**Выпуск 2013 - 11 классы.**

 ***Вступительные слова, выход выпускников и классных руководителей***

**Песня 1. «Школа! Я скучаю**

**В1**. Выпускной бал - пройден еще один этап. Сначала было детство, потом юность и вот уже совсем близко взрослая жизнь.

«Вступая во взрослую жизнь, мы принимаем в свой адрес очень много напутствий и пожеланий. Каждое из них несет в себе мудрость, но, пожалуй, самое главное из них заключается в том, чтобы мы никогда не расставались со своей мечтой.

**В2.** Именно она укрепляет нас в дни серых будней и жизненных штормов, только она может привести нас к успеху», — Одиннадцать лет мы шли по длинной, нелегкой, но интересной , полной неожиданных открытий школьной дороге. И сегодня подводим итог. Еще чуть-чуть и мы будем держать аттестаты в руках.

**В1**. Нам очень повезло, мы учились в замечательном лицее, где сложился прекрасный коллектив учителей, профессиональная команда завучей поддерживает в лицее образовательный и воспитательный процесс на высоком уровне, а руководит лицеем Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения, знающий и ответственный человек, директор – Семенюченко Наталья Алексеевна. Именно Наталья Алексеевна по давней традиции открывает наш праздник.

1. Вручение медалей
2. Вручение аттестатов
3. **Гимн лицея**

**1 Ведущий**.

Ах, как прекрасны выпускные вечера!

 Костюмы, галстуки, перчатки и прически,

 Судьбы грядущей лишь несмелые наброски,

Ах, как прекрасны выпускные вечера!

**Вед-2**

Пришел и ваш черед понять: жизнь не игра,

 И в ней не будет репетиций и подсказок,

 Но с дрожью в голосе сказать нам все же надо,

 Ах, как прекрасны выпускные вечера!

**Вед-1**

Пускай уйдете вы из школы навсегда,

Но оставляет память ваше детство

Не забывайте ваши школьные года,

 Сердец и душ прекрасное соседство.

**В.2**

Но, а сегодня бал ваш выпускной

Последний бал и некогда грустить.

И музыка зовет нас за собой

На вальс прощальный разрешите пригласить?

1. **Вальс общий**

**Вед1.**

Ясный день. Сентябрь. Ромашки.

Бант. Косички. Первоклашки.

Дважды два. Букварь. Пятерка.

В классе первая уборка.

Фараоны. Глобус. Карта.

Разрисованная парта.

Щелочь. Пифагор. Кислоты.

Лев Толстой. Проливы. Ноты.

Друг. К контрольной подготовка.

И шпаргалок заготовка.

Танцы. Турпоход. Гитара.

Поцелуй. За четверть пара.

Госэкзамен. Бал прощальный.

Радость пополам с печалью.

Аттестат. Цветы в окне.

Отчего так грустно мне?

**Вед2.**

 Ну вот, кажется, и все.

 Школа окончена.

 Уроков больше никогда не будет.

 Странное все-таки слово «никогда».

 Все будет: институт, семья, дети, работа,

 а вот школы уже не будет

 и детства уже не будет.

 Детство ушло.

 Оно уходило по капле, тихо и незаметно, с первыми буквами на доске.

 С коротенькими платьицами,

 С пронзительными звонками, которые дороже всех теорем на свете.

 Со знакомым, привычным голосом классного руководителя…

 А за окном шел дождь…

 В классе зажигали свет и под признания в любви Татьяны Онегину списывали математику.

 Доказывали недоказуемые теоремы

 Приписывали Ньютону лишние законы, и все было прекрасно.

 А детство уходило…

**Вед1**.

— Сегодняшний день — это, в некотором роде, конец прекрасной эпохи. Наш последний день среди друзей, одноклассников и учителей. Безусловно, у каждого из нас есть все основания, для того чтобы верить в светлое будущее.

**Вед2.**

Но, приобретая что-то новое, мы неизбежно что-нибудь теряем. Все проходит. И сегодня уходит в прошлое что-то очень большое и очень важное, что-то, что уже никогда не повторится.

