МОУ «Пашозерская ООШ»

**Занятие краеведческого кружка**

 **Тема: «Бюро находок»**

 **Подготовила: Калинина Лидия Сергеевна,**

 **учитель биологии и химии**

 2013год

**Цель:** изучение многообразия животных по следам их жизнедеятельности **(по экспонатам школьного природно-этнографического музея).**

**Задачи:** 1.Изучить экспонаты музея, собранные в окрестностях Пашозерского поселения.

2. Определить по следам жизнедеятельности наземных животных, обитающих в окрестностях нашего края.

3.Развивать наблюдательность, приучать видеть мелкие, незаметные и несущественные детали жизни живой природы.

4.Развивать умение работать с определителями, рисунками, печатным текстом.

5.Развивать монологическую речь, умение выделять главное.

**Оборудование:** проектор, экран, определители животных и следов их жизнедеятельности, экспонаты музея **(«посылки»),** микроскоп, запись голоса иволги, патрон, линейка, фотографии следов животных.

 Ход занятия

**1. Организационный момент**

**Вопросы детям:**

Кто-нибудь из вас видел живого медведя? волка?

А они живут в нашей местности?

А почему вы так решили? (п**о следам жизнедеятельности)**

**Учитель:** Какая же тема сегодня у нас на занятии?

**Тема: Изучение многообразия животных нашего края по следам их жизнедеятельности. (слайд №1)**

А нужно ли их изучать?

А зачем их нужно изучать?

У нас есть природная часть краеведческого музея, и мы воспользуемся музейными экспонатами.

Наше занятие мы проведём в игровой форме **« Бюро находок».** Я буду вашим руководителем, а вы будете моими младшими сотрудниками.

**(Звучит песня «Бюро находок»)!**

Итак, коллеги, начнём работу. Прошу всех занять свои места.

**2.Изучение нового материала**

Что же относится к следам жизнедеятельности животных?

**(Слайды №2**-**7)**

Пока мы с вами были в отпуске, в наше бюро поступило очень много **посылок, писем** от жителей нашего поселения. Их надо разобрать и дать ответы нашим жителям

**Зачитать письма и раздать посылки**

**Работа с экспонатами, определителями, фотографиями, рисунками.**

**Отчёт каждого о проделанной работе**

1. Кто погрыз шишки **(слайд №8)**
2. Погрызы бобра, зайца **(слайд№9)**
3. Помёт лося, зайца. **(слайд №10)**
4. Рога лося **(слайд№11)**
5. Черепа лося, кабана **(слайд №12)**
6. Следы волка, собаки. Как отличить след волка от следа собаки**. (Слайд №13, 14)**
7. Следы медведя **(слайд №15)**
8. Шкурка стрекозы **(слайд №16)**
9. Крыло бабочки. Показать микропрепарат под микроскопом, а затем вывести изображение на компьютер и экран **(слайд№17)**
10. Гнёзда ласточек **(слайд №18)**
11. Голос иволги **(слайд №19)**
12. **Предлагаю угадать объекты (слайд №20, 21**

Конечно же , мы определили не всех животных нашего края, их очень много. Прочитать «книгу природы» могут только самые внимательные следопыты. Поэтому я призываю вас быть очень внимательными в природе, и тогда для вас откроются самые удивительные её тайны.

**Спасибо, коллеги, за работу. (Звучит песня «Бюро находок»)**

**Рефлексия**

Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы узнали сегодня, чего не знали раньше?

 **Приложение**

 **Текст писем от местных жителей**

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Я летом в лесу слышал флейту. Мама мне сказала, что это мне показалось, ведь на флейте в лесу никто не играет. Но, ведь, я же слышал! Скажите, что это было? ***(Голос иволги)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Я нашла чьё-то крылышко, оно очень красивое. Спросила у мамы, но она не знает про него ничего и тогда я решила написать вам. Чьё же это крылышко? **(К*рыло бабочки)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

У меня, довольно странные экспонаты. Но я хочу всё знать, и поэтому обращаюсь к вам с просьбой: помогите узнать, кто это сходил в туалет? ***(Помёт лося и зайца-беляка и лося)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Возле моего дома есть пруд, а на траве возле него висят какие-то шкурки. Но они не живые. Это что за чудо такое? (***Шкурки стрекозы)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Вчера мы с папой ходили на болото за клюквой, и нашли там чьи-то рога. Папа сказал, что их потерял лось, но я что-то сомневаюсь. Развейте мои сомнения. ***( Рога лося)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Моему мужу охотники подарили два черепа. Он, конечно, очень обрадовался. Охотники торопились в город и забыли ему сказать, кому принадлежат эти черепа. Интернета у нас нет и поэтому на вас одна надежда. ***( Череп лося и кабана)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Вчера я был на охоте, и когда пошёл искать ветки для костра, то нашёл эти экспонаты. Их кто-то грыз, но кто? Может вы мне, поможете разгадать эту лесную тайну***? (Погрызы зайца и бобра)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Гуляя по лесу я увидел какие-то потрёпанные и обгрызенные шишки. Кто же тут постарался? ***(Еловая шишка, растрёпанная дятлом и обгрызенная белкой)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Возле моего дома я увидела какие-то следы. Я думаю, что это следы соседской собаки, она всё время приходит к нам за косточками. А подруга говорит, что это следы волка. Неужели это правда. Рассудите нас, а то ведь я поспорила с ней на шоколадку. На всякий случай я вам их сфотографировала. ***( Следы волка на фото)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

У нас в подъезде висело чьё-то гнездо, а электрик дядя Серёжа его снял. Ему нужно было чинить провода. Очень интересно знать, чьё же это гнездо? **(*Гнездо деревенской ласточки)***

1. **Дорогое « Бюро находок»!**

Я недавно собирал грибы и вдруг на дороге увидел человеческие следы. Кто-то шёл босиком, но ведь сейчас осень и ходить босиком холодно. Следы эти я сфотографировал и посылаю вам. Помогите разобраться, кто по лесу ходит босиком. ***( Следы медведя)***