**Основа составления рабочей программы**

* Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент).
* Он определяет нормативы, соблюдение которых обеспечивает единство образовательного пространства России, а также интеграцию личности в систему мировой культуры.
* Государственный образовательный стандарт находит отражение в Федеральном базисном учебном плане (ФБУП), который содержит распределение содержания образования по учебным дисциплинам, годам и неделям, определяет максимальную недельную нагрузку учащихся.
* По каждой учебной дисциплине федерального базисного учебного плана разрабатываются примерные учебные программы.
* На основе ФБУП субъект разрабатывает свой учебный план. На основе федерального и регионального базисных учебных планов общеобразовательное учреждение составляет свой учебный план.

 В структуру рабочей программы включены 4 раздела:

* пояснительная записка;
* основное содержание с примерным распределением учебных часов (в модальности «не менее») по разделам курса и по годам изучения (класса);
* требования к уровню подготовки обучающихся после каждого года изучения (класса);
* учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* Статус документа (уровень образования, стандарт, основные функции документа и т.п.);
* Общая характеристика предмета;
* Цели и задачи программы;
* Место предмета в учебном плане школы;
* Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Распределение содержания предмета по классам с указанием количества часов:

* указывается количество часов в неделю, в год (с учетом годового учебного календарного графика);
* выделяются основные разделы (темы); указывается количество часов по основным разделам (темам);
* в каждом разделе (теме) перечисляются дидактические единиц в последовательности их изучения в течение учебного года.

Требования к уровню подготовки обучающихся после каждого года изучения предмета (т.е. по классам)

- система итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие конкретный класс, и достижение которых является обязательным условием положительной промежуточной и итоговой аттестации ученика.

*Три рубрики:*

* *знать/понимать;*
* *уметь;*
* *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

*Данный раздел включает список литературы, необходимой для реализации программы.*

*Может включать перечень учебно-методических и программно-технических пособий и материалов по каждому разделу курса: методические и учебные пособия, справочно-информационные источники, оборудование и т. д.*