**Вед1.**

И в этот торжественный и важный момент нашей жизни мы хотим сказать каждому из вас, дорогие наши учителя и уважаемая администрация, хотя бы несколько слов, которые могли бы выразить нашу признательность и благодарность.

**Поздравление учителей Вручение цветов**

1. Поздравление учителей

А) Директор и завучи

*В мире профессий не менее*

*ста тысяч миллионов.*

*Но эта, по нашему мнению,*

*Является профессией - чемпионом.*

*Самой главной является,*

*вы это сразу учтите,*

*та, что у нас называется*

*великим словом «Учитель».*

*Работа учителя - гордая!*

*Работа учителя - нужная!*

*Слово его - твёрдое,*

*улыбка его - добродушная.*

*Когда в класс учитель входит,*

*Будьте добры - встаньте!*

*Отдайте не дань моде,*

*Дань уваженья отдайте!*

*Учитесь, чтобы Он видел*

*плоды своего труда.*

*Читай умные книги*

*и слушайте Его всегда!*

Быстро как идут года,

Мне уже семнадцать.

Кто подскажет: кем мне стать,

Чем заниматься?

Ну а если мне рискнуть,

Отбросив все сомненья,

В педагогику махнуть

Всем на удивленье.

Много в школе есть профессий.

Одна другой - лучше!

Я б в учителя пошёл,

Пусть меня научат!

Учителем быть хорошо,-

А завучем - лучше!

Я бы в завучи пошёл,

Пусть меня научат!

Сидит завуч - весь день занят.

Чертит расписание,

Раздаёт задания.

Чтоб не было накладок,

Чтоб в школе был порядок!

Чтоб охрана пожарная придраться не смогла,

Чтоб любая проверка - глубокая иль мелкая –

В учебном плане просчётов не нашла.

Чтобы в школьной жизни утверждались ФГОСЫ,

Чтобы сами собою решались

Любые, наисложнейшие вопросы.

Да, завучем быть хорошо,

А директором - лучше!

Я б в директора пошёл,

Пусть меня научат!

Вообще-то, этому научить нельзя:

Директором нужно родиться.

И в семь, и в 17, и в 50

Чувствовать себя перед ней ученицей.

Есть такая профессия - быть за всё в ответе,

Когда главным словом в жизни

Становится слово «ДЕТИ»,

Когда, забыв про боль и личные переживанья,

Ты приходишь в школу,

Всем назло, полная очарованья.

И любая проблема на глазах мельчает.

А сила духа твоя восхищает.

Подражать – бесполезно,

Заменить – очень трудно

Пусть слова мои нынче звучат безрассудно.

Для тех, кто не понял,

директор - это Бог,

Главный в нашей судьбе педагог!

Уважаемые: Наталья Алексеевна, Ольга Владимировна, Наталья Николаевна, Тамара Григорьевна, Елена Александровна, Светлана Ивановна, Наталья Ивановна, Елена Викторовна! Спасибо Вам за Ваш нелегкий труд.

**МУЗЫКА ВРУЧЕНИЯ ЦВЕТОВ.**

Б) Кафедра точных наук ( Матем., инфор, физика. биол., геогр., иностр.)

**МУЗЫКА ВРУЧЕНИЯ ЦВЕТОВ.**

Г) жизненно необходимые . ( физ-ра, обж, танцы, )

**МУЗЫКА ВРУЧЕНИЯ ЦВЕТОВ.**

**Вед1.** Когда мы пришли в первый класс нас встречали наши первые учителя, которые, как согрели нас своим теплом и научили постигать этот сложный мир знаний.

**Вед2.** А когда мы подросли, стали самостоятельными и школа стала для нас вторым домом, мы смело перешли в пятый класс, где нас встретили наши классные руководители. Они на протяжении семи лет направляли нас и контролировали, чтобы мы не сбились с правильного курса. Переживали за нас и каждые наши промахи воспринимали, как свои собственные.

