**План кружковой работы.**

**Название «Родной край»**

**Сроки: 2 часа в неделю (рассчитан на 3 года)**

**Составитель: учитель истории и обществознания**

**МКОУ «Мачешанская СОШ»**

**Галкина Ирина Валерьевна**

 **Пояснительная записка.**

Программа имеет историко-краеведческую направленность и рассчитана на 3 года, по 2 часа в неделю.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Мачешанской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данная программа - авторская программа Галкиной Ирины Валерьевны, обобщение многолетней систематической работы по краеведению, проводимой автором в школе села Мачеха. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у обучающихся. Программа “Моя малая Родина” предназначена для проведения кружка в общеобразовательной школе. Возраст детей с 5-11 класс.

**Цели программы:**

- познакомить обучающихся с историко - культурным наследием села Мачеха, Киквидзенского района, Волгоградской области;

- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Задачи программы:**

- изучение прошлого и настоящего села, обычаев, традиций и духовной культуры земляков, проживающих в нашем районе;

- воспитание патриотизма обучающихся через краеведческие знания о селе и районе;

-формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;

- активизация поисковой деятельности учащихся;

- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;

- формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения;

-пополнение фондов школьного краеведческого музея работами учащихся по краеведению.

**Сроки реализации:** программа реализуется в течение трёх лет по два часа в неделю, в течение учебного года. Итого 68 часов в год, 204 часа за три года.

**Формы проведения занятий:**

Экскурсия.

Экспедиция.

Работа в архивах.

Конференции.

Поисковая деятельность.

Работа с документами.

Исследовательская деятельность.

Оформление новых выставок.

**Ожидаемые результаты:**

В результате освоения программы обучающиеся должны

**знать:**

- историю родного края;

- хранить историю, обычаи и традиции своей «малой родины»;

- приумножать историческое наследие края.

**уметь:**

- работать с музейно-архивными документами, материалами;

- развивать творческие способности и возможности школьников;

- сохранять нравственные основы через знакомство с православными праздниками и обычаями русского народа, архитектурными памятниками, бытом русских людей, православной культурой в целом.

**Формы подведения итогов:**

Выставки.

Экскурсии.

Проекты.

Презентации.

Конференции.

Исследовательские работы.

