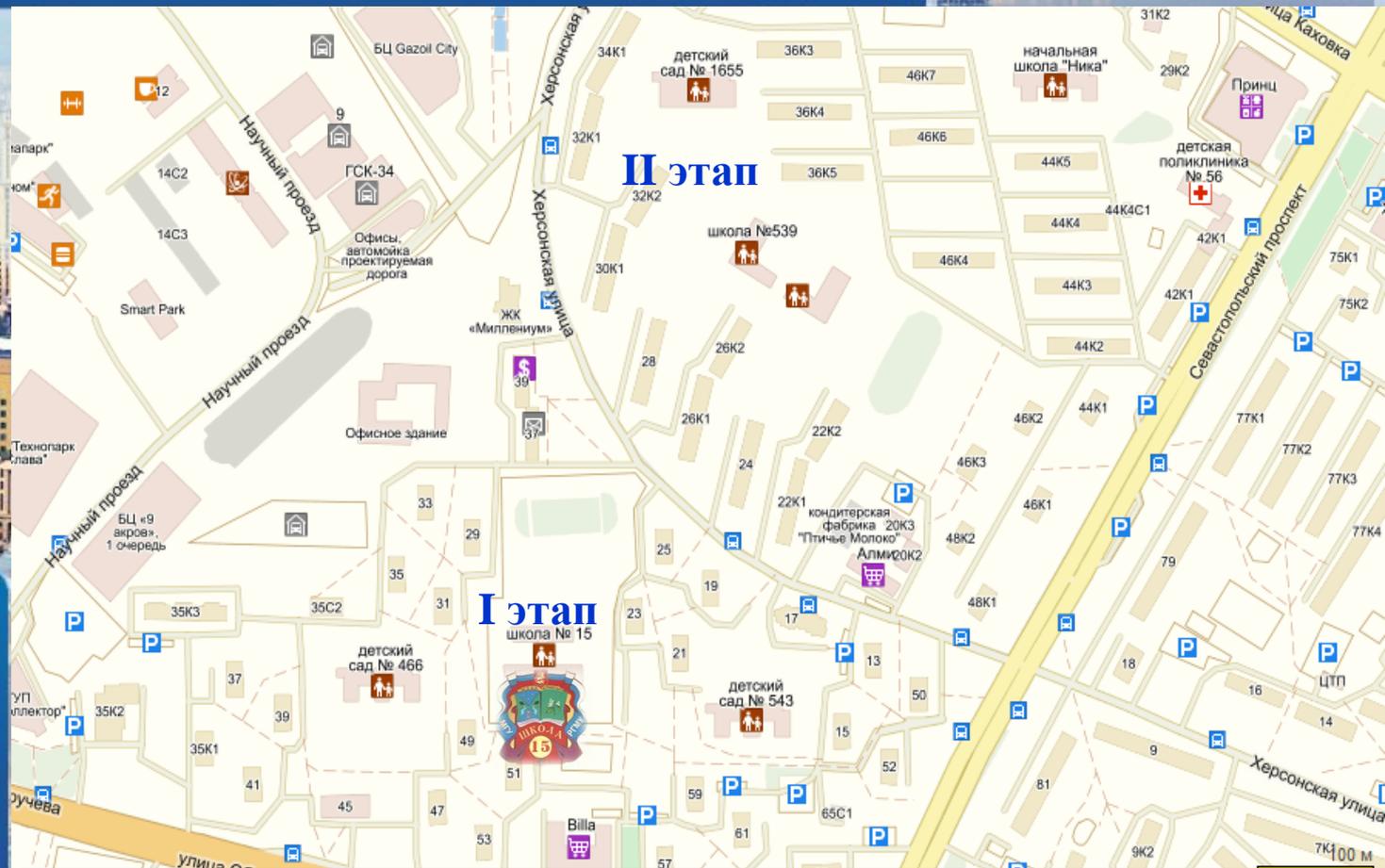
**Расширение профиля, внедрение эффективного учебного плана**

**5**

**Инновационное развитие**



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



Херсонская ул., 27  
Обручева ул., 47А  
Херсонская ул., 17А

**Образовательный комплекс ГБОУ СОШ № 15**



## Выбор поколения Z...

**Я –  
поколение  
Z!**

... результатом современного образования должно стать становление человека, готового к свободному гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями, которые позволяют ему самостоятельно решать различные проблемы повседневной, профессиональной и социальной жизни, уважающего себя и других, терпимого к представителям других культур и национальностей, независимого в суждениях, открытого для иного мнения и неожиданной мысли.