ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Зимняя сказка»

ПРОГРАММА ПО ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ ДЛЯ ДЕТЕЙ

7 – 9 лет и 10 – 14 лет

Автор: педагог дополнительного образования

 Мигунова Е.В.

Санкт – Петербург 2013

 Пояснительная записка.

1. Общая характеристика программы.

 Программа «Зимняя сказка» является модифицированной программой дополнительного образования и адресуется учащимся 7-14лет. Программа рассчитана на 2 возрастные группы 9-10 лет и 11-14 лет. Направленность программы - художественно-эстетическая, уровень освоения - общекультурный.

 2. Цель и задачи программы.

 Цель программы - обеспечение досуга детей в оздоровительном лагере. Развитие трудовых умений и эстетического восприятия окружающего мира учащихся младшей и средней школы.

Данная цель решается путем реализации следующих задач:

Обучающие:

1. Обучать дополнительным знаниям по видам труда.

2. Обучать различным видам рукоделия.

3. Формировать у учащихся трудовые качества.

4. Познакомить детей с традициями встречи Нового года и Рождества.

Развивающие:

1. Ознакомлять учащихся с историей возникновения народных промыслов.

2. Расширять кругозор.

3. Развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, образное мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать эстетический вкус.

2. Воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость, аккуратность.

3. Воспитывать коммуникативные качества учащихся.

 3.Форма и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Каждое занятие включает в себя теоретическую часть: показ образца, разбор образца по деталям, подбор необходимых инструментов и материалов. Практическая часть включает в себя выполнение задания под руководством педагога. Заключительная часть - обсуждение готовых изделий, подготовка лучших работ к выставке.

 4.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результативность освоения программы может быть выявлена через педагогическое наблюдение техники выполнения и творческой активности ребенка. Учитывается желание ребенка выполнять работу, которое возникает при полном изложении материала, перед началом работы и после показа образца готового изделия. Оценка деятельности проводится на выставке.

5. Отличительные особенности.

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы является то, что она ориентирована на реализацию индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Дети приобретают навыки работы с бумагой и картоном, изготавливают поделки и сувениры на тему Нового года и Рождества.

 В конце смены учащиеся младшей возрастной группы

должны знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами (ножницы)

- свойства бумаги и картона

- технику «аппликации»

должны уметь:

- работать с бумагой и картоном (складывать бумагу, разрывать по линии сгиба, резать ножницами, обводить шаблоны, работать в технике «аппликация», изготавливать из картона простую игрушку.)

 В конце смены учащиеся старшей возрастной группы

должны знать:

- свойства бумаги и картона

- правила техники безопасности при работе с инструментами (игла и ножницы)

- технику изготовления новогодней атрибутики

- технику изготовления объемной игрушки-сувенира

должны уметь:

- правильно пользоваться инструментами (игла и ножницы)

- изготавливать новогоднюю атрибутику

- изготавливать простую игрушку-сувенир

6. Форма подведения итогов реализации программы.

После выполнения изделия работы обсуждаются учащимися. Акцент делается на наиболее удачно получившиеся элементы в каждой работе. Лучшие детские работы участвуют в выставке, остаются образцами для показа другим обучающимся.

**Содержание программы**

**7-10лет**

1. Вводное занятие

Ознакомление учащихся с мастерской, с целями и задачами работы кружка. Провести беседу о правилах техники безопасности и поведении в мастерской.

 2 . Работа с бумагой и картоном.

 Используя простой материал (бумагу и картон) дети отрабатывают навыки работы с инструментами (ножницами) и клеем.

ТЕОРИЯ

- техника безопасной работы ножницами

- изучение свойств бумаги и картона, сравнивание их

- анализ свойств бумаги и картона

- обучать делать выводы о назначении и использовании этого материала.

- техника аппликации, геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, овал),

 ПРАКТИКА

- складывать бумаг

- разрывать бумагу по линии сгиба

- резать ножницами по прямой и по сложенным линиям

- вырезать сложенную бумагу

- соединять бумагу с помощью клея

- изготавливать аппликацию

- изготавливать из бумаги и картона различные объемные игрушки

- оформлять игрушки отделкой из бумаги

 3.Заключительное занятие

 Подведение итогов работы кружка, награждение лучших учащихся по итогам работы

**11-14 лет**

 1.Вводное занятие.

Ознакомление учащихся с мастерской, рабочим местом, правилами техники безопасности и внутреннего распорядка.

 2.Работа с бумагой и картоном.

ТЕОРИЯ:

- техника безопасной работы ножницами, иглой

- изучение свойств бумаги и картона, сравнивание их

- анализ свойств бумаги и картона

- обучать делать выводы о назначении и использовании этого материала.

