**Рассмотрена и рекомендована «Утверждаю»**

**к утверждению на заседании Приказ № от « » 2013г**

**Педагогического совета**

**Протокол № Директор МБОУ-СОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от « » 2013г.**

**ПРОГРАММА**

**проведения внутреннего мониторинга качества образования**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средняя**

**общеобразовательная школа №1**

**сл. Большая Мартыновка**

**на 2013-2014 учебный год**

**Цель мониторинга:**

Получение объективной информации о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

**Задачи мониторинга:**

* осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
* выявление уровня качества образования;
* установление его соответствия требованиям ГОС;
* определение основных тенденций развития качества образования в ОУ;
* подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в школе;
* сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования в школе.

**Объекты мониторинга:**

**1.Качество условий (потенциала) образовательного учреждения**

* педагогических кадров;
* образовательных программ и УМК;
* ресурсного обеспечения образовательного процесса (информационного, учебно-методического и материально-технического);
* готовности детей к обучению;
* психологического климата в образовательной системе

**2.Качество образовательного процесса.**

* соблюдение законодательства
* ведение школьной документации
* организация управленческой деятельности
* режим работы
* расписание учебных занятий
* образовательные программы
* рабочие программы
* учебно-методический комплекс
* воспитательная система

**3.Качество результатов (достижений) образовательного процесса**

* качество ЗУН обучающихся
* качество обученности обучающихся;
* качество личностного развития и воспитанности учащихся;
* качество изменений профессиональной компетентности учителя;
* творческая деятельность педагогов и обучающихся;
* физическое здоровье и нравственное психологическое состояние обучающихся;
* готовность обучающихся к продолжению образования

**Методы проведения и технология анализа данных**

**мониторинга:**

При проведении внутреннего мониторинга качества образования используются следующие методы:

* экспертное оценивание,
* тестирование,
* анкетирование,
* проверка документации,
* проведение контрольных работ
* проведение контроля (виды контроля: тематический, персональный, классно-обобщающий, комплексный, текущий, итоговый)
* собеседование
* статистическая обработка информации и др.

**Способы подведения результатов внутреннего мониторинга качества образования**

По результатам внутреннего мониторинга могут приниматься следующие решения:

• об издании соответствующего приказа;

• об обсуждении итоговых материалов мониторинга коллегиальным органом (на заседании Педагогического совета, совещании при директоре, Методического совета, Методических объединений, Совета школы, Управляющем совете;

• о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);

• о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

• о поощрении работников;

• иные решения в пределах компетенции.

