# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

 программа «РАДУГА»

# МОУ АРТЕМОВСКАЯ СОШ

# 2013-2014 уч год

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Спорт любить – здоровым быть!»

Октябрь «Красота спасет мир!»

Ноябрь «Заботимся о младших, помогаем старшим»

Декабрь «Ученье свет, а не ученье тьма»

Январь «Человек и профессия»

Февраль «Судьба России - моя судьба»

Март «Моя семья – мое богатство»

Апрель «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!»

Май «Умелые руки не знают скуки».

**Приоритетные направления в воспитательной работе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно образовательное направление** | ***Цель:***Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.***Задачи:**** знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
* создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы;
* поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
* давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
* разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии
 |
| **Трудовое направление** | ***Цель:*** Воспитание трудолюбия и ответственности;***Задачи:**** Способствовать у учащихся приобретению трудовых навыков;
* Воспитывать уважение к чужому труду;
* Создавать условия для проявления инициативы учащихся в работе;
* Развивать у учащихся потребность в трудовой деятельности и неприятие лени.
 |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | ***Цели:***Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства; Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям; Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.***Задачи:**** формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
* формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
* обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
* воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
* проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.
 |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | ***Цель:***Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.***Задачи:**** создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
* знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
* изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
* развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
* создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
* способствовать приобретению положительного нравственногоопыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков; •
* создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.
 |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | ***Цель:***Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.***Задачи:**** знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
* создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
* формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
* создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
* способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
 |
| **Художественно – творческое направление.** | ***Цель:*** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.***Задачи:**** формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
* знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
* развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
* использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
* создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
* учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
* демонстрировать достижения учащихся в досутовой деятельности;
* воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
* воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
* оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
* способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
* предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.
 |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** |  ***Цель:***Реализация воспитательной программы через формирование единого общешкольного коллектива. ***Задачи:**** + приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общешкольной жизни школы;
	+ создание условий для самовыражения, самоутверждение и реализации каждой личности через представление мирового выбора направлений и видов деятельности;
	+ развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
	+ создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.
 |
| **Волонтерское направление** | ***Цель:***Развитие положительных личностных качеств учащихся через совместную деятельность, основанную на доброте, отзывчивости, толерантности и уваженииЗадачи:* воспитание личности, способной придти на помощь без корысти;
* создание условий для развития и самореализации положительных качеств личности;
* создание волонтерского движения школьников, регламентированное уставом;
* оказание помощи нуждающимся (помощь, которая может быть реально обусловлена и выполнима)
* поддержание тесного сотрудничества с Администрацией МП Артемовский для реализации совместных дел во благо поселка.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца «Спорт любить – здоровым быть!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Число месяца** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |
| **Учебно-образовательное направление** | Праздник «Первый звонок» | 2 | 1-11 | Зам.дир по ВРорганизатор |
| Анкетирование школьников «Мотивация деятельности в творческих объединениях» (формирование системы дополнительного образования детей в школе) | 3-20 | 1-11 | Зам дир по УВР, зам дир по ВР. |
| Работа по оформлению документации рук. кружков | 3-25 |  | Зам дир по ВР |
|  | Подготовка к слету дружин юных пожарных | 3-25 |  | Зам.дир. по ВР |
|  | Подготовка к конкурсу творческих работ «Дорогу талантам» | 9-25 | 1-11 | Зам дир по УВР, ВР |
|  | Подготовка к конкурсу «Ученик года» |  |  | Зам дир по ВР, УВР |
|  | Викторина «Жизнь и деятельность Валентины Терешковой» | 26 | 1-11 | Кл рук |
| **Трудовое направление** | Подведение итогов летней практики |  |  | Организатор |
| Заготовка черенков и метел | 16-21 | 5-11 | Зам дир по АХЧ, кл рук |
| Уборка территории школьного двора. |  |  | Организатор, кл рук |
| Организация генеральных уборок в классе | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители, организатор |
| Озеленение кабинетов |  | 1-11 | Классные руководители |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Беседа в классе по ППД | ежемесячно | 1-11 | Кл. руководитель |
| «Космос -человечеству» классный час | В течение месяца | 1-11 | Кл. руководитель (отчет) |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с ними |  |  | Соц. педагог, кл рук |
| Работа по профилактике правонарушений. |  |  | Соц. пед, зам дир по ВР |
|  |  |  |  |  |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | Вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом детей и подростков в свободное время (организация спортивных секций). | До 15 | 1-11 | Учителя физкультуры, кл рук. |
| Проведение физкультминуток. | В течение года | 1-11 | Учителя предметники |
| День Здоровья |  |  | Учителя физкультуры |
| Разучивание и проведение физкультминуток. | В течении месяца | 1 | Кл. руководитель |
| **Художественно – творческое направление.** |  «Осенняя история» праздник | (начало октября) | 1-4 | организатор |
| Участие в конкурсе поделок и рисунков, посвященных Дню учителя | 29 сентября | 1-11 | Зам лир по ВР, организатор |
|  | Конкурс рисунков и поделок к празднику осени | Конец месяца 30 | 1-4 |  |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** | Выборы органов самоуправления:* Совет малышей;
* Актив школы;
* Совет старшеклассников.
 |  | 1-11 | Зам дир по ВР, организатор, кл рук. |
| Утверждение правил поведения, мер наказания, прав и ответственности учащихся в школе. |  |  | Администрация школы, родительский комитет |
| Оформление стенда «Жизнь школы» | 16-22 |  | Зам дир по ВР, организатор |
| Составление графиков:а) дежурства учителей и классных коллективов по школеб) уборки и благоустройства школьной территории |  |  | организатор |
| Работа газеты «Победители по жизни» | еженедельно | 1-11 | Зам дир по ВР |
| Кл. час «Мой выбор» |  | 9-11 | Кл. руководитель |

