



Выбор поколения Z...

**ГБОУ СОШ № 15 в
Программе развития
«Школа успешного поколения»
на период 2013 (14) – 2018 гг.**

Кандидат на должность руководителя ОУ Филиппова Л.Н.

«Болевые» точки:

1. Уменьшение Государственного задания (-16.920.000 руб.)

Структурные подразделения	Проектная мощность	Фактическая наполняемость	Уменьшение объема ГЗ
Школа № 15	550	539	-11 (2%)
Д/сад № 466	200	134	-66 (33%)
Д/сад № 543	200	150	-50 (25%)
	950	823	-127 (13%)

2. Рейтинговые показатели ОУ:

2.1. Участие в независимой диагностике МЦКО:

Классы	Кол-во диагностик за 2012/2013 уч.год		
	Рейтинговые	Всего	Учебные предметы
1-ые		2	Комплексная диагностика
2-ые		2	
4-ые	4	2	Математика, Русский язык
5-ые			
6-ые			МГЧ
7-ые	5		Русский язык, Математика, История
8-ые			Математика, МПН, История
9-ые			Математика, Русский язык
10-ые			Информатика, МПГ, Физика
11-ые			Обществознание

Диагностика МЦКО 25.09.2013

Класс	Учебный предмет	% выполнения теста обучающимися	% выполнения теста по городу	% отклонений
7 «Б»	Русский язык	56	64	- 8
9 «В»		53	62	- 9

Динамика качества обучения в течение 2012/2013 уч.года на I ступени

Учебный предмет	Четверть	2 «Б»	% откл.	3 «А»	% откл.	3 «Б»	% откл.
Английский язык	3 четверть	60%				59,3%	
Математика	1 четверть	61,9				73,1%	
	2 четверть	52,4%	- 9,5				-13,8
	3 четверть	75%	+ 22,6			59,3%	
	4 четверть	63,2%	- 11,8			85,2%	+ 25,9
Русский язык	1 четверть			86,4%		65,4%	
	2 четверть	57,1%			-9,1		-6,1
	3 четверть	70%				59,3%	
	4 четверть			77,3%		59,3%	

Динамика качества обучения в течение 2012/2013 уч.года на II и III ступенях не представлена

2.2. Всероссийская олимпиада школьников:

Год	2012	2013	
Место в рейтинге	190	255	-65

Год	Региональный этап				Всероссийский этап	Предметный профиль	Ступени обучения
2011/2012	0						
2012/2013	2						
2013/2014	Классы						
	7	8	9	11			
	2	1	2	1		Английский язык	II, III
	3					ОБЖ	
	1					Технология	
		1				Химия	II, III
		1		3		Обществознание	III
				1		Право	
		1				История	II, III
			1			Русский язык	
			1	2		Биология	II, III
				1		Экология	
				1		Математика	III
				1		Физика	II, III
						Литература (!)	II, III
					Информатика (!)	III	
Участвовали в 2-ух и более предметных областях	1	0		3			
Всего:	20						

2.3. Наличие дошкольного отделения

2.4. результаты ГИА и ЕГЭ

11-ые классы

	РУС	МАТ	ЛИТ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	ИСТ	АНГ	БИО	ХИМ
11А	22	22	2	14	4	4	5	12		
max	1							1		
min		6 (27%)				1				
11Б	24	24		2			1	1	23	22
max										3
min	1	13 (54%)					1	1	5 (22%)	2
Ср.балл	77	57	87	68	85	69	65	86	73	84

9-ые классы

	РУС	МАТ	ЛИТ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	ИСТ	АНГ	БИО	ХИМ	ГЕО
9А	22	22		14	6	2		12	5	3	2
Кач-во	22	21		13	6	2		11	3	3	2
	100%	95%		93%	100%	100%		92%	60%	100%	100%
min	нет										
9Б	20	20		4	1				17	16	2
Кач-во	16	17		0	1				14	13	0
	80%	85%		0%	100%				82%	81%	0%
min				1						1	
				25%						6%	

4. Система дополнительного образования

ДО:	Направления	Кол-во кружков и секций	Кол-во обучающихся	Зона риска
Научно-техническое	8	2011/2012 уч.год – 28	420 (78%)	5/2!
Физкультурно-спортивное				
Художественно-эстетическое		2012/2013 уч.год - 16	237 (44%!)	
Туристско-краеведческая				
Социально-педагогическая				
Культурологическая				
Естественно-научная				
Социально-экономическая				

5. Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Общественное признание:

- личного вклада педагогов в повышение качества образования (Грант Москвы, ПНПО, Учитель года);
- ОО (проведение семинаров, слетов, конференций).