**Вед1.** Да, не мало пришлось им с нами пережить. Но мы надеемся, что они будут помнить о нас только хорошее.

**Вед2.** Дорогие наши первые учителя и наши классные руководители, вам слово.

**Д) Классные и первые учителя Песня « Скажи» Алегрова**

***Первые учителя:***

*Как давно мы с вами рядом
Понимаем с полувзгляда*

*Помним вас мы малышами*

*В первый класс, как к нам пришли*

***Дети:***

*У порога Вы стояли*

*И улыбкой нас встречали*

*Мы учиться обещали*

*И старались, как могли.*

*Скажи – они такие милые*

*Скажу- они просто красивые*

*Родные, взрослые, любимые!*

***дети:***

*А мы хотим Вам пожелать в ответ*

*Пусть в вас не гаснет этот яркий свет*

*Свет нежной, любящей детей души.*

***Классные:***

*Изучили все привычки*

*Загораются как спички*

*В их сердцах бушует пламя*

*Все не гаснущих страстей*

***Дети:***

*Вы всегда нас понимали*

*И во всем нам помогали*

*Мы скрывать от вас не будем*

*Наши главные слова****Дети:****Сказать хотим, что вы красивые*

*Пусть строгие, но все же милые*

*Родные, классные, любимые.*

***Классные:***

*Сейчас взлечу как птица белая.*

*Они меня счастливой сделали*

***Вместе.***

*Какие славные они . Скажи.*

**Вед.1** — Дорогие наши учителя! Сегодня мы навсегда прощаемся со школьной жизнью. И нам хочется, чтобы вы помнили о нас только хорошее.

Вед2. Спасибо Вам за все. Для вас звучит эта песня.

**Песня для учителей.**

 **Вальс сложный**

**1 вед.**

Говорят, что где-то там, в звёздном мире, детские души выбирают себе родителей, и от этого выбора зависит судьба ребёнка. Если это так, то это здорово, потому что у нас замечательные родители.

**2 вед.**

 Ведь это они, вложили в нас свою душу, отдали нам всё самое лучшее и с душевным трепетом и гордостью сегодня глядят на нас и готовы пожертвовать всем ради нашего прекрасного будущего.

**1вед.**

 Они наша надёжная опора и защита навсегда. Ведь не зря они прошли вместе с нами полный курс обучения в лицее, переживая, радуясь и поддерживая нас все эти годы.

Дорогие родители! Спасибо Вам и низкий поклон.

**Песня родителям**

**Вед1.** В этот вечер мы, конечно же, хотим сказать спасибо не только родителям, но и нашим любимым бабушкам и дедушкам.

**Вед2.** Кто, как не они воспитали и подготовили наших родителей к испытаниям и трудностям, связанным с появлением ребенка.

**Вед.1**. А кто всегда находил оправдание нашим поступкам. Не зря говорят – внуков любят больше, чем детей.

**Вед2.** Дорогие бабушки и дедушки, мы знаем, что вы молоды душой и этот страстный и зажигательный танец для вас.

 **Танго**

**1 вед.** Мы знаем, что нашим родителям есть, что сказать в ответ. И мы с радостью предоставляем им слово.

**Ответное слово родителей**

**Вед2.** Вот и закончилась торжественная часть нашего вечера.

**Вед.1.** И кажется, что все равно не хватит слов, чтобы выразить свою признательность и благодарность всем, кто был рядом с нами все эти счастливые годы детства.

**Вед.2.** И хочется вспомнить все незабываемые моменты нашей веселой и беззаботной школьной жизни.

**Вед.1**. А таких моментов было не мало. Пройдут годы, и мы будем вспоминать их с сожалением и улыбкой.

**Вед.2.** Это точно. Вот, буквально, в канун выпускного вечера, такая история приключилась с нашим одноклассником.

**Вед.1.** И что же произошло?

**Вед.2**. Сейчас увидишь.

1. **Сон в летнюю ночь.**

Выходят родители (папа мама и сын)

Отец:

- Сынок, завтра у тебя выпускной. Начинается горячая пора, тебе предстоит выбрать правильный путь. А это каждодневный труд, без отдыха, и некогда будет бегать на дискотеки, ухаживать за девчонками. А нужно будет трудиться, трудиться и трудиться, чтобы добиться чего-нибудь в жизни.