**Октябрь**

**«Красота спасет мир!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| **Учебно-образовательное направление** | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 11-12 | 1 | Кл. руководитель, организатор |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники» | 19 | 5 | Кл. рук., зам дир по ВР |
| Мероприятия МО «Красота и здоровье» (по инд. плану) |  |  | Учителя предметнки |
|  | Конкурс научно-исследовательских работ «Не расстанусь с Комсомолом» | В течение месяца | 9-11 | Учителя истории |
| **Трудовое направление** | Уборка территории школьного двора |  |  | Кл рук, организатор |
| Генеральная уборка в классах. |  |  | Кл рук, организатор |
| КЛ.час «Наше будущее» | 22 | 4-6 | Кл. руководитель (отчет) |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Открытие школьного музея.  |  |  | Руководитель музея |
|  Экскурсия в школьный музей «Самородок» | 18 | 1 | Рук. Музея, кл. рук., журналист |
| Кл. час «Мы одна семья» | 14 | 5 | Кл. руководитель, журналист |
| Конкурс творческих работ «Не расстанусь с комсомолом» | В течение месяца | 1-4 | Организатор, кл рук |
| Классный час «Дорога добра» | 15 | 6 | Кл. руководитель |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Индивидуальные встречи с "трудными" подростками и их родителями |  |  | Соц педагог, психолог, администрация школы |
| Кл ч.«Наши родители» | 16 | 7 | Кл. руководитель |
| Беседа «Мир вокруг нас» | 21 | 2-4 | Кл. руководители |
| Классный час «Волшебные слова» | 8 | 2 | Кл. руководитель |
| Семейные посиделки «В мире детства» | 7 | 4 | Кл. руководитель(отчет) |
| Кл. час «Секреты успеха» | 22 | 8 | Кл. руководитель (отчет) |
|  | Конкурс творческих работ (сочинения, стихотворения, рисунки, поделки) «Я хочу рассказать про живой, теплый, космос…» | 7-12 | 1-11 | Зам директора по ВР |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | Утверждение плана спортивных соревнований в каникулярное время. |  |  | Учитель физ-рыЗам дир по ВР |
| Анализ состояния здоровья, занятости учащихся физкультурой и спортом:1)определение группы здоровья, выявление отклонений;2) занятость в спортивных секциях;3) участие в спортивных соревнованиях. |  |  | Учитель физкультуры |
| Кл. час «Если хочешь быть здоров» (режим дня мл. школьника) | 2 | 1 | Кл. руководитель |
| «Я выбираю здоровый образ жизни» - конкурсная программа против курения | 26 | 5-11 | Зам дир по ВР, организатор, Кл. руководитель |
| **Художественно – творческое направление.** | День учителя (концерт) | 4 |  | Зам дир по ВР, организатор |
| Подготовка к конкурсу «Комсомольская песня» |  |  | Зам дир по ВР |
|  | Создание школьного хора | Вторая неделя |  | Зам дир по ВР, организатор |
|  | Осенний бал  | Посл. неделя | 5-11 | Зам дир по ВР, организатор |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** | Оформление классных уголков |  | 1-11 | Зам дир по ВР, организатор, кл рук |
| Линейка по итогам первой четверти. |  |  | Зам дир по ВР |
| Выпуск газеты «» |  | 10 | Зам дир по ВР |
| Дискуссия «Классный коллектив» | 10 | 2 | Кл. руководитель, журналист |

