**5класс**

**Тема урока: Деление десятичной дроби на натуральное число.**

 **Девиз урока: «Тяжело в учении-легко в бою». Суворов А.В.**

**Общая цель**: Организация деятельности учашихся по закреплению навыка применения

 теоретических знаний при решении задач.

**Задачи урока**: -научить применять полученные знания на практике;

 - способствовать воспитанию чувства ответственности;

 -вовлечь всех учащихся в активную деятельность урока;

 -развивать интерес к предмету.

**Ожидаемые результаты**: учащиеся должны уметь:

 - делить десятичную дробь на натуральное число;

 -правильно и грамотно выполнять все арифметические операции;

 -уметь слаженно работать в коллективе.

**Форма работы**: групповая

**Ход урока.**

**I.Организационный момент**(5мин):

1.Деление на 2 команды: команда из Астаны и команда из Атырау.

2.Объяснение цели и хода проведения урока проводит учитель.В проведении урока участвуют ученики параллельного 5 класса ,один из них выбран начальником вокзала и эксперты ,6 сильных учашихся (5мин).

**II.Группавая работа** (35мин).На доске схема движения поездов,«Маршрутная карта».

 **Урок «Путешествие в страну Дроби».**

Звучить гул вокзала,на интерактивной доске показывается вокзал Астаны,звучат слова:”Отправляется поезд «Астана-Атырау»,,начальник поезда вручает марщрутный лист команде из Астаны; Звучить гул вокзала и на интерактивной доске показывается вокзал Атырау,звучат слова:”отправляется поезд «Атырау- Астана»,начальник поезда вручает марщрутный лист команде из Атырау.

**«В добрый путь!»**

Команды расходятся,начинают игру со своих станций указанных на маршрутных листах и по результатам работ получают жетоны.

Команда из Астаны начинает движение из станции "Дробная"

 Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Время отправления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Счастливого пути!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Названии станции | Время стоянки |  Оценивание(жетоны) |
| 1 | Станция «Дробная» | 7мин | 12 |
| 2 | Станция «Пролив правил» | 5мин | 123 |
| 3 | Станция ««Домашняя» | 5мин | 12 |
| 4 | Станция «Творческая» | 5мин |  |
| 5 | Станция «Фигурная» | 7мин |  |

Красный жетон -«опасно!» - задание выполнено неверно;

Желтый жетон – «неплохо» - задание выполнено неполностью

Зеленый жетон – « отлично!»- задание выполнено полностью правильно.

Команда из Атырау начинает движение со станции "Фигурная"

 Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Время отправления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Счастливого пути!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Названии станции | Время стоянки |  Оценивание(жетоны) |
| 1 | Станция «Фигурная» | 7мин |  |
| 2 | Станция «Творческая» | 5мин |  |
| 3 | Станция «Домашняя» | 5мин | 12 |
| 4 | Станция «Пролив правил»» | 5мин | 123 |
| 5 | Станция «Дробная» | 7мин | 12 |

Красный жетон -«опасно!» - задание выполнено неверно;

Желтый жетон – «неплохо» - задание выполнено неполностью,надо дорешать;

Зеленый жетон – « отлично!»- задание выполнено полностью правильно.

На столах экспертов по 2конверта с заданиями для каждой команды.

 Лист контроля

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции |  |  Оценивание(жетоны) |  комментарии  |
| 1 | Станция «Пролив правил» | Команда |  |  |
| Команда |  |  |

Задание(для двух команд)

.1.Сфомулируйте правило деления десятичной дроби на натуральное число.

2.Как разделить десятичную дробь на 10,100,1000…?(Приведите примеры)

3. Как умножить десятичную дробь на натуральное число? (Приведите примеры)

4. Как умножить десятичную дробь на 10,100,1000…?(Приведите примеры)

Красный жетон -«опасно!» - задание выполнено неверно;

Желтый жетон – «неплохо» - задание выполнено неполностью,надо дорешать;

Зеленый жетон – « отлично!»- задание выполнено правильно

 Лист контроля

 Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции |  |  Оценивание(жетоны) |  комментарии  |
| 1 | Станция «Дробная» | Команда |  |  |
| Команда |  |  |

Задания 1-й команды..