Мама:

- Ну, хватит пугать ребёнка. У него завтра выпуснкной, ему нужно отдохнуть и набраться сил. Иди, сынок, ложись спать и ни о чём не думай. У тебя всё будет хорошо.

**Сынок засыпает. Выходит чёртик и ангел.**

Ангел:

- Ой, смотри, спит, как ангелочек.

Чёртик:

- Это точно. Они ангелочками выглядят только во сне. А как проснуться…

Ангел:

- Ну, что ты, он ведь такой воспитанный мальчик. Нужно пожелать ему чего-нибудь хорошего. У него завтра выпуснкной. Пусть ему приснятся сладкие сны.

Чёртик:

- А что же мне ему пожелать? Пусть, пусть...

Ангел:

- Нет, только не плохое!

Чёртик:

- Ну ладно… пусть ему приснятся…страстные сны.

1. **Испанский танец.**

М:- О господи, это какой-то кошмар. Приснится же такое! Нет, приснилось бы что-нибудь про любовь, Италия, Венеция, романтика…

М. засыпает.

**Выходит чёртик с ангелом.**

Ангел:

- Вот видишь, что ты натворил!

Чёртик:

- А что? А по-моему всё было удачненько.

Ангел:

- Всё, не подходи к нему. ( Пауза) Пусть твои мечты сбудутся.

Чёртик:

- Пусть, пусть, а мы ещё посмотрим, чьи мечты сбудутся.

1. **Тарантелла**

**Появляется бабушка. С ней лакей.**

Бабушка:

- Где мой непутёвый внучок?

 Опять по клубам всю ночь тусит. Позовите его ко мне. У меня к нему серьёзный разговор.

Выходит внучок.

Внучок:

- Бабуля, вы сегодня прекрасно выглядите.

Бабуля: (хлоп)

- Хорош стервец, вырос, весь в меня.

Внучок:

- Бабуля, вы разбудили меня на самом интересном месте.

Бабуля:

- Макс, я посмотрела на твою беспутную жизнь, и решили заняться твоим будущим.

Я решила отправить тебя в Россию.

Макс:

- В Сибирь?

Бабуля:

- Ты что забыл? Наши корни в России. Мы потомки древнего рода князей Голицыных. Я образование получила в России, и посмотри, чего достигла! Я выяснила, там, рядом с Голицыно, есть прекрасный Лицей, туда я тебя и отправлю.

Макс:

- Но, бабуля….

Бабуля:

- Документы уже поданы!

**Музыка «Россия», (**бабушка машет внуку, вытирает слезы)

**Сразу –музыка- Дети идут в школу, Звенит звонок.**

Двор лицея. Дети бегут в школу. Звенит звонок. Все убежали на урок, на сцене остаются Герчовская и Тарикулиева.

Герчовская:

- Ой, говорят, у нас новенький. Он Итальянец.
Тарикулиева:

- Правда? Надо с ним обязательно познакомиться.

Выходит М.

Герчовская:

- Привет! Это ты у нас новенький? А как тебя зовут?

Отвечает.

Тарикулиева:

- Как тебе, понравился наш лицей?

М:- Я ещё не понял…

Герчовская:

- Пойдём, мы тебе сейчас всё расскажем

Тарикулиева:

- Всё покажем

**Голос директора:**

- Внимание! Говорит директор. Прошу представителей 11 классов зайти ко мне в кабинет.

Макс:

-Это директор? Она у вас добрая?

Ася:

- Она у нас классная!

1. **Поход к директору (танец)**

Дети заходят в кабинет. Подходят трое. Подслушивают.

Лиза:

- Ну, что там?

Ася:

- Смеются?

Выходит Черникова.

Они:

- Ну, что происходит?

Вика:

- Да всё хорошо, у нас завтра день самоуправления.

**Все выбегают. Танцуют. Сразу-**

**День самоуправления**

-Итак, распределяем должности. Кто будет директором?...(Я)

Кто за завучей?... (Я)

Нужен учитель химии… ( все шаг назад) Остается Кристина

-Можно мне.

- молодец, есть еще смелые люди в лицее. Хорошо кто готов вести физкультуру! ( Мы)

-А мне можно ОБЖ?

М:

- А шеф-поваром можно?:

- А я буду за Елену Анатольевну Шматову.

-Маловата будешь.

**Первая сценка**:  **Музыка** **, Звенит звонок.** (Дац)

Дети бегают , играют в телефоне, кто-то читает, кто-то болтает.

Заходит учительница:

- Дети, начинаем урок. Садитесь, пожалуйста. Дети, обратите на меня внимание, вы что не слышали звонок.

 Залезает на стул и кричит:

- Дети, я прошу вас, послушайте меня.

Мальчик:

- Это кто?

2 мал.

- Не знаю, может новенькая.

Мал 1.

- Тогда ей нужно пройти посвящение.

Берут ее на руки и уносят, она кричит:

- Отпустите меня, я еще вам новую тему не рассказала.

**Звенит звонок.**

**Вторая сценка: Музыка**

Дети бегут медленно, сзади толкает физкультурник, выбегает вперед.

- ребята, ну давайте же, быстрее, веселее. Ну что вы, как мухи сонные. Посмотрите на меня, вот как бегают настоящие спортсмены. (Пробегают через сцену за кулисы. Назад дети бегут впереди, учитель за ними)

- ребята, куда же вы, подождите меня, зачем же так быстро, сердце посадите.

Встречаются учителя

(рассказывают про уроки, делятся впечатлениями)

1. -Ну, как у тебя дела? Я чуть голос не сорвал, ужас какой-то.
2. -Это точно. У меня один весь урок в телефон проиграл. Спросил, где его тетрадь, а он мне в ответ: « А нету.»

 Я ему:

 - А где дневник?

 А он мне:

 - В компьютере.

3. Входит физкультурник, согнувшись пополам.

-что с тобой?

- загоняли. Видно староват я стал, за молодежью не угнаться.

4- А у меня нормально все прошло. Ой, Настя, а ты что плачешь?

5-А меня даже не заметили, приняли за одноклассницу.

Один:

- Я тут подумал, проанализировал, а мы такие же! И как учителя с нами каждый день работают. Нам еще повезло , что день самоуправления один раз в году и что это был последний урок.

**Звенит звонок**.

**Флешмоб**

М. - Классно потанцевали. А что еще интересного есть вас в лицее?

А. - А что может быть интересней уроков?

Л. - Вот тебе что больше нравится: химия или литература?

М .- Мне все нравится.

Л. -Раз так, мы можем попасть на два урока одновременно.

А и М.- Как это?

Л. – Мы же во сне! А во сне происходят разные чудеса.

1. **Урок «Химия любви**» Интегрированный урок литературы и химии. Ведут сразу два учителя ( классные руководители). Заканчивается песней.
2. **Голос за кадром**

. Внимание! Прослушайте объявление. Завтра одиннадцатые классы приходят в рабочей форме. Уборка территории.

**Музыка. ( сажают деревья ,подметают)**

М.- Как у вас тут весело, мне нравится.

А. - А у вас разве субботников не бывает?

М.- У нас все по-другому. Палящее солнце, виноградники. Сначала собирают урожай, а потом уже давят его , чтобы сделать вино. Вообще, утомительная работа.

Л.- Не может такого быть. В каждой работе можно найти что-нибудь интересное.

М.- Ну, если подумать, то да, там много красивых девушек.

(**Начинает танцевать бачату)**

Выходят классные руководители.

1. Вам не кажется, что вы увлеклись уборкой.
2. Физический труд-это , конечно, хорошо, но вам пора готовиться к экзаменам.

