**Диагностика 1-ого года обучения I полугодия 2013\2014 уч. г.**

*Теория*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ВОПРОС | Кол-во баллов  за ответ | Максимальное кол-во баллов за правильный ответ |
| 1. | Полимерная глина – это ….? Продолжите фразу.  \_\_ это природный материал;  \_\_ это синтетический материал;  \_\_ это смешение природного и синтетического материалов. |  | 1 |
| 2. | С чего рекомендуется начинать работу с полимерной глиной?  \_\_ одеть шапку и куртку;  \_\_ помыть руки;  \_\_ почистить зубы и умыться |  | 1 |
| 3. | Какая исходная форма необходима при работе с полимерной глиной?  \_\_ Шар  \_\_ «Колбаска»  \_\_ треугольник |  | 1 |
| 4. | Какие инструменты используются при работе с полимерной глиной? – вычеркнуть лишнее.  \_\_ скалка (стеклянная)  \_\_ зубочистка  \_\_ стакан или бутылка  \_\_ паста-машина  \_\_ губка |  | 1 |
| 5. | Полимерная глина для изготовления бусин застывает при ….? Продолжите фразу.  \_\_ при комнатной температуре в течении дня  \_\_ при температуре 100-130 градусов в духовке в течении 10 минут |  | 1 |

Каждый правильный ответ – 1 балл (два правильных ответа – 2 балла)

Практические умения и навыки, предусмотренные программой отсматриваются визуально после изготовления бусин.

**Задание: продемонстрировать изготовленные бусины из полимерной глины.**

Творческие навыки и учебно-коммуникативные умения и навыки отсматриваются в процессе изготовления бусин.

**Критерии диагностики 1 года обучения**

Алгоритм

1.Определение областей знаний, интегрирование которых способствует созданию целостного представления об объекте изучения – полимерная глина.

2.Анализ и отбор содержания областей знаний, интеграция которых наиболее важна.

3.Учет программных требований и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

4.Использование продуктивных методов и приемов (проблемные ситуации, творческие задания).

5.Учет личностно-ориентированного подхода в процессе диагностики.

За каждый правильный ответ 1 балл.

***1.Критерии оценки теоретических знаний по изготовлению бусин из полимерной глины.***

Теоретические знания воспитанниц оцениваются с помощью тестирования. Максимальное количество баллов – 5; высокий: 5 баллов; средний: 4 балла; низкий:3-2 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки теоретических знаний по работе с полимерной глиной.** | Правильный ответ | Баллы |
| 1. | Полимерная глина – это ….? Продолжите фразу. | Синтетический материал | 1 |
| 2. | С чего рекомендуется начинать работу с полимерной глиной? | Рекомендуется помыть руки | 1 |
| 3. | Какая исходная форма необходима при работе с полимерной глиной? | Шар | 1 |
| 4. | Какие инструменты используются при работе с полимерной глиной? – вычеркнуть лишнее. | Губка | 1 |
| 5. | Полимерная глина для изготовления бусин застывает при ….? Продолжите фразу. | При температуре 100-130 градусов в духовке. | 1 |
|  | ИТОГО |  | 5 |

***2.Критерии оценки практических навыков дефиле.***

Оценка практических навыков дефиле производится визуально. Максимальное количество баллов – 3; высокий: 3 балла; средний: 2 балла; низкий: 0-1 балл. Допускается оценка 0,5 балла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки практических навыков дефиле.** | Баллы |  |
| 1. | Аккуратность |  | 0-1 |
| 2. | Скорость выполнения |  | 0-1 |
| 3. | Сложность выполнения |  | 0-1 |
|  | Итого: |  | 3 |

***3.Критерии оценки творческих навыков (уровень креативности).***

Оценка творческих навыков, уровня креативности производится визуально. Максимальное количество баллов – 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки творческих навыков (уровень креативности).** | Баллы |
| 1. | Умение создать наиболее оригинальные, эффектные бусины. Цветовое сочетание. | 0-1 |
|  | Итого: | 1 |

***4.Критерии оценки учебно-коммуникативных и организационных навыков и умений.***

Оценка производится учебно-коммуникативных и организационных навыков и умений визуально. Максимальное количество баллов – 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки творческих навыков (уровень креативности).** | Баллы |
| 1. | Умение, проявлять заинтересованность, быть собранной: | 0-1 |
|  | Итого: | 1 |