**Ноябрь**

 **«Заботимся о младших, помогаем старшим»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| **Учебно-образовательное направление** | Участие в школьных и районных олимпиадах. |  |  | Зам дир по УВР |
| Мероприятия МО «Планета знаний» (по инд.плану) |  |  | Учителя предметники |
| Проверка дневников | Первая неделя | 2-11 | Организатор, органы самоупр. |
| Олимпиада по русскому языку «В мире слов» | 1-10 | 5-11 | Педагоги, зам дир по ВР |
| **Трудовое направление** | Уборка снега на пришкольной территории. |  |  | Кл рук, организатор |
| Генеральные уборки в классах. |  |  | Кл рук, организатор |
| Ярмарка «Море идей» | 11-15 | 1-11 | Зам дир по ВР, организатор |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Вечер встреч «День Матери» | 23 | 5-11 | организатор |
| Кл.ч. «Волшебная сила доброго слова» | 15 | 5-6 | Библиотекарь, Кл. руководитель, журналист |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Диалог по культуре поведения «Как себя вести» | 11 | 5 | Кл. руководитель(отчет) |
| Беседа «Моя родословная», создание древ | 14 | 1-4 | Кл. руководители(отчет) |
| «Береги платье снову, а честь - смолоду» классный час | 14 | 8 | Кл. руководитель(отчет) |
| Классный час «Кто, если не мы?» | 13 | 9 | Кл. руководитель |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | Соревнования «Старты надежд» |  | 4-5 | Уч. физкультуры |
| Анкетирование «Отношение школьников к пагубным привычкам» |  |  | Зам дир по ВР, соц педагог |
| Разучивание новых физминуток. | В течение месяца | 1 | Кл. руководитель |
| «Всемирный день борьбы со СПИДом» классный час | 5 | 8-11 | Кл. руководители, журналист |
| «Впереди экзамены» беседа | 20 | 8 | Кл. руководитель |
| **Художественно – творческое направление.** | «Творческие личности школы» круглый стол | 21 | 1-11 | Зам дир по ВР, журналист |
| Очно-заочный конкурс стихотворений «Проба пера» | В течение месяца | 1-11 | Зам дир по ВР |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** | Рейд по проверке чистоты в кабинетах.Оформление стенда «Жизнь школы» |  |  | Органы самоуправления, организатор |
| Конкурс классных уголков | Первая неделя |  | Организатор, кл рук |
| Заседание органов самоуправления. |  |  | Зам дир по ВР |
| Выпуск газеты  |  |  | Зам дир по ВР |
| Оформление стенда «Вести из начальной школы» | До 1.11 | 1-4 | Кл. руководители |
|  |  |

