

Детская школа искусств

педагогический совет

**«Компетентностный подход
в образовательном
процессе»**



«...в намечающихся контурах будущего общества образованность и интеллект всё больше относятся к разряду национальных богатств, а духовное здоровье человека, разносторонность его развития, широта и гибкость профессиональной подготовки, стремление к творчеству и умение решать нестандартные задачи превращаются в важнейший фактор прогресса страны»

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2010 ГОДА, - М., 2002.

«В период смены образовательной парадигмы существенно возрастает роль искусства как уникального явления человеческого бытия, которое проявляется в художественном творчестве и формирует культуру восприятия человеком окружающего мира».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭКСПЕРИМЕНТУ ПО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ. – М., 2002.**

И.А. Зимняя

Дж. Равен

Э.Ф. Зеер

В. В. Сериков

В. Н. Введенский

А. В. Хуторской

Компетентность (компетенция) –
интегральная характеристика,
определяющая способность решать
проблемы и типичные задачи,
возникающие в реальных ситуациях
жизнедеятельности, с использованием
знаний, умений, жизненного опыта,
ценностей и наклонностей.

Использование компетентностного подхода предполагает:

**Изменение
сущности
взаимодействия
учителя и
ученика;**

**Создание
развивающей
образовательной
среды;**

**Совершенствова
ние и
обновление
системы
педагогического
оценивания.**



Личностные качества учащегося

**КОГНИТИВНЫЕ
(познавательные)**

КОММУНИКАТИВНЫЕ

КРЕАТИВНЫЕ

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ

представления о
музыкальных
жанрах, стилях,
биографические
знания,
необходимые для
музыкального
исполнительства;

основные понятия
и термины из
теории музыки и
искусства;

оценочные
знания,
необходимые для
анализа
результата
музыкальной
деятельности.



**Познавательный опыт
личности**

Эмоциональный опыт личности:



Опыт творчества:

**креативность и критичность
мышления;**

**наличие
собственного
мнения;**

гибкость ума;

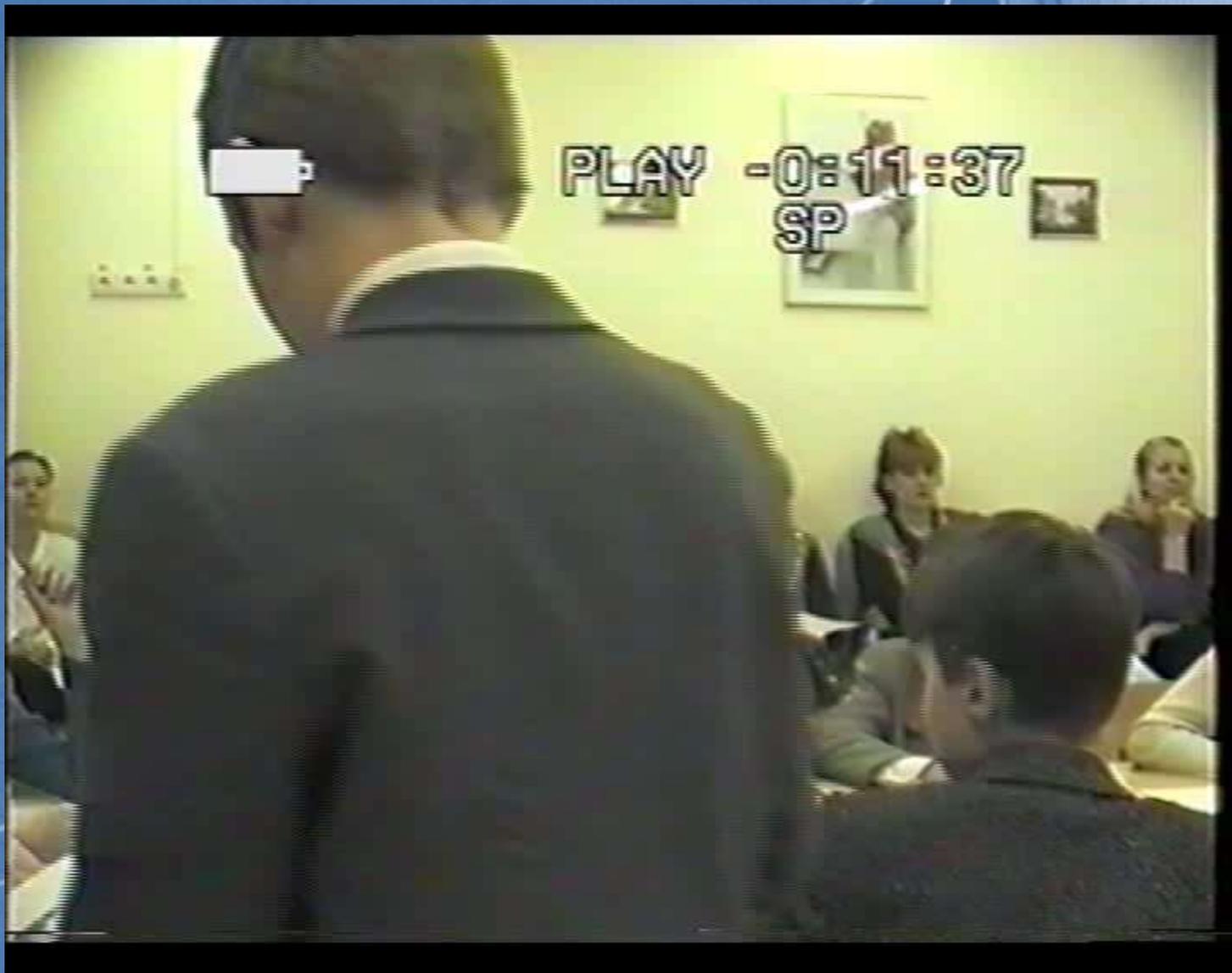
**образное
мышление;**

**вдохновлённость
и фантазия.**



**«Себя судить
куда труднее,
чем других»**

Экзюпери



Педагогические компетенции

- **постановка и решение педагогических задач;**
- **организация учебной деятельности учащихся;**
- **осуществление педагогической рефлексии;**
- **компетенция учителя в сфере педагогического общения – коммуникативная компетенция.**



«В каждом ученике — солнце.

Только научите его светить»

Сократ