**Голос за кадром:**

- Говорит радио ФМ, сегодня 27 мая, первый экзамен у одиннадцатиклассников, ЕГЭ по русскому языку. Все ребята идут бодро и весело, а в глазах мы видим страх и панику.

**Музыка**

1 ребенок.

А. Я с тобой.

Ч. И я с тобой

А. ты учил, ты можешь все.

Ч. Я вижу, как трясутся поджилки.

А. не поддавайся панике.

Ч. Иди, иди. Все равно перед смертью не надышишься.

2 ребенок.

Ч. О, а что это мы такие спокойные. А задания –то будут очень сложные. Ну вот! Ладошки уже потеют, мысли испаряются, глазки слезятся.

А. дыши глубже. Ты лучший, все будет хорошо, иди смело.

3 реб.

Ч. Че нервничаешь, шпоры забыл? А глазки-то забегали. У тебя же все на лице написано. Шпора в левом носке.

А. нет, нет, ты уверен в себе, а шпора на крайний случай.

Ч. Ну конечно, так все говорят.

 4реб.

Ч. Бежит, торопится. А ты уверена, что свой паспорт взяла?

Ученица смотрит в паспорт, поворачивается и бежит обратно.

Ч. Ну, вот, один выбыл.

А. не торопись, ты успеешь.

5. реб.

А. И правильно. Ты пробное ЕГЭ сдал лучше всех.

Ч. Там тебе просто повезло. Сейчас будет все плохо. Смотри, тебе черная кошка дорогу перебежала.

Ученик не обращает внимания.

Ч. Фу, какой самоуверенный, с таким не интересно.

А. кто уверен в себе, тому ничего не страшно.

**Песня 3 про экзамены**

*Выходят Черт и Ангел.*

*А. Ну что же, я думаю тут нам больше делать нечего. У ребят и учителей есть время отдохнуть, начинается прекрасная пора- каникулы.*

*Ч. Как отдохнуть? Вот прямо так хорошо отдохнуть? И ни каких проблем? Это не интересно.*

*А. Ты и так достаточно повеселился, дай им спокойно пожить.*

*Ч. Ну если ты просишь, то конечно, когда это я нарушал свое слово.*

*Уходят. Черт поворачивается и кричит: «можно сказать, что всегда!»*

***Пеня « Лето»***

1. *Ура! Каникулы!*

Выходят выпускники.

Колосова

-Ребята, наконец-то все закончилось. Теперь только остается сдать документы в институты и ждать результатов.

Лепский

-Давайте отдохнем, соберемся последний раз все вместе, сходим на природу, пожарим шашлычки.

Выходят учителя.

-Наконец-то каникулы, можно отдохнуть.

-Самый хороший отдых –на природе. Представляете, рыбалка, птички поют, бабочки летают, рыбка плещется и не слышно ничьих голосов.

Хором:

- А главное - мы молчим.

**Идут на рыбалку**

 ( учителя сидят с удочками, за спиной дети спрятались за лопухами, Серов бежит с ведром, на котором написано « Шашлык»

Е.А. оглядывается:

 – Я не поняла, может, мне показалось, но я сейчас видела Серова.

И.Г. – Быть такого не может!

1. **Танец «Вася-Василек».**
2. **Напутственное слово классных руководителей.**
3. **Заключительная песня. Песня 4**

Песня 1.*Школьный двор и смех подружек*

*Самый чистый, самый звонкий*

*И бегут по теплым лужам*

*Босоногие девчонки*

*И уже других качают*

*Наши школьные качели*

*Школа, школа, я скучаю*

*Как мы быстро повзрослели*

*А записки с голубками все летят ко мне из детства*

*Беспокоят мою память, никуда от них не деться*

*Бал наш выпускной и аттестаты нам уже вручают*

*Оказалось это грустно. Школа, школа, я скучаю*

*Мы учились, мы влюблялись*

*Мы с тобой делили тайны*

*Эти десять лет промчались*

*Прозвенел звонок прощальный*

*В сентябре откроешь двери*

*Ты совсем другим ребятам*

*Школа, школа, я не верю*

*Что прошло все без возврата*

*Припев:*

 *Мне звонок звенит украдкой*

*На душе моей истома*

*Я за чистую тетрадку*

*В сентябре усядусь дома*

*Напишу о чем мечталось*

*Всем, кто был со мною рядом*

*Школа, школа, я скучаю*

*По тебе и по ребятам*

*Припев.*

*Школа, школа, я скучаю, я скучаю*

*Школа, школа, я скучаю, я скучаю*

*Школа, школа, я скучаю, я скучаю*

*Оказалось это больно. Школа, школа, я скучаю*

Песня 2.