**Декабрь**

 **«Ученье-свет, а не ученье-тьма»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| **Учебно-образовательное направление** | «Занимательная география» КВН по георг. Иркутской области | Первая неделя | 6-8 | Учитель географииКлассный руководители |
| «Интеллектуальные забавы» кл час | 2-3 | 4-5 | Кл руководители (отчет) |
| Кл.час «Хитрая математика» | 5 | 1-2 | Кл. руководители (отчет) |
| Научная конференция «Шаг в будущее» | 13 | 5-11 | Зам дир по ВР, научные руководители |
| «Брэйн-ринг» по математике | 9 | 3 | Кл. руководитель, журналист |
|  | Научная конференция «За гранью уроков» | 6 | 1-4 | Зам дир по ВР, кл рук |
| **Трудовое направление** | Уборка снега на пришкольной территории. |  |  | Кл рук, организатор |
| Генеральные уборки в классах. |  |  | Кл рук, организатор |
| Оформление школьного двора | Первая неделя | 1-11 | Зам дир по ВР, кл рук |
| Школьная выставка творческих работ кружков | Вторая неделя |  | Зам дир по ВР |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Беседа о конституционных правах человека | 11 | 9 | Кл. руководитель |
| Кл. час «Из истоков истории. Наш Новый год» | 16 | 4 | Кл. руководитель |
| Кл.час «Зимние чудеса». | 16-18 | 1-3 | Кл. руководитель |
| Дискуссия «Мое право» | 10-11 | 10-11 | Кл. руководители |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Анкетирование «Твое отношение к школе и к классу» |  | 5-11 | Зам дир по ВР |
| «Когда мои друзья со мной» классный час | 5 | 5 | Кл. руководитель |
| Интеллектуальная игра на развитие мышления «Мои возможности» | 4 | 11 | Кл. руководитель |
| Беседа о необходимости саморазвития | Вторая неделя | 6-7 | Кл. руководитель |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | «Зимняя сила» беседа о правилах безопасности в зимний период | Первая неделя | 1-11 | Кл. руководитель (отчет) |
| «Любимые зимние игры» Прогулка всем классом | Третья неделя | 1-4 | Кл. руководитель |
| **Художественно – творческое направление.** | «Голубой огонек» вечер отдыха | Четвертая неделя | 5-11 | Зам дир по ВР, организатор |
|  Конкурс новогодних игрушек, выставка | Третья неделя | 1-11 | Организатор, органы самоуправления |
|  Конкурс новогодних открыток | Третья неделя | 1-4 | Организатор, органы самоуправления |
|  | «В сказочном лесу» утренник | Четвертая неделя | 1-4 |  |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** | Линейка по итогам первого полугодия. | Четвертая неделя |  | Зам дир по ВР |
| Заседание органов самоуправления. | Еженедельно  |  | Зам дир по ВР |
| Выпуск газеты  |  |  | Зам дир по ВР |

 **Январь**

 **«Человек и профессия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| **Учебно-образовательное направление** | Беседа о народных обрядах в древней Руси | 14 | 1-4 | Организатор, Кл. руководитель, журналист |
| Беседа о профессиях | 17 | 5 | Кл. руководитель |
| **Трудовое направление** | Уборка снега на пришкольной территории. |  |  | Организатор, кл рук |
| Генеральные уборки в классах. |  |  | Организатор, кл рук |
| Кл.час «Современное направление на рынке труда» | 21 | 9,11 | Кл. руководители |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Оформление в музее стенда «БАМ: страницы истории» | В течение месяца |  | Руководитель музея |
| Смотр макетов, посвященных 70-летию крупнейших наступательных стратегических операций Советской Армии 1944 года | 23-24 | 1-11 | Учитель истории, зам дир по ВР,организатор |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Беседа «В мире музыки. Творчество русских композиторов» | 20-23 | 1-5 | Кл. руководитель |
| Конкурс рисунков «Профессия мечты» | 30 | 1-4 | ОрганизаторКл. руководитель |
| Кл.час, посвященный проблеме нравственного самоопределения при выборе профессии «Профессия – хороший человек» | Четвертая неделя | 8, 10 | Кл. руководители |
| Классный час «Моя мечта» о выборе профессии | Третья неделя | 7 | Кл. руководитель (отчет) |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | Неделя катания на коньках | Третья неделя | 1-11 | Кл. руководитель |
| Беседа «С физкультурой мы дружны- нам болезни не страшны» о пользе закаливания | 27 | 1-4 | Кл. руководитель |
| Игра «Взятие снежной крепости» | 1630 | 1-45-11 | Кл. руководительОрганизаторУчитель физкультурыЗам дир по ВР |
| **Художественно – творческое направление.** | Рождественские посиделки «Как у наших у ворот» | Первая неделя | 1-4 | Библиотекарь, организатор |
| Подготовка к конкурсу «Битва хоров» |  |  | Зам дир по ВР |
| Рождественский вечер «Каляда, каляда…» | Первая неделя | 5-11 | Кл. руководительОрганизаторЗам дир по ВР |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** | Заседание органов самоуправления. |  |  | Зам дир по ВР |
| Выпуск газеты  |  |  | Зам дир по ВР |

**Февраль**

 **«Судьба России - моя судьба»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| **Учебно-образовательное направление** | Мероприятия МО «Гармония» ( по инд.плану) |  |  | Учителя предметники |
| Участие в конференции «Поиск» |  |  | Зам дир по УВР |
| Конкурс «Лучшее портфолио ученика начальных классов» | Вторая неделя | 1-4 | Учителя нач школы. Зам дир по ВР |
| **Трудовое направление** | Уборка снега на пришкольной территории. |  |  | Организатор, кл рук |
| Генеральные уборки в классах.  |  |  | Организатор, кл рук |
| Рейд «Сохранность школьного имущества» |  |  | Зам дир по АХЧ, органы самоуправления, организатор |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Смотр строевой песни | Первая и вторая недели |  | Организатор, учителя физкультуры |
| Выставка рисунков «Папа может все, что угодно» | Вторая неделя | 1-4 | организатор |
| Уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана |  | 9-11 | Кл руководители |
| Игровое состязание: «Сила и грация», посвященной 23 февраля и 8 марта | 22 | 5-11 | Зам дир по ВРУч. физкультуры, кл. рук. |
| Игровое состязание «Защитники Родины» | 20 | 1-4 | ОрганизаторУчитель физкультурыКл. руководители |
| Кл.час «Защищая отечество» | 19 | 11 | Кл. руководитель |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Конкурс русунков «Они сражались за Родину…» | Третья неделя | 1-11 | Организатор, зам дир по ВР |
| Конкурс сочинений «Служить России суждено тебе и мне» | Третья неделя | 5-11 | Учителя русского языка |
| Кл. час «Нужна ли армия» | Четвертая неделя | 11 | Кл. руководитель |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | Контроль за состоянием здоровья и причинам пропусков. |  |  | Соц педагог |
|  |  |  |  |  |
| **Художественно – творческое направление.** | День Святого Валентина |  | 1-11 | организатор |
| «Любовь и влюбленность» классный час | 12 | 9 | Кл. руководитель |
| Конкурс «Лучшая валентинка» | Первая неделя | 1-5 | Кл. руководительорганизатор |
| Конкурс «Лучшее признание» |  | 6 | Кл. руководитель |
| Конкурсная программа «Ромео и Джульетты» | Вторая неделя | 8-11 | Зам дир по ВР |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** | Заседание органов самоуправления. |  |  | Зам дир по ВР |
| Выпуск газеты |  | 7 | Пресс центр |