**Учебно-тематический план**

**ПЕРВЫЙ ГОД. “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ”**

Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем селе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема занятий** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Да-та** |
| **Теория** | **Прак-тика** |
| **1 раздел** **Краеведение- наука о родном крае.** | **2** | **4** |
| 1 | Краеведение- наука о родном крае. | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. | 1 |  |  |
| 2-3-4 | Экскурсия по селу | Путешествие по улицам села.Посещение памятников села. Могилы погибшего воина афганца. Могилы воина погибшего в Чечне |  | 3 |  |
| 5-6 | Экскурсия «Достопримечательности села» | Клуб. Почта. Школа.  | 1 | 1 |  |
| **2 раздел****Красотою славится наша земля.** | **11** | **23** |  |
| 7-8-9 | Красотою славится наша земля. | Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | 1 | 2 |  |
| 10-11-12 | Мачешанская земля | Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. | 1 | 2 |  |
| 13-14-15-16 | Наша жемчужина. | Легенды и предания об истории села. Памятник природы. Красная книга в растениях края. | 2 | 2 |  |
| 17-18-19-20 | Топонимика нашего района | Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории района. | 2 | 2 |  |
| 21-22-23 | Река, давшая жизнь нашему городу. | Река Мачеха, Бузулук. Стихи о реке. Современное состояние реки. Экология. | 1 | 2 |  |
| 24-25-26-27-28 | Наш дом родной. | Экскурсия по селу.Васильевская слобода. Александровская. | 1 | 4 |  |
| 29-30-31-32 | Откуда пошёл мой род. | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи | 1 | 3 |  |
| 33-34-35-36 | Мачешанская земля в литературе, живописи. | Знакомство с литературными произведениями Трощило, Ярового,Колпакова.Живопись- В.Н.Стародубовой, В.И.Рудичева | 1 | 3 |  |
| 37-38-39-40 | Я и мое село | Мое село через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего села в будущем. | 1 | 3 |  |
| **3 раздел****История села Мачеха** | **8** | **20** |  |
| 41-42-43 | История села. Истоки. | История села. Воспоминания старожил. | 1 | 2 |  |
| 44-45-46 | Легенды о названии села | Анализ легенд о названии села | 1 | 2 |  |
| 47-48-49-50 | Село в 18 веке | Воспоминания старожил.Чтение стихов. Анализ воспоминаний | 1 | 3 |  |
| 51-52-53-54 | Село в 19 веке | Воспоминания старожил. Анализ воспоминаний | 1 | 3 |  |
| 55-56-57-58 | Село в 20 веке | Воспоминания старожил.Чтение стихов. Анализ воспоминаний | 1 | 3 |  |
| 59-60-61-62 | От чистого истока | Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю. | 1 | 3 |  |
| 63-64-65-66 | Подводим итоги работы кружка за год.  | Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся. | 1 | 3 |  |
| 67-68 | Подведение итогов | Выступление руководителя кружка.Консервация экспонатов на лето. | 1 | 1 |  |
| **ВТОРОЙ ГОД. “ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ”**Задача второго года занятий развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в нашем районе, наши земляки участники Гражданской и Великой Отечественной войны. |
| **№**  | **Тема занятий** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Да-та** |
| **Теория** | **Практика** |
| **1 раздел. Гражданская война** | **8** | **26** |  |
| 1-2-3-4 | История Гражданской войны |  | 1 | 3 |  |
| 5-6-7-8-9-10 | Изучение воспоминаний о гражданской войне | Село в годы войны. Списки участников боевых сражений их воспоминания. | 1 | 5 |  |
| 11-12-13-14 | Изучение рукописной книги Есиева А.З | Изучение рукописной книги Есиева А.З., анализ произведения. Подбор материала для экскурсии  | 1 | 3 |  |
| 15-16-17-18 | Изучение рукописной книги И.Х.Рупина | Изучение рукописной книги И.Х.Рупина, анализ произведения. Подбор материала для экскурсии | 1 | 3 |  |
| 19-20-21-22 | Изучение рукописной книги Андрющенко А.А. | Изучение рукописной книги А.А.Андрющенко, анализ произведения. Подбор материала для экскурсии | 1 | 3 |  |
| 23-24-25-26 | Изучение рукописной книги Анищенко А.И | Изучение рукописной книги Анищенко А.И., анализ произведения. Подбор материала для экскурсии | 1 | 3 |  |
| 27-28-29-30 | Подвиги В.Киквидзе и его друга Медведовского. |  Анализ воспоминаний. Подбор материала для экскурсии. | 1 | 3 |  |
| 31-32-33-34 | Изучение литературы местных поэтов и писателей. | Подбор материала для экскурсий. | 1 | 3 |  |
| **2 раздел. Великая Отечественная война** | **10** | **24** |  |
| 35-36-37-38 | Начало Вов. | Демобилизация. Офицеры запаса. | 1 | 3 |  |
| 39-40-41-42 | Школа в годы ВОв. | История школы, педколлектив принимавший участие в ВОв | 1 | 3 |  |
| 43-44-45-46 | Грозный 1942 год. | Анализ воспоминаний, изучение хронологии | 1 | 3 |  |
| 47-48-49-50 | Сталинградская битва. | Изучение воспоминаний участников Рудичевой А.С, Рудичева И.М. и др. | 1 | 3 |  |
| 51-52-53-54 | Тыл в годы ВО войны | Анализ воспоминаний тыловиков. | 1 | 3 |  |
| 55-56-57-58 | Герои Советского Союза – наши земляки. | Изучение материала, отбор для экскурсионной беседы | 1 | 3 |  |
| 59-60 | Бутко А. С | Герои Советского Союза – наш земляк. Изучение материала | 1 | 1 |  |
| 61-62 | Гайдуков С.В. | Герои Советского Союза – наш земляк. Изучение материала | 1 | 1 |  |
| 63-64 | Победа ВОв. | Изучение материала, отбор для экскурсионной беседы | 1 | 1 |  |
| 65-66 | Подведение итогов работы за год | Выступление руководителя и кружковцев. | 1 | 1 |  |
| 67-68 | Консервация экспонатов на лето. | Консервация экспонатов на лето. |  | 2 |  |