**График проведения внутреннего мониторинга качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы**  **методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. | ***Санитарное состояние кабинетов, проверка документации, наличие актов***  ***готовности кабинетов*** | Уровень готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности; степень готовности учебных кабинетов, столовой. спортзалов к учебномугоду) | Проверка | Директор школы Реуцкова И.В.  зам.директора по АХЧ,  Басюк Е.П. | Совещание при директоре. |
| 2. | ***Организация подвоза*** | Своевременное оформление  документации по подвозу обучающихся | Проверка  документации | Качанов А.В. | Совещание при директоре |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | ***Контроль содержания и оформления рабочих программ*** | Соответствие требованиям Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей | Проверка | Басюк Е.П. | Утверждение программ |
| 2. | Контроль содержания и оформления рабочих программ по предметам УП и внеурочной деятельности в начальных классах | Определение качества составления рабочих программ по предметам, их соответствие базисному учебному плану и Федеральному государственному образовательному стан-дарту начального общего образования. | Проверка | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Утверждение программ |
| 3. | Организация внеурочной деятельности в начальных классах | Организация работы кружков, составление режима внеурочной деятельности | Собеседование с учителями 1-4 классов | Безверхова В.И., учителя начальных классов | Приказы |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | ***Физическое здоровье обучающихся 1 класса*** | Выявление групп здоровья обучающихся | Проверка  медицинских справок | Классные руководители;  Безверхова В.И.  Свинарёва Н.И. | Индивидуальные беседы с родителями, учителями-предметниками |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы, методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **I.Качество условий** | | | | | |
| 1. | **Соблюдение техники безопасности при проведении уроков физической культуры и технологии** | Соблюдение техники безопасности на рабочем месте с целью предупреждения детского травматизма в учебное время. | Проверка | Директор школы Реуцкова И.В.;  учителя физической культуры;  Распопова М.В. | Справка  Приказ |
| 2. | **Организация горячего питания** | Упорядочение режима питания учащихся | Тематический | Шерстобитова;  Соц. педагог  Горбунова Е. | Совещание при директоре |
| **II. Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Классные журналы** | Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации,  своевременное заполнение сведений | Проверка | Распопова М.В.  Безверхова В.И. | Справка |
| 2. | **Личные дела обучающихся 1 классов.** | Соблюдение единых требований и своевременность оформления личных дел обучающихся | Обзорный контроль | Безверхова В.И. | Справка |
| 3. | **Проверка рабочих программ и журналов индивидуального обучения учащихся на дому** | Определение качества составления рабочих программ по предметам, их соответствие учебному плану и Феде-ральному государственному образова-тельному стандарту начального общего образования; качества оформления журналов. | Тематический контроль | Безверхова В.И. | Собеседование с учителями, совещание при зам.директора |
| 4. | **Изучение уровня преподавания в 5 классе и степени адаптации учащихся к средней школе** | Выполнение требований по преемственности | Классно-обобщающий контроль.  Мониторинг, диагностика | Свинарёва Н.И.  Распопова М.В.  Корсун Т.В. | Справка  Приказ |
| **III. Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Изучение уровня знаний, умений, навыков обучающихся**  **-5 классов по:**  **русскому языку, математике,**  **технике чтения.** | Изучение результативности обучения  **(Вводный контроль)** | Контрольные  работы | Распопова М.В.  Драб И.В.  Аббасова Т.Ф. | Справка  Приказ |
| 2. | **Диагностирующий контроль уровня обученности по русскому языку и математике в начальных классах.** | Выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся на начало учебного года. | Контрольные  работы | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка  Приказ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы, методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. | **Организация подвоза** | Соблюдение техники безопасности при организации подвоза | Проверка | Качанов А.В. | Справка |
| 2. | **Организация работы кружков** | Упорядочение организации внеурочной деятельности в 5 классах | Анализ,  собеседование | Корсун Т.В. | Справка. |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Проверка электронных журналов.** | Выявление:  правильности и своевременности, заполнение электронных журналов; объективности выставления отметок; соответствие ведению классных журналов. | Тематический.  Проверка электронных журналов. | 5-6 кл.:Медведева О.Ф.  7-8кл.: Басюк Е.П.  9-10кл.: Распопова М.В.  11кл.: Реуцкова И.В. | Совещание при директоре |
| 2. | **Изучение уровня преподавания учителя начальных классов Колесниковой Т.И.** | Установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к 1 квали-фикационной категории | Персональный контроль | Басюк Е.П. | Справка |