**Март**

 **«Моя семья – мое богатство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| **Учебно-образовательное направление** | Мероприятия МО «Гармония» ( по инд.плану). |  |  | Учителя предметники |
| Районная олимпиада по русскому языку и математике для 4-8 классов |  |  |  |
| Научно-исследовательская конференция для младших школьников «Я-исследователь» |  | 1-4 | Кл руководитель |
| Викторина «Семейные советы» | 5 | 3-4 | Кл. руководители |
| Конкурс сочинений «Моя мама» | Первая неделя | 1-11 | Кл. руководительУчителя русского языкаЗам дир по ВР |
| Тематическая беседа «Моя семья – мое богатство» | 4 | 1-2 | Кл. руководители |
| **Трудовое направление** | Уборка снега на пришкольной территории. |  |  | Организатор, кл рук |
| Генеральные уборки в классах. |  |  | Организатор, кл рук |
| Конкурс совместных с родителями поделок «Мы едины» | Первая неделя | 1-4 | Организатор, органы самоуправления |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Завершение оформления стенда в музее |  |  | Заведующий муз |
| Конкурс презентаций «Моя семья» | Вторая неделя | 1-11 | Кл. руководительОрганизаторЗам дир по ВР |
|  | Конкурс видеороликов Война глазами наших детей» |  | 7-11 | Зам дир по ВР |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Флеш-моб «Для вас, милые дамы!» | 12-14 | 5-11 | Кл. руководительЗам дир по ВР |
| Классный час «Мама, папа, я – дружная семья»  | 21 | 3 | Кл. руководитель |
| Ток-шоу «Отцы и дети» на основе литературных источников | Третья неделя | 8-11 | Кл. руководительУчителя литературыЗам дир по ВР |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | Спортивные эстафеты "Мама, папа, я - спортивная семья" | Третья неделя | 1-4 | Учителя физкультурыККл руководитель |
| Лыжные соревнования «Лыжня России» |  | 1-11 | Кл. руководительУчитель физ-ры |
| **Художественно – творческое направление.** | «Единственная и неповторимая» вечер отдыха. |  |  | ОрганизаторЗам дир по ВР |
| Концерт для учителей. |  |  | ОрганизаторОрганы самоуправленияЗам дир по ВР |
| Проводы зимы |  | 1-11 | Зам дир по ВР |
| Кл.час «Памятник вечной любви» |  | 10 | Кл. руководитель |
| Конкурс рисунков «Букет для мамы!» |  | 7 | Кл. руководитель |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** | Заседание органов самоуправления.Конкурс «Лучшее портфолио ученика» |  | 5-11 | Зам дир по ВР |
| Выпуск газеты |  |  | Зам дир по ВР |

**Апрель**

 **«Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |
| **Учебно-образовательное направление** | Заочная экскурсия по БАМу |  | 1-11 | Зам дир по ВР, библиотекарь, организатор |
| Мероприятия, проводимые библиотекарем ( по инд.плану). |  |  | Классные руководителиЗам дир по ВР |
| Конференция «Поиск» |  | 5-11 | Зам дир по ВРУчителя-предметники |
| Экскурсия в библиотеку. Библиотечный урок. | В течение месяца | 1 | Кл. руководитель |
| **Трудовое направление** | Уборка снега на пришкольной территории. |  |  | Кл рук, организатор |
| Генеральные уборки в классах. |  |  | Кл рук, организатор |
| Посев семян для пришкольного участка |  | 1-11 | Кл руководители |
| Посев семян. |  |  | Лаборант кабинета биологии |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Шефство над памятником погибшим ВОВ. |  |  | Организатор, кл рук |
| Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений.  |  | 9,11 | Зам дир по ВР, зам дир по УВР |
| Кл час «40 лет БАМу» | В течение месяца | 1-11 | Кл рук |
| Тематические классные часы по ПДД. | Вторая неделя | 11-1 | Классные руководители, зам дир по ТБ |
| Краеведческая конференция  |  |  | Учителя-предметникиЗав музеем |
| Анкетирование « Выбор профессии» |  | 9,11 | Кл. руководитель |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Кл. мероприятие « День именинника» | В течение месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Классный час «День птиц» | Третья неделя | 4 | Кл. руководитель |
| Конкурс рисунков ко Дню птиц | Третья неделя | 1-4 | Кл. руководительОрганизатор  |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | Анализ состояния здоровья, занятости учащихся физкультурой и спортом:1)определение группы здоровья, выявление отклонений;2) занятость в спортивных секциях;3) участие в спортивных соревнованиях. |  |  | Учителя физкультуры |
| Кл час «Впереди весна» | Вторая неделя | 5-6 | Кл. руководитель |
| **Художественно – творческое направление.** | День улыбки (праздник юмора) | 1 | 1-4 | организатор |
| Творческие конкурсы в акции «Марш парков» |  |  | Организатор, учителя предметники |
| Праздник «Весенние обряды» | 21 | 4 | Кл. руководитель |
| Конкурс фотографий «Моя Родина» |  | 15-11 | Организатор  |
| **Развитие детского и юношеского** **самоуправления**. | Организация отчетных собраний в классах. |  |  | Органы самоуправления, зам дир по Р |
|  Заседание органов самоуправления.  |  |  | Зам дир по ВРСовет старшеклассников |
| Выпуск газеты |  |  | Пресс центр |
| Линейка по итогам третьей четверти. |  |  | Зам дир по ВР |

