**МБУ Тоора – ХЕМСКАЯ СОШ**

**Конспект урока на тему:**

**«** *Умножение натуральных чисел*»

**( первый урок в теме)**

**Составила: Шыырап Г. К.**

**Учитель математики первой категории**

**Умножение натуральных чисел**

**и его свойства ( 1- ый урок)**

**( Виленкин М. Я. Математика. 5 класс:**

**учебник для общеобразовательных школ)**

**Шыырап Галина Кужугетовна,**

**Учитель математики МБУ СОШ с. Тоора - Хем .**

**Цели: 1**. Актуализировать знания учащихся о действии умножения,

полученные в начальной школе;

2. Продолжить работу над текстовыми задачами;

3. Способствовать развитию мышления, внимания и математической речи.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.** Проверка готовности учащихся к уроку.
2. **Определение темы урока:**

**А**) На доске:

34+18+44 45+44+43+41++40

31+31+31 19+19

17+17+17+17

- Прочитайте выражения.

- Чем они похожи?

- Чем отличаются?

- Распределите их в две группы.

-- Выпишите те, которые можно заменить умножением.

**Проверка:**

31+31+31= 31· 3

17+17+17+17= 17· 4

19+19 = 19 ·2

- Прочитайте полученные примеры на умножение. Сегодня мы будем заниматься повторением действия умножения.

**3)** Прочитайте статью учебника и приготовьтесь отвечать на вопросы. С. 66 – 67 **(работа по учебнику ).**

- Что значит умножить одно натуральное число на другое?

- Как называются числа при умножении?

- Что показывает первый множитель?

- Что показывает второй множитель?

- Как называют результат умножения?

**4)** Стр. 67, № 404

Проверка

а) 707 ·3 б) 50 ·6 в) х ·6

**5)** Стр. 68, №405

Проверка

а) 712 + 712 + 712 б) а + а +а + а + а + а

в) ( х + у) + ( х + у) + (х + у) + (х + у) г) ( k + m + 4) + ( k + m + 4)

6**) Решение задач**. **Стр. 68, № 407**

- Сколько времени решал Борис одно уравнение? ( 2 мин 30 с)

-Сколько уравнений решил Борис? ( 6 уравнений )

- Запишите краткую запись задачи и решите задачу:

На 1 уравнение - - 2 мин 30 с = 150 с.

На 6 уравнений -- ? мин

150 · 6 = 900 с = 15 мин – Борис решал 6 уравнений

Ответ: 15 мин.

**7) Стр. 68, № 408**

- Выполните чертеж к задаче. А• С• •В

- Чему равен отрезок АС? АС = 8 см

- Сколько сказано про длину отрезка ВС? ВС - ? в 3 раза больше АС

- Как вы это понимаете? Решение: 1) 8 · 3 = 24 см –длина отрезка ВС,

- Составьте план решения задачи. 2) 24 + 8 = 32 см – длина отрезка АВ.

Ответ: 32 см.

**8) Решение примеров на умножение. Стр. 67, № 412 ( а,б,в, д,ж)**

Выполните умножения столбиком

Проверка:

а) 1232 б) 2223 в) 1472 д) 8928 ж) 302 808

**9) Работа над задачей** Стр. 72, № 447 (а) . Работа в паре.

Проверка:

Было --? грибов х грибов

Вынули–10 грибов - 10

Положили—14 грибов + 14

Стало—85 грибов =85

( х - 10 ) + 14 = 85

х - 10 = 85 - 14

х - 10 = 71. х = 71 + 10, х = 81 ( гр) - было в корзине первоначально

**10. Учимся мыслить, исследовать** Стр. 71, № 437

**- В** первом задании вставим число 5, которое является разностью двух других чисел.

- Во втором задании вставим число 15, которое является частным от деления двух других чисел.

**11. Самостоятельная работа**

КИМ проверочный тест 10 по теме « Умножение и деление натуральных чисел»

**12. РЕФЛЕКСИЯ**

- Как вы понимаете смысл действия умножения?

- Как называются числа при умножении?

**13. Домашнее задание**: Срт. 72, № 451, 452, 455 ( а—г)