



Общество с ограниченной ответственностью  
«ЧЕРНОМОРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
БЕРЕГОЗАЩИТНЫХ И  
ПРОТИВООПОЛЗНЕВЫХ РАБОТ»

352800, Россия, Краснодарский край, г. Туапсе, ул.Набережная, 14

Тел./факс (86167) 2-17-04,

[www.topsida.ru](http://www.topsida.ru), e-mail:[krost@bk.ru](mailto:krost@bk.ru)

## РЕЦЕНЗИЯ

рабочей авторской программы по учебной дисциплине  
«ЮНЫЙ ГЕОЛОГ-ЭКОЛОГ»

Автор: педагог дополнительного образования Шатилова Г.Б.

Рецензент: главный геолог ООО «Черномор УБПР» Витишко Е.



г. Туапсе  
2009 г.

### **1. Общая оценка программы «Юный эколог-геолог».**

Направленность программы имеет своеобразную научно-техническую форму, нацелена на развитие исследовательских и познавательных способностей воспитанников, охватывает широкий круг вопросов в области геологии и экологии, восполняет пробелы в практической части программ общеобразовательных учреждений связанных с изучением геологии, экологии, краеведения, прививает навыки рационального и бережного отношения к природе, имеет чётко выраженный социальный подтекст.

### **2. Оценка основной цели программы.**

Основная цель программы сформулирована чётко и лаконично, она даёт представление об истинном направлении деятельности в рамках программы «Юный геолог-эколог», очерчивает круг интересов преподавателя и воспитанников.

### **3. Оценка основной задачи программы.**

Основные задачи программы объединяют в себе как воспитательные, так и научно-познавательные аспекты, что полностью соответствует деятельности в рамках дошкольного образования детей, а также общей социальной направленности работ в Муниципальном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Туапсе.

### **4. Оценка содержания учебного процесса.**

Содержание курса обучения охватывает широкий круг вопросов способный развить интерес у воспитанников к геологии, экологии, краеведению, а также сформировать основные тезисы рационального и бережного отношения к окружающей среде, обдуманному подходу к использованию полезных ископаемых, заложить основы понимания необходимости использования энергосберегающих технологий.

### **5. Оценка способов реализации программы.**

Адекватные временные рамки, отсутствие чётко выраженного возрастного ценза, разумный подход к дополнительной нагрузке в период обучения, рациональное распределение воспитанников по группам и звеньям, а также разнообразие методов преподнесения информации – все эти характеристики программы смогут сформировать здоровый интерес и соответствующую самоотдачу у слушателей курса. Правильно подобранные формы подведения итогов способны создать у воспитанников соответствующий настрой на получение новых знаний и навыков в рамках программы «Юный геолог-эколог».

### **6. Общий вывод.**

Данная программа является целостной и хорошо проработанной, она способна развить у детей новый круг интересов и навыков, помочь с выбором будущей профессии а кроме того является способом социальной поддержки подростков.