|  |
| --- |
| **Алферова Татьяна Викторовна,**  **старший методист ГБОУ СОШ№947,**  **учитель высшей профессиональной категории.** |

**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию работы с высокомотивированными детьми, организация олимпиад и проектной деятельности учащихся на 2013-2014 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:**

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки высокомотивированных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных детей.

2. Построение целостной системы работы с высокомотивированнымиучащимися в рамках школы.

3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения высокомотивированныхучащихся.

5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

6. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

7. Расширение возможностей для участия способных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

**Основные направления по созданию оптимальных условий для развития высокомотивированных детей:**

создать систему выявления высокомотивированных детей;

психолого-педагогическое исследование пятиклассников;

системное наблюдение за детьми;

выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;

**Организация учебного процесса:**

нестандартные уроки;

включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;

обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;

развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;

работа с дополнительной литературой;

обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.

предпрофильное обучение учащихся;

выставка творческих работ высокомотивированных детей;

аукционы лучших, оригинальных идей и решений;

участие в работе Научного общества учащихся;

Представление исследовательских работ на школьной учебно-исследовательской конференции «МИР и человек».

**Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:**

организация исследовательской работы учащихся:

опережающее задания творческого плана;

предметные марафоны.

участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;

проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

**Общеразвивающие мероприятия :**

традиционные мероприятия школы;

предметные недели;

школьные олимпиады, Интеллектуальные марафоны, конкурсы, конференции и т.д.

**Август – сентябрь.**

1.Сбор информации о направленности интересов школьников 5-11х классов по направлениям:

- филология

-. математика

- естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование

2.Составление списков высокомотивированных детей.

3. Составление календаря массовых мероприятий с высокомотивированными детьми на учебный год.

4. Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности.

5. Разработка индивидуальных программ развития высокомотивированных учащихся

обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)

6. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся .

**Октябрь.**

1.Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад.

2.Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

3.. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад.

**Ноябрь.**

1. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций.

2. Индивидуальные собеседования с высокомотивированными учащимися.

3. Формирование списков на участие в окружном туре Всероссийской олимпиады школьников.

4. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

5.Предметная неделя словесности.

6.Тематическая консультация для учителей-новаторов

"Система работы с мотивированными детьми".

**Декабрь.**

1. Обучающий семинар «Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии работы с высокомотивированными учащимися».

2. Индивидуальная работа по разработке тем,программ проектов и исследовательских работ.

3.. Обучение высокомотивированных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития.Индивидуальные консультации.

4. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах.

5.Участие в предметной неделе истории и обществоведения.

6. Проведение школьного тура Интеллектуального марафона -2013 .

**Январь.**

1. Педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.

2. Обеспечение наличиякомплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).

3. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки. Индивидуальные консультации.

4. Участие в преднетной неделе математи,,физики, информатики.

5. Участие в конкурсах, конференциях учебно-исследовательских работ и проектов.

6. Проведение межшкольного тура Интеллектуального марафона -2014.

**Февраль.**

1. Проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для высокомотивированных учащихся.

2. Индивидуальная работа по разработке проектов и исследовательских работ.

3. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах:

4. Организация игры-конкурса "Русский медвежонок – языкознание для всех" (2-11 кл.).

**Март.**

1. Участие в окружном этапе Московского городского конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой (1-11 кл.)

2. Участие в Окружном Конкурсе по жанру «Исследовательская деятельность учащихся» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»

3. Создание портфолио высокомотивированных детей.

4. Участие в окружном тура Интеллектуального марафона -2014.

5. Организация развивающих занятий для мотивированных детей.

6. Участие в конкурсе компьютерного рисунка (1-11 кл) (http://www.rcsz-tcc.ru/course/view.php?id=53.)

7. Участие в окружном туре XII фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии» .

**Апрель.**

1.Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов.

2.Участие в школьной учебно-исследовательской конференции «Мир и человек».

3. Участие в Олимпиаде «Ломоносов» в МГУ .

**Май.**

1.Подведение итогов учебно-исследовательской работы с высокомотивированными учащимися. Индивидуальные собеседования.

**Ожидаемые результаты.**

Главный результат реализации работы с высокомотивированными учащимися - создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

— повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;

— поиска оптимального соотношения между универсальностью и профильностью образования школьников;

— достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;

— расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С высокомотивированными ДЕТЬМИ :**

Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях.

Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.

Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.