| 3. | **Изучение уровня преподавания учителя начальных классов Каминской О.П.** | Установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории | Персональный контроль | Басюк Е.П. | Справка |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Подготовка обучающихся**  **9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.**  **-9 классы по**  **русскому языку,**  **алгебре.**  **-Репетиционное тестирование**  **11 класса по**  **русскому языку,**  **алгебре.** | Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала. | Фронтальный, репетиционное тестирование.  ***(Вводный контроль)*** | Распопова М.В.  Драб И.В.  Аббасова Т.Ф. | Справка.  Приказ |
| 2 | **Изучение уровня знаний, умений, навыков обучающихся:**  **-10 класса по**  **обществознанию,**  **физике.** | Изучение результативности обучения | Контрольные работы.  ***(Вводный контроль)*** | Распопова М.В.  Ельмеева Т.Н.  Аббасова Т.Ф. | Справка  Приказ |
| 3. | **Изучение адаптации первоклассников к условиям школьной жизни.** | Изучение особенностей адаптации обучающихся к щколе; контроль за проведением учебных занятий в форме игр; соблюдение режима дня. | Тематический контроль | Безверхова В.И. | Справка |
|  | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. | **Состояние техники безопасности на уроках физики и химии** | Соблюдение правил техники безопасности  при проведении практических и лабораторных работ по физике и химии | Персональный | Директор школы;  учителя физики и химии;  Распопова М.В. | Справка  Приказ |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Проверка журналов в5 – 11 классах.** | Объективность выставления отменок за 1 четверть 5-11 классы, выполнение программ по предметам. | Просмотр  Собеседование | 5-6 кл.:Медведева О.Ф.  7-8кл.: Басюк Е.П.  9-10кл.: Распопова М.В.  11кл.: Реуцкова И.В. | Справка  Приказ |
| 2 | **Проверка журналов индивидуального обучения на дому обучающихся.** | Объективность выставления отметок, выполнение программ по предметам. | Просмотр  Собеседование | Распопова М.В | Справка. |
| 3. | **Проверка журналов в начальных классах** | Анализ выполнения образовательных программ, объективности и своевременности выставления четвертных отметок по предметам учебного плана, выполнение единых требований к ведению журналов. | Обзорный контроль | Безверхова В.И. | Собеседование |
| 4. | **Преподавания в начальных классах изобразительного искусства, музыки, технологии.** | Анализ состояние уровня преподавания в начальных классах изобразительного искусства, музыки, технологии: соответствие требованиям ФГОС НОО. | Предметно-обобщающий  контроль. | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка  Совещание при зам.директора |
| 5. | **Изучение уровня преподавания учителя начальных классов Таран С.А.** | Установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории | Персональный контроль | Басюк Е.П. | Справка |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Адаптация обучающихся 10-х классов** | Изучение состояния организации учебного процесса, состояние адаптации обучающихся.  Выявление дезадаптированных детей, определение причины. | Классно – обобщающий контроль.  Мониторинг, диагностика | Классные руководители;  Распопова М.В  Корсун Т.В.. | Справка  Приказ |
| 2. | **Изучение уровня знаний, умений, навыков обучающихся**  **6 класса по**  **биологии,**  **технологии.**  **7класса по**  **истории,**  **математике.**  **8класса по**  **географии,**  **литературе.** | Изучение результативности обучения | Контрольные работы.  ***(Вводный контроль)*** | Распопова М.В  Свинарёва Н.И. | Справка  Приказ |
| 3 | **Классно – обобщающий контроль 8В класса** | Изучение форм и методов работы педагогов в классе по предупреждению неуспеваемости обучающихся. | Классно – обобщающий контроль. Мониторинг. | Распопова М.В.  Корсун Т.В. | Справка  Приказ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы**  **методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. | **Санитарное состояние кабинетов, соблюдение воздушно-теплового режима** | Соблюдение норм СанПина при организации учебно-воспитательного процесса | Проверка | Руководители МО;  председатель профкома. | Совещание при директоре |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Проверка классных журналов в**  **5- 11 классах.** | Своевременность и аккуратность внесения записей, накопляемость отметок, работа со слабоуспевающими. | Просмотр  Собеседование | 5-6 кл.:Медведева О.Ф.  7-8кл.: Басюк Е.П.  9-10кл.: Распопова М.В.  11кл.: Реуцкова И.В | Приказ |
| 2. | **Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, обучения на дому в начальных классах** | Анализ выполнения образователь-ных программ, объективности и своевременности выставления отметок по предметам учебного плана, качество оформления журналов | Тематический контроль | Безверхова В.И. | Справка |
| 3. | **Контроль ведения дневников**  **6 - 9 классы** | Ведение дневников учащимися, наличие контроля со стороны родителей, выставление оценок учителями-предметниками | Проверка | Распопова М.В. | Справка  Приказ |
| 4. | **Состояние ведения тетрадей по русскому языку и математике в 6 - 9 классах** | Качество проверки (аргументированность и объективность выставления оценок,  соответствие сроков проведения контрольных работ утверждённому графику) | Просмотр | Распопова М.В.  Руководители ШМО:  Драб И.В.  Аббасова Т.Ф. | Справка  Приказ |
| 5. | **Проверка преподавания физической культуры в начальных классах.** | Состояние преподавания физической культуры в начальных классах. | Предметно-обобщающий контроль. | Безверхова В.И. | Справка  Совещание при зам.директора |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Изучение уровня знаний, умений, навыков обучающихся**  **10 класса по**  **биологии,**  **истории.** | Изучение результативности обучения | Контрольные работы. **(Промежуточный контроль)** | Распопова М.В.  Ельмеева Т.Н. | Справка  Приказ |
| 2. | **Административные контрольные работы по русскому языку и математике во2-4 классах за 1 полугодие.** | Изучение уровня усвоения обучающимися опорной (базовой) системы знаний по учебным пред-метам «Русский язык», «Математика», мониторинг результативности обучения, выявление динамики качества знаний учащихся | Тематический, компле-ксно-обобщающий.  Контрольные работы  (персонифицированный контроль) | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка  Приказ  Совещание при зам.директора |
| 3. | **Проверка навыков читательской деятельности** | Выявление уровня сформированности навыков чтения, работы с текстом обучающихся 2-4 классов и соответствие их требованиям ФГОС НОО. | Тематический контроль  Тестовые работы | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка  Приказ  Совещание при зам.директора |
| 4. | **Подготовка обучающихся**  **9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.**  **-9 классы по**  **русскому языку,**  **алгебре.**  **-Репетиционное тестирование**  **11 класса по**  **русскому языку,**  **алгебре** | Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала. | Репетиционное тестирование.  **(Промежуточный контроль)** | Распопова М.В.  Драб И.В.  Аббасова Т.Ф. | Справка.  Приказ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы**  **методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. | **Контроль состояния охраны труда.** | Выполнение требований по соблюдению правил техники безопасности | Проверка | Директор,  руководители МО,  председатель профкома. | Совещание при директоре |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Классные журналы** | Объективность выставления отметок за 2 четверть и полугодие, выполнение программ. | Просмотр  Собеседование | 5-6 кл.:Медведева О.Ф.  7-8кл.: Басюк Е.П.  9-10кл.: Распопова М.В.  11кл.: Реуцкова И.В | Справка  Приказ |
| 2. | **Контроль ведения тетрадей для лабораторных и практических работ** | Выполнение практической части по физике, химии, географии, биологии | Просмотр | Распопова М.В.  Свинарёва Н.И.  Колесникова Ю.В..  Ельмеева Т.Н. | Справка  Приказ |
| 3. | **Проверка журналов внеурочной деятельности и кружков.** | Правильность записи изучаемого материала; культура оформления кружков и внеурочной деятельности. | Просмотр  Собеседование | Корсун Т.В. | Справка |
| 4. | **Изучение уровня преподавания учителя математики**  **Фалалеевой И.В.** | Установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к I квалификационной категории | Персональный контроль | Басюк Е.П.  Распопова М.В. | Справка |
| 5. | **Изучение уровня преподавания учителя начальных классов Безверховой В.И..** | Установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории | Персональный контроль | Басюк Е.П. | Справка |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Изучение уровня знаний, умений, навыков обучающихся**  **5 класса по**  **русскому языку,**  **математике;**  **6 класса по**  **географии,**  **иностранному языку.**  **7класса по**  **биологии,**  **ОБЖ;**  **8класса по**  **обществознанию,**  **физической культуре.** | Изучение результативности обучения | Контрольные работы.  **(Промежуточный контроль)** | Распопова М.В.;  руководители МО | Справка  Приказ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы**  **методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. | **Работа по здоровьесберегающим технологиям. Состояние физкультурно – оздоровительной работы.** | Анализ эффективности | Наблюдение, проверка документации. | Распопова М.В.  Басюк Е.П.  Бондаренко В.В. | Методический совет |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Анализ объёма домашних заданий** | Дозировка домашнего задания | Тематический | Руководители МО | Справка |
| 2. | **Организации подготовки к итоговой аттестации выпускников школы** | Анализ организации повторения пройденного материала при подготовке выпускных классов к государственной (итоговой)  Аттестации. | Классно-обобщающий | Распопова М.В. | Справка  Приказ |
| 3. | **Формирование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся** | Качество организации деятельности по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД | Фронтальный  Комплексно-обобщающий | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка  Совещание при зам.директора |
| 4. | **Изучение уровня преподавания учителя начальных классов**  **Бундуки Н.Е.** | Установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории | Персональный контроль | Басюк Е.П. | Справка |
| 5. | **Изучение уровня преподавания учителя начальных классов Яковлевой Е.Г.** | Установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории | Персональный контроль | Басюк Е.П. | Справка |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Подготовка обучающихся**  **9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.**  **-9 классы по**  **русскому языку,**  **алгебре.**  **-Репетиционное тестирование**  **11 класса по**  **русскому языку,**  **алгебре и началам анализа.** | Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала. | Репетиционное тестирование. | Распопова М.В.  Свинарёва Н.И.  Никульченко О.А.  Фефилова Л.С. | Справка.  Приказ |