***Первые учителя:***

***Как давно мы с вами рядом
Понимаем с полувзгляда***

***Помним вас мы малышами***

***В первый класс, как к нам пришли***

***Дети:***

***У порога Вы стояли***

***И улыбкой нас встречали***

***Мы учиться обещали***

***И старались, как могли.***

***Первые учителя:***

***Скажи – они такие милые***

***Скажу- они просто красивые***

***Родные, взрослые, любимые!***

***дети:***

***А мы хотим Вам пожелать в ответ***

***Пусть в вас не гаснет этот яркий свет***

***Свет нежной, любящей детей души.***

***Классные:***

***Изучили все привычки***

***Загораются как спички***

***В их сердцах бушует пламя***

***Лишь коснешься их едва***

***Дети:***

***Вы всегда нас понимали***

***И во всем нам помогали***

***Мы скрывать от вас не будем***

***Наши главные слова
Дети:
Сказать хотим, что вы красивые***

***Пусть строгие, но все же милые***

***Родные, классные, любимые.***

***Классные:***

***Сейчас взлечу как птица белая.***

***Они меня счастливой сделали***

***Вместе.***

***Какие славные они . Скажи.***

***Припев:***

***Мы все сегодня тут счастливые***

***Вокруг такие лица милые***

***Родные, нежные, любимые!***

***Для всех сегодня дать хотим совет***

***Пусть в вас не гаснет этот яркий свет***

***Улыбки всем дарите от души.***

**Сценка «Урок Химия любви»**

**Учителя**: Здравствуйте, садитесь.

**Л**. На сегодняшнем уроке речь пойдет о любви.

**Хим.** Откройте тетради, записываем тему урока: «Формула любви».

**Л**. Любовь творит чудеса: окрыляет человека, дарит ему восторг, блаженство, наслаждение…

**У**. А я не согласен!

**Л**.- Что опять не так?

**У**.- Любовь – это сплошные страдания!

**Л.** - Это естественная реакция.

**Хим**. И какая же реакция на любовь? Лирики называют её неземным блаженством, а химики - временным безумием. Давайте разберемся, какие химические вещества отвечают за состояние влюбленности? Изучим структуру и состав этих веществ.(достаем пробирки)

**Л**. Какой бывает любовь? (Долгая, счастливая, страстная, неземная…)

**У**. А я не согласен!

**Л.** - Что тебя опять не устраивает?

**У**. - Любовь – это смертельная опасность! Пушкина – застрелили;

**У\***- Точно, точно! Каренина – под поезд бросилась!

**У\*\*-** Дездемону задушили!

**У\*\*\*** - А про Ромео и Джульетту я вообще молчу!!!

**Л**. – Ребята, спокойно. Поведение влюбленного человека непредсказуемо.

**Хим**. В организме влюбленного человека усиливается синтез 2-фенилэтиламина. (ПЛАКАТ!)

**У\*** В его состав входит бензольное кольцо!

**У\*\*** Это первичный амин!

**У\*\*\*** Связь ковалентная полярная, кристаллическая решетка молекулярная!

**Л**. Любовь окрыляет и возвышает человека… Для неё не существует преград.

Денис, ты куда?!

**Хим**. Полина, вернись!

(Звучит вальс. Танцуют.)

**Хим**. (во время танца) Фенилэтиламин вызывает ощущения, сходные со стрессом. Очевидно, это объясняется наличием аминогруппы…

**Все:** И все-таки, любовь - это прекрасно!