1.Вычислите: 1)7:10=… 2)11,5:5=… 3)2,8:35=… 4)39,2:100=… 5)1511,9555:125=…

 6)3748:1000=… 7)0,378:345=…

2.Задача.Сколько километров мы будем идти до леса,если скорость будет та же, 4,5 км/ч,а идти мы будем 1,5ч?

Задания 2-й команды.

1.Вычислите: 1)8:10=…2)41,4:4=…3)1:4 =…4)57,46:1000=…5)6612,956:8006 =…

6)0,5076:72=…7)473:100=…

2.Задача.Сколько километров мы пройдем по лесу за 0,5 ч,,если будем идти со скоростью 4,5км/ч?

Красный жетон -«опасно!» - задание выполнено неверно;

Желтый жетон – «неплохо» - задание выполнено неполностью,надо дорешать;

Зеленый жетон – « отлично!»- задание выполнено правильно.

 Лист контроля

 Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название станции |  |  Оценивание(жетоны) |  комментарии  |
| 1 | Станция «Фигурная» | Команда |  |  |
| Команда |  |  |

Задание.Собрать фигуру,решив примеры,ответ предыдушего примера является началом другого примера,т.е другой части фигуры.

Красный жетон -«опасно!» - задание выполнено неверно;

Желтый жетон – «неплохо» - задание выполнено неполностью,надо дорешать;

Зеленый жетон – « отлично!»- задание выполнено правильно.

 На станции «Домашняя» встречаются обе команды,на столе эксперта лист с ответами домашнего задания и в это время на интерактивной доске показываются ответы домашнего задания,ученики сверяют свои решения,ставят (+) или(-) и оставляют тетради эксперту.

 Лист контроля Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название станции |  |  Оценивание(жетоны) |  комментарии  |
| 1 | Станция «Домашняя» | Команда |  |  |
|  |  | Команда |  |  |

Красный жетон -«опасно!» - задание выполнено неверно;

Желтый жетон – «неплохо» - задание выполнено неполностью, надо дорешать;

Зеленый жетон – « отлично!»- задание выполнено правильно.

 Лист контроля

 Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название станции |  |  Оценивание(жетоны) |  комментарии  |
| 1 | Станция «Творческая» | Команда |  |  |
|  |  | Команда |  |  |

Задание.Составить синквейн к слову «дробь».

Красный жетон -«опасно!» - задание выполнено неверно;

Желтый жетон – «неплохо» - задание выполнено неполностью,надо дорешать;

Зеленый жетон – « отлично!»- задание выполнено полностью правильно.

По окончании работы сдаются маршрутные листы начальнику вокзала ,эксперты сдают свои листы и обсуждают свои решения вместе (6 мин).

В это время проводится с учащимися работа (на постерах). 1.Составить как можно больше слов из слова «Деление». 2.Что ты знаешь о десятичной дроби?

Оценивание.1.Итог работы команд подводит начальник вокзала ,приглашает команды

 и оглашает результаты .

 2.Аплодисмент**ы.**

**III.Итог урока.(3мин)Рефлексия**

Притча.Однажды мудрец встретил троих работников,которые таскали тяжелые камни.Мудрец спросил первого: «Что он делал целый день?»Он ответил,что весь день таскал эти тяжелые, проклятые камни.Мудлец спросил второго, он ответил,что просто выполнял свою работу . Мудлец спросил третьего и он ответил,что строил храм и его душа спокойна.

Одновременно на доске появляются слайды с картинками ,соответствующие каждому из работников. Вопрос:Подумайте и скажите,кому и трех работников вы бы отнесли себя к концу урока?

На стикерах написать свои имена и закрепить на рисунках на доске.

**IV.Домашнее задание на ИКТ( 2мин).**