

# Педагогический совет

*«Проблемы оценивания  
в образовательном  
процессе»*



«Домострой»

16 век



«...ПРИУЧАТЬ ИДТИ ПО  
ДОБРОМУ ПУТИ И НЕ  
СБИВАТЬСЯ С НЕГО МОЖНО  
ТОЛЬКО ПОД СТРАХОМ  
НАКАЗАНИЯ, СТРАХОМ  
ТЕЛЕСНОЙ БОЛИ...»

**«...Единожды и навсегда  
ввести закон и строго  
утверждать – никогда и ни за  
что не бить детей...»**

**И.И. Бецкий**

«...Для того, чтобы ученик  
учился хорошо, нужно, чтобы  
он учился охотно», «чтобы  
его душевные силы были в  
наивыгоднейших условиях»

Л.Н.Толстой

«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силою принуждения, убивает в ученике охоту к учению, без которой он далеко не уедет, а учение, основанное только на интересе, не даёт возможности окрепнуть самообладанию и воле ученика, так как не всё в учении интересно и придёт многое, что надобно взять силой воли»

К. Д. Ушинский

# Влияние плохой отметки на ребёнка

Понижение умственной способности на 15-20%

Неуверенность в себе

Чувство тревоги, страха,  
психозы













# Условия успешности обучения

Осознание цели  
обучения,  
исполнительских  
задач учеником

Планирование  
учебного процесса и  
анализ результата  
ученика  
преподавателем

Умение критически  
оценивать результат  
своего труда учеником

Постановка задач  
дальнейшего развития  
ученика





# Содержание оценочной системы

Сравнение учащегося со своим собственным (предыдущим) результатом

Сравнение с аналогичными параметрами другого ученика, для позиционирования учащихся друг относительно друга в рамках состязательного характера развития и рейтинговой системы социальной успешности

Сравнения результатов деятельности с объективным эталоном для определения соответствия каким-то заданным условиям (стандартам)





*Спасибо!*