**Май**

 **«Умелые руки не знают скуки».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| **Учебно-образовательное направление** | Подготовка к выпускным экзаменам |  |  | Зам дир по УВР |
| Оформление уголка выпускников |  | 9,11 | Кл. руководительорганизатор |
| Конкурсно-развлекательная программа «Турнир умников» | Вторая неделя | 1-4 | Кл. руководитель |
| Устный журнал «Нам нужна одна победа» |  | 10 | Кл. руководитель |
| **Трудовое направление** | Уборка на пришкольной территории. |  |  | Организатор, кл рук |
| Генеральные уборки в классах. |  |  | Организатор, кл рук |
| Работа с цветочной рассадой. |  |  | Лаборант кабинета биологии |
| Подготовка цветочных клумб в школьном дворе. |  |  | Лаборант кабинета биологии |
| Составление графика прохождения летней практики. |  |  | организатор |
| Организация ЛТО. |  |  | Зам дир по ВР |
| Рейд добровольцев (субботник на территории детской площадки) |  |  | Зам дир по ВР, кл рук |
| Работа на пришкольном участке |  | 5-11 | Зам дир по ВР |
| Посадка деревьев – « Аллея выпускников» |  | 11 | Кл. руководитель |
| **Гражданско-патриотическое направление.** | Митинг посвященный Дню Победы. |  |  | Зам дир по ВР |
| День защиты детей.  |  |  | Учителя физкультуры, зам дир по ВР, кл рук. |
| Трудовой десант «Вахта памяти» | 7 | 8-11 | Кл. руководительОрганизатор  |
| Кл. час «1419 дей…» | 8 | 5-11 | Кл. руководитель |
| Кл. час «Памяти павших будьте достойны» | 6 | 4 | Кл. руководитель |
| Конкурс чтецов (проза) | Первая неделя | 1-4 | Кл рукЗам дир по ВР |
| Конкурс чтецов  | 7 | 5-11 | Учителя литературыЗам дир по ВР |
|  | Подготовка к зарнице |  |  | Зам дир по ВРУчитель физ-ры |
| **Нравственно- эстетическое направление.** | Конкурс рисунков на тему ВОВ | Первая неделя | 1-4 | Кл. руководительорганизатор |
| Конкурс стихотворений о войне | Первая неделя | 5-11 | Учителя литературыЗам дир по ВР |
| Реставрация памятника ко Дню Победы | Конец апреля – начало мая | 8-11 | Зам дир по ВР |
|  |  |  |  |  |
| **Физкультурно – оздоровительное направление** | Спортивный праздник «Олимпийские игры» |  | 1-4 | Учителя физкультурыКл рук |
|  | Флеш-моб «День без курения» |  |  |  |
| **Художественно – творческое направление.** | Праздник «Последнего звонка» | 25 |  | Зам дир по ВР |
| Подготовка к выпускному вечеру. |  |  | Зам дир по ВР |
| Праздник «Прощание с первым классом» |  | 1 | Кл. руководитель |
| Праздник «Выпусной в начальной школе» |  | 4 | Кл. руководительОрганизаторЗам дир по ВР |
| **Развитие детского и юношеского самоуправления.** | Рейд по проверке чистоты школьной территории.  |  |  | Организатор, кл рук |
|  Ученическая конференция органов самоуправления.  |  |  | Зам дир по ВР |
|  Линейка «Итоги года». |  |  | Зам дир по ВР |
| Подведение итогов рейтинга классовНаграждение  |  |  | Зам дир по ВР |