6. Воспитательная работа

Год 2012/2013	На учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП	На ВШУ	Причины
- на начало	3	13	Нарушение внутришкольной дисциплины
- на окончание	3	9	

Диагностика деятельности классных руководителей:

Критерии	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б
Психологический климат в классе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проведение открытого мероприятия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
max кол-во баллов = 16														
Набрал класс	10	10	11	9	12	7	13	8	13	8	11	12	12	14

0 – неудовлетворительно

1 – удовлетворительно

2 – хорошо

Основные направления взаимодействия:



1. «Школа выходного дня»
(группы краткосрочного пребывания детей в выходные дни);

2. «Родительский университет»
(комплексная программа поддержки современного родителя);

3. «Школа равных возможностей» (группы и классы ППП (психолого-педагогической поддержки), инклюзивное образование для детей с ОВЗ, «Школа надомного обучения», дистанционное образование);

4. «Академия творческой личности» (программы, курсы для различных категорий детей (одаренных и талантливых, с ОВЗ, «слабых» и «трудных»), система дополнительного образования).

Доступность:



1. «Школа дошколят» (комплексная программа преемственности);

2. «Маленькая страна» (внедрение программы эффективности начального образования);

3. Эффективный учебный план («дорожная карта» индивидуальной траектории образования ребенка);

4. «Твоя профессиональная карьера» (мультипрофильное обучение; классы-лаборатории профессионального обучения);

5. Творческая лаборатория «Мастерская учителя»;

6. Разработка и адаптация к условиям ОУ системы оценивания индивидуальных результатов обучения учащихся на старшей ступени образования (по степени формирования компетенций, адаптация программы международного бакалавриата к бально-рейтинговой системе оценки ЕГЭ, внедрение технологий модульного обучения);



1. Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус-Медиа» (участие в программе всероссийского антинаркотического волонтерского движения обучающейся молодежи МГТУ им. Н.Э.Баумана);

2. «Я хочу быть здоровым!» (комплекс профилактических мер ЦСЗ: фито-чай, час ритмики, фитнеса или релаксации для каждого класса, мониторинг здоровья в программе «Навигатор здоровья»);

3. «Эко» - уроки (проведение уроков различных образовательных областей в парковых зонах);

4. «Классное» здоровье» (еженедельный час здоровья с классным руководителем – прогулки, экскурсии);

5. «Я знаю, как помочь!» (работа кабинета психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся, их родителей и педагогов);

6. «Час здоровья» (благотворительный урок здоровья для жителей микрорайона);

7. Спортивное движение «Старт дает Москва!»

Здоровье:



1. «Москва – город моего детства» (ежемесячные экскурсии каждого класса по городу Москве, знакомство с культурным наследием столицы);

2. «Центр Международных культур «Энциклопедия мировых знаний» (создание на базе ОО мультикультурной образовательной среды; проведение ежегодного Фестиваля международных культур; международный опыт и сотрудничество);

3. «Музейная педагогика» (внедрение музейных технологий, интеграция образовательных программ);

4. Программа «Зритель» и программа «Победитель» с использованием физкультурно-спортивной инфраструктуры города Москвы;

5. Волонтерское движение «Дорогами добра»



1. Разработка и внедрение механизмов ресурсосбережения, грамотной экономики сырьевых и материальных ресурсов, формирование «эко» - среды ОО (энергосберегающие лампы, системы автоматического контроля освещения, энерго- и водо-аудит; терморегуляторы и термоотражатели, сенсорные смесители);

2. Внедрение информационных и высокотехнологичных систем во все сферы деятельности ОО (современные средства обучения и воспитания, создание образовательных информационных ресурсов, банка ОТ; ведение научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности; формирование банка информационных услуг; обучение on-line);

3. Критериальная оценка эффективности использования инфраструктуры ОО и ее служб

Эффективность:



1. 100% - информационная грамотность педагогического коллектива;

2. Интенсификация потенциала учителя и воспитателя, соответствие целям опережающего развития, использование инновационных форм и технологий обучения и воспитания;

3. Разработка школьного профессионального стандарта педагога;

4. Реализация проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного и воспитательного процессов, в том числе через экспериментально-инновационную деятельность;

5. Организация непрерывной системы повышения квалификации различных категорий работников по направлениям деятельности;

6. Программа личностно-профессионального роста педагога;

7. Организация стажировочных площадок ВУЗов столицы (технических, психолого-педагогических и др.);

8. Организация Олимпиадного и Конкурсного всероссийского движения на базе ОУ;

9. Создание региональных и международных связей ОО

**Развитие
профессионального
потенциала
педагога:**



Хочу в детский сад!