-техника объемной аппликации, геометрические формы (круг, квадрат, треугольник), свойства бумаги и картона;

- техника изготовления новогодней атрибутики из бумаги

 ПРАКТИКА:

- складывать бумаг

- разрывать бумагу по линии сгиба

- резать ножницами по прямой и по сложенным линиям

- вырезать сложенную бумагу

- соединять бумагу с помощью клея

- изготавливать аппликацию

- изготавливать из бумаги и картона различные объемные игрушки

- оформлять игрушки отделкой из бумаги

 3.Заключительное занятие

 Подведение итогов работы кружка, награждение лучших учащихся по итогам работы

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова. Дополнительное образование в современной школе. М.: «Сентябрь», 2005 (Библиотека журнала ДШ, №1, 2005)

Сержантова Т.Б., Искусство складывания бумаги, СПб, Мир., 2007

Агапова И, Давыдова М., Лучшие поделки из бумаги и картона своими руками, М., Рипол-Классик, 2007

Гричишечкина С,Н., Козюлина В.А., Поделки, игрушки, подарки., Ярославль., 2007

Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению., Москва., Просвещение., 1998

 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА смену

младшая возрастная группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата |  ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ | Тео-рия  | Прак-тика | Всего  |
|  |  | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 1 |  | План работы на смену.Техника безопасности. Правила поведения в кружке.Аппликация из готовых форм. Оформление изделия. Игра. Работа учащихся | 0,5 | 0.5 | 1 |
|  |
|  |  | РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ | 1 | 5 | 6 |
| 2 |  | Техника аппликации. Св-ва бумаги и картона. Теория.Аппликация на тарелке. Оформление изделия. Игра. Работа учащихся  | 0,5 | 0.5 | 1 |
|  |
| 3 |  | Аппликация «Дед Мороз». Работа учащихся.Оформление изделия. Игра. Работа учащихся |  | 1 | 1 |
|  |
| 4 |  |  Аппликация «Снегурочка». Работа учащихся.Оформление изделия. Игра. Работа учащихся |  | 1 | 1 |
|  |
| 5 |  |  Изготовление изделия по выбору. Работа учащихся. Оформление изделия. Работа учащихся. Игра. |  | 1 |  |
|  |
| 6 |  | Работа с ножницами. Т.Б. способы. ТеорияИзделие «Снежинка». Работа учащихся. Игра. | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 7 |  | Игрушка из бумаги и картона «Елочка» Работа учащихся. Игра. |  | 1 | 1 |
|  |  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | 1 |  | 1 |
| 8 | Подведение итогов смены. Выставка детских работ в кружке.Награждение лучших кружковцев. |  |  | 1 |
|  |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА смену

Старшая возрастная группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата |  ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ | Тео-рия  | Прак-тика | Всего  |
|  |  | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 1 |  | План работы на смену.Техника безопасности. Правила поведения в кружке.Аппликация на тарелке. Оформление изделия. Игра. Работа учащихся | 0,5 | 0.5 | 1 |
|  |
|  |  | РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ | 1 | 5 | 6 |
| 2 |  | Техника изготовления новогодней атрибутики. Св-ва бумаги и картона. Теория.Изготовление снежинок. Игра. Работа учащихся  | 0,5 | 0.5 | 1 |
|  |
| 3 |  | Новогодняя игрушка«Дед Мороз». Работа учащихся.Оформление игрушки. Игра. Работа учащихся. |  | 1 | 1 |
|  |
| 4 |  |  Новогодняя игрушка«Снегурочка». Работа учащихся.Оформление игрушки. Игра. Работа учащихся. |  | 1 | 1 |
|  |
| 5 |  |  Изготовление игрушки по выбору. Работа учащихся. Оформление игрушки. Работа учащихся. Игра. |  | 1 |  |
|  |
| 6 |  | Изготовление новогодней атрибутики «Подвеска» Оформление подвески. Работа учащихся. Игра. |  | 1 | 1 |
| 7 |  | Игрушка из бумаги и картона «Снеговик» Работа учащихся. Игра. |  | 1 | 1 |
|  |  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | 1 |  | 1 |
| 8 | Подведение итогов смены. Выставка детских работ в кружке.Награждение лучших кружковцев. |  |  | 1 |
|  |

Инструкции по технике безопасности на занятиях кружка

«Зимняя сказка»

**Правила подготовки рабочего места перед началом занятия**

1. Положи на стол клеенку, рабочую доску.

2.  Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.

3. Тряпочку или салфетку для рук держи всегда в кармане одежды.

**Правила уборки своего рабочего места**

1.  Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.

2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.

3.  После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.

4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.

5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.

6.  Все принадлежности убери.

**Правила безопасной работы с ножницами**

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

2.  Работай ножницами только на своем рабочем месте.

3. Следи за движением лезвий во время работы.

4. Ножницы клади кольцами к себе.

5.  Подавай ножницы кольцами вперед.

6. Клади ножницы на стол закрытыми.

7. Храни ножницы в подставке лезвиями вниз.

**Правила безопасной работы с клеем**

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2.  Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

3.  Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.