**ТРЕТИЙ ГОД. «ЛЮДИ ЗЕМЛИ МАЧЕШАНСКОЙ»**

Задача третьего года занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наше село и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема занятий** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Да-та** |
| **Теория** | **Практика** |
| **1 раздел. Человек своего времени.** | **7** | **21** |  |
| 1-2 | Человек своего времени. | Человек. Гражданин. Личность. О людях нашего села | 1 | 1 |  |
| 3-4 | Добро создаваемое добрыми руками. | Мастера своего дела. | 1 | 1 |  |
| 5-6-7-8-9-10 | Летописец истории родного края. | Воспоминания о тружениках колхоза «Урожай» | 1 | 4 |  |
| 11-12 | Рассказ о великом семьянине. | О многодетных семьях нашего края. | 1 | 1 |  |
| 13-14-15-16 | Им гордится наш район | О П.М.Дегтяреве. Подбор материала для экскурсии. | 1 | 3 |  |
| 17-18-19 | Оформление стенда о Дегтяреве. | Оформление стенда о Дегтяреве. |  | 3 |  |
| 20-21-22-23 | Создание колхоза «Урожай» | Изучение материала о МТС, коллективизации. | 1 | 3 |  |
| 24-25-26-27 | Передовики производства | Передовики производства колхоза «Урожай», награды. | 1 | 3 |  |
| 28-29 | Изучение периодической печати  | Изучение периодической печати |  | 2 |  |
| **2 раздел Учителя мачешанской земли** | **3** | **9** |  |
| 30-31-32-33 | История МСШ | История школы. 1936 год. Церковно-приходская школа. Открытие средней школы. | 1 | 3 |  |
| 34-3536-37 | Директора в разные годы | Знакомство с директорами школы в разные периоды. Сапов- участник войны и другие. Переход на кабинетную систему. | 1 | 3 |  |
| 38-39-40-41 | Учителя МСШ. | Награды учителей их заслуги. Фото. | 1 | 3 |  |
| **3 раздел Гордость земли мачешанской.** | **3** | **11** |  |
| 42-43 | Воины интернационалисты | Воспоминания воинов интернационалистов. Анализ событий. | 1 | 1 |  |
| 44-45 | Посещение погибшего в Афганистане В.Бондарева | Посещение погибшего в Афганистане В.Бондарева |  | 2 |  |
| 46-47 | Встреча с воином афганцем Комаровым А.П. | Встреча с воином афганцем Комаровым А.П. |  | 2 |  |
| 48-49-50-51 | Воины служившие в Чечне | Сбор фото, материала, воспоминаний | 1 | 3 |  |
| 52-53-54-55 | Подбор материала для экскурсий. | Подбор материала для экскурсий. | 1 | 3 |  |
| **4 раздел Работа с документами** | **2** | **11** |  |
| 56-57-58-59 | Работа с музейно – архивными документами | Работа с музейно – архивными документами | 1 | 3 |  |
| 60-61 | Работа с картотекой | Работа с картотекой |  | 2 |  |
| 62-63 | Сбор новых экспонатов | Сбор новых экспонатов |  | 2 |  |
| 64-65 | Подведение итогов за 3 года | Выступление ребят и руководителя | 1 | 1 |  |
| 66-67-68 | Консервация экспонатов на лето | Консервация экспонатов на лето |  | 3 |  |