| 2. | **Предупреждение неуспеваемости: анализ результатов III репетиционного тестирования в 9, 11 классах.** | Анализ эффективности работы со слабоуспевающимися; отчёты учителей о работе со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. | Тематический | Реуцкова И. В.  Распопова М.В.  Никульченко О.А.  Фефилова Л.С. | Справка;  совещание  при директоре. |
|  | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы**  **методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. | **Состояние техники безопасности на уроках информатики.** | Соблюдение правил техники безопасности  при проведении у роков информатики. | Персональный | Директор школы;  учителя информатики;  зам. директора по УВР Распопова М.В. | Справка  Приказ |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике в начальных классах** | Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей, своевременность и регулярность проверки тетрадей учителя-ми-предметниками. | Фронтальный.  Изучение документов, их анализ. | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка |
| 2 | **Ведения дневников**  **10- 11 классы.** | Ведение дневников учащимися, наличие контроля со стороны родителей, выставление отметок учителями-предметниками | Проверка | Распопова М.В. | Справка |
| 3. | **Электронные журналы.** | Анализ объективности и своевременности выставления четвертных отметок по предметам учебного плана. | Проверка | 5-6 кл.:Медведева О.Ф.  7-8кл.: Басюк Е.П.  9-10кл.: Распопова М.В.  11кл.: Реуцкова И.В |  |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Индивидуальная работа со слабоуспевающими по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках; формирование УУД.** | Анализ эффективности работы со слабоуспевающими по ликвидации выявленных пробелов в ходе административных контрольных работ за 1 полугодие. | Тематический | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка |
| 2. | **Классно – обобщающий контроль 9Г класса.** | Изучение форм и методов работы педагогов в классе по предупреждению неуспеваемости обучающихся. | Классно – обобщающий контроль. Мониторинг. | Распопова М.В.  Корсун Т.В. | Справка  Приказ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы**  **методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Изучение уровня преподавания учителя музыки Катышевой Р.Р.** | Установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к | Персональный контроль | Басюк Е.П. | Справка |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Уровень сформированности предметных и метапредметных УУД по русскому языку, математике(2-4кл.), окружающему миру(4кл.)** | Определение уровня сформированности у обучающихся предметных и метапредметных универсальных учебных действий; выявление динамики качества знаний учащихся. | Тематический , классно-обобщающий.  Комплексные работы | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка  Приказ  Совещание при зам.директора |
| 2. | **Навыки читательской деятельности у обучающихся 2-4 классов.** | Выявление уровня сформированности навыков чтения, работы с текстом обучающихся 2-4 классов и соответствие их требованиям ФГОС НОО. | Тематический , классно-обобщающий.  Тестовые работы(2-3 кл.)Комплексные работы4 кл.) | Безверхова В.И.  Таран С.А. | Справка  Приказ  Совещание при зам.директора |
| 3. | **Подготовка обучающихся**  **9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.**  **-9 классы по**  **русскому языку,**  **алгебре.**  **-Репетиционное тестирование**  **11 класса по**  **русскому языку,**  **алгебре и началам анализа.** | Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала. | Репетиционное тестирование. | Распопова М.В.  Свинарёва Н.И.  Никульченко О.А.  Фефилова Л.С. | Справка.  Приказ |
| 4. | **Изучение уровня знаний, умений, навыков обучающихся**  **5 класса по**  **математике;**  **6 класса по**  **математике;**  **7класса по**  **географии;**  **8класса по**  **биологии;**  **10 класс по**  **информатике.** | Изучение результативности обучения | Контрольные работы.  **(Годовой контроль)** | Распопова М.В.;  руководители МО | Справка  Приказ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект мониторинга** | **Цель мониторинга** | **Формы**  **методы**  **вид** | **Ответственный** | **Способы подведения итогов** |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1. **Качество условий** | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 1. **Качество образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | **Электронные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы индивидуального обучения на дому.** | Анализ выполнения образовательных программ, объективности и своевременности выставления четвертных и годовых отметок по предметам учебного плана, качество оформления журналов. | Тематический контроль.  Изучение документаци и анализ. | 1-4 кл. Безверхова В.И.  5-6 кл.:Медведева О.Ф.  7-8кл.: Басюк Е.П.  9-10кл.: Распопова М.В.  11кл.: Реуцкова И.В | Справка |
| 2. | **Проверка личных дел обучающихся.** | Соблюдение единых требований и своевременность оформления личных дел обучающихся | Обзорный  Изучение документации и анализ | 1-4 кл. Безверхова В.И.  5-11 кл. Распопова М.В. | Справка |
| 1. **Качество результатов** | | | | | |
| 1. | **Изучение уровня знаний, умений, навыков обучающихся**  **5 класса по**  **русскому языку,**  **технике чтения;**  **6 класса по**  **истории;**  **7класса по**  **иностранному языку;**  **8класса по**  **геометрии;**  **10 класс по**  **химии.** | Изучение результативности обучения | Контрольные работы.  **(Итоговый контроль)** | Распопова М.В.;  руководители МО | Справка  Приказ |