**Интегрированные задания по дисциплинам: география и биология, 7 класс.**

|  |
| --- |
| 1. На контурной карте **Африки** обозначьте границы природной зоны **влажных экваториальных лесов.**  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Африки** обозначьте границы природной зоны **жестколистных вечнозеленых лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Африки** обозначьте границы природной **саванн и редколесий**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Африки** обозначьте границы природной зоны **полупустынь и пустынь**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Африки** обозначьте границы природной зоны **переменно влажных лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Южной Америки** обозначьте границы природной зоны **влажных экваториальных лесов.**  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Южной Америки** обозначьте границы природной зоны **жестколистных вечнозеленых лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Южной Америки** обозначьте границы природной **саванн и редколесий**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Южной Америки** обозначьте границы природной зоны **полупустынь и пустынь**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Южной Америки** обозначьте границы природной зоны **смешанных лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Австралии** обозначьте границы природной зоны **влажных экваториальных лесов.**  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Австралии** обозначьте границы природной зоны **жестколистных вечнозеленых лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Австралии** обозначьте границы природной **саванн и редколесий**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Австралии** обозначьте границы природной зоны **полупустынь и пустынь**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Австралии** обозначьте границы природной зоны **переменно влажных лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Евразии** обозначьте границы природной зоны **влажных экваториальных лесов.**  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Евразии** обозначьте границы природной зоны **жестколистных вечнозеленых лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Евразии** обозначьте границы природной **саванн и редколесий**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Евразии** обозначьте границы природной зоны **полупустынь и пустынь**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Евразии** обозначьте границы природной зоны **переменно влажных лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Северной Америки** обозначьте границы природной зоны **влажных экваториальных лесов.**  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Северной Америки** обозначьте границы природной зоны **жестколистных вечнозеленых лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Северной Америки** обозначьте границы природной **саванн и редколесий**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Северной Америки** обозначьте границы природной зоны **полупустынь и пустынь**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |
| 1. На контурной карте **Северной Америки** обозначьте границы природной зоны **переменно влажных лесов**.  2. Перечислите типичных представителей растительного и животного мира данной природной зоны.  3. Назовите основные приспособления организмов к условиям обитания в данной природной зоне. |

**Формируемые УУД:**

* умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи, передавая содержание текста в соответствии с целью (подробно, сжато, выборочно) и соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.);
* выделение элементов и «единиц» из целого; расчленение целого на части;
* составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
* распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез.