**Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»**

**Карточка 1**

1. Даны числа: -9; 12; ; - 4,6; - ; 9; 6,08; - ; 0,001; 123; -12; 0.

Запишите:

* Отрицательные числа:
* Положительные числа:
* Натуральные числа:
* Дробные числа:
* Целые числа:

1. Найдите значение выражения: а) –(-(-(-1))) = б)-(-(-(-(-1))))= в) –(-(-1)) =
2. Отметьте на координатной прямой точки В(4); С(-3,5); К(-1,5); М(2); D(3,5). За единичный отрезок примите длину двух клеток тетради.
3. Найдите значение выражения: а) –(-с), если с=-2,3; б) –(-(-а)), если а = 7,25.

**Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»**

**Карточка 1**

1. Даны числа: -9; 12; ; - 4,6; - ; 9; 6,08; - ; 0,001; 123; -12; 0.

Запишите:

* Отрицательные числа:
* Положительные числа:
* Натуральные числа:
* Дробные числа:
* Целые числа:

1. Найдите значение выражения: а) –(-(-(-1))) = б)-(-(-(-(-1))))= в) –(-(-1)) =
2. Отметьте на координатной прямой точки В(4); С(-3,5); К(-1,5); М(2); D(3,5). За единичный отрезок примите длину двух клеток тетради.
3. Найдите значение выражения: а) –(-с), если с=-2,3; б) –(-(-а)), если а = 7,25.

**Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»**

**Карточка 1**

1. Даны числа: -9; 12; ; - 4,6; - ; 9; 6,08; - ; 0,001; 123; -12; 0.

Запишите:

* Отрицательные числа:
* Положительные числа:
* Натуральные числа:
* Дробные числа:
* Целые числа:

1. Найдите значение выражения: а) –(-(-(-1))) = б)-(-(-(-(-1))))= в) –(-(-1)) =
2. Отметьте на координатной прямой точки В(4); С(-3,5); К(-1,5); М(2); D(3,5). За единичный отрезок примите длину двух клеток тетради.
3. Найдите значение выражения: а) –(-с), если с=-2,3; б) –(-(-а)), если а = 7,25.

**Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»**

**Карточка 2**

1. Даны числа: -9; 12; ; - 4,6; - ; 9; 6,08; - ; 0,001; 123; -12; 0.

Запишите:

* Отрицательные числа:
* Положительные числа:
* Натуральные числа:
* Дробные числа:
* Целые числа:

1. Найдите значение выражения: а) –(-(-(-1))) = б)-(-(-(-(-1))))= в) –(-(-1)) =
2. Отметьте на координатной прямой точки В(-5); С(5,5); К(1,5); М(-3); D(-1,5). За единичный отрезок примите длину двух клеток тетради.
3. Найдите значение выражения: а) –(-с), если с=6,7; б) –(-(-d)), если d = -16,2.

**Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»**

**Карточка 2**

1. Даны числа: -9; 12; ; - 4,6; - ; 9; 6,08; - ; 0,001; 123; -12; 0.

Запишите:

* Отрицательные числа:
* Положительные числа:
* Натуральные числа:
* Дробные числа:
* Целые числа:

1. Найдите значение выражения: а) –(-(-(-1))) = б)-(-(-(-(-1))))= в) –(-(-1)) =
2. Отметьте на координатной прямой точки В(-5); С(5,5); К(1,5); М(-3); D(-1,5). За единичный отрезок примите длину двух клеток тетради.
3. Найдите значение выражения: а) –(-с), если с=6,7; б) –(-(-d)), если d = -16,2.

**Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»**

**Карточка 2**

1. Даны числа: -9; 12; ; - 4,6; - ; 9; 6,08; - ; 0,001; 123; -12; 0.

Запишите:

* Отрицательные числа:
* Положительные числа:
* Натуральные числа:
* Дробные числа:
* Целые числа:

1. Найдите значение выражения: а) –(-(-(-1))) = б)-(-(-(-(-1))))= в) –(-(-1)) =
2. Отметьте на координатной прямой точки В(-5); С(5,5); К(1,5); М(-3); D(-1,5). За единичный отрезок примите длину двух клеток тетради.
3. Найдите значение выражения: а) –(-с), если с=6,7; б) –(-(-d)), если d = -16,2.