Открытие клуба «Семья» для детей, родителей, педагогов



Развитие новых форм взаимоотношений с семьями воспитанников через формирование единой системы ценностей;



Оказание методической, психолого-педагогической помощи и поддержки педагогическому коллективу через выстраивание системы преемственности;



Повышение статуса педагогического коллектива через освоение новых педагогических и методик и технологий; формирование комплексной системы повышения квалификации;



Формирование интереса к творческой стороне окружающей действительности; включение в работу проблемных, проектных технологий



Реализация современных технологий оздоровления в различных видах образовательной деятельности;



Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;



Цель: Конкурентноспособность и востребованность

Основные задачи перспективного развития ОК:



1

Территориальное расширение влияния ОК:

- расширение спектра образовательных услуг;
- привлечение потребителей

2

Предоставление гимназического и лицейского образования

3

Реализация полипрофильного языкового образования с 3-ех лет

4

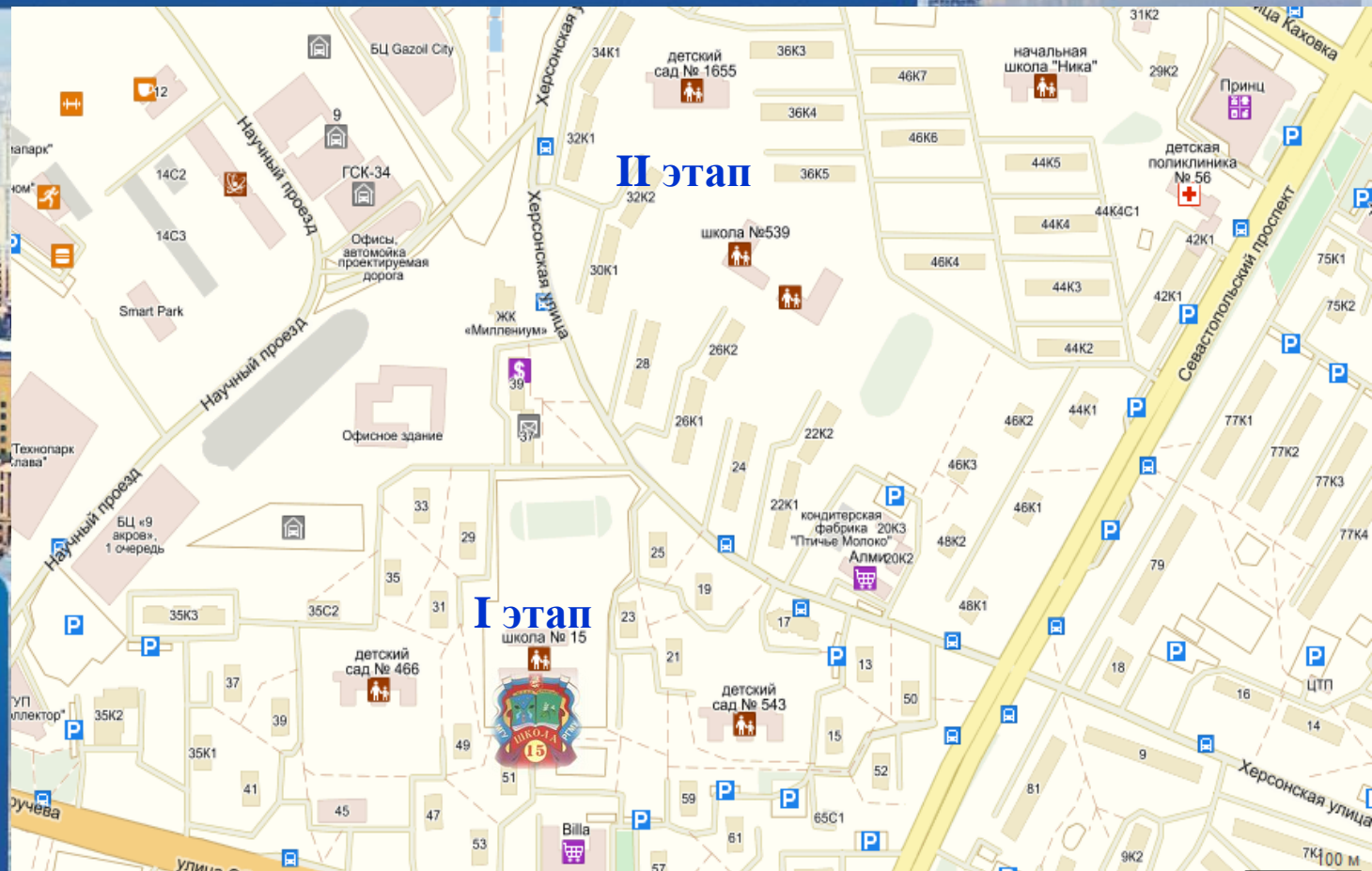
Расширение профиля, внедрение эффективного учебного плана

5

Инновационное развитие



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



Херсонская ул., 27
Обручева ул., 47А
Херсонская ул., 17А

Образовательный комплекс ГБОУ СОШ № 15



Выбор поколения Z...

**Я –
поколение
Z!**

... результатом современного образования должно стать становление человека, готового к свободному гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями, которые позволяют ему самостоятельно решать различные проблемы повседневной, профессиональной и социальной жизни, уважающего себя и других, терпимого к представителям других культур и национальностей, независимого в суждениях, открытого для иного мнения и неожиданной мысли.