**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
 Глава: Эндокринная система**

**Тема: «Железы Внешней, внутренней и смешанной секреции»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФИО (полностью) | Заозерская Людмила Валентиновна |
| 2 | Место работы | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ясненская средняя общеобразовательная школа №7» Муниципального образования «Пинежский муниципальный район» |
| 3 | Должность | учитель |
| 4 | Предмет | биология |
| 5 | Класс | 8 |
| 6 | Тема и номер урока в теме | Тема 9, урок №1 |
| 7 | Базовый учебник | А.Г. Драгомилов, Р., Д. Маш Биология. Человек: Учебник для учащихся 8класса общеобразовательных учреждений, 2-е изд., переработ.-М.; Вентана - Граф, 2003.-272 с. |

8.Цель урока: Продолжить формирование знаний о железах внутренней, внешней и смешанной секреции.

9. Задачи:

Обучающие

-раскрыть особенности строения желёз внутренней и внешней секреции в связи с выполняемой функцией.

-выявить роль биологически активных веществ - гормонов.

Развивающие

- продолжить формирование познавательной активности учащихся, умения самостоятельно добывать знания;

- расширить кругозор детей, формирование умений анализировать, сравнивать, делать выводы.

Воспитательные

-воспитывать культуру общения, умение оценивать результаты своего труда.

1. Тип урока - изучение нового материала

11 Формы работы учащихся - индивидуальная и работа в парах

12 Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийных аппарат, компьютерный класс.

13 Структура и ход урока

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА *Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  (с указанием порядкового номера из Таблицы 2) | **Деятельность учителя**  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность ученика** | **Время**  (в мин.) |
|  | Организационный момент |  | Приветствует  Сообщает тему урока. | Проверяют готовность к уроку.  Формулируют цель урока. | 2 |
|  | Актуализация знаний | |  | | --- | | Информационный  [Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат и его особенности](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F.+%D0%AD%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82+%D0%B8+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) №6 | | |  | | --- | | Демонстрирует первый слайд. И организует обсуждения по выявлению отличий гуморальной и нервной регуляций. | | |  | | --- | | В ходе обсуждения выявляют отличия нервной  и гуморальной регуляцией. Делают вывод. | | 5 |
|  | Изучение нового материала | Информационный  [Железы. Работа железы внешней секреции](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5dd87a4e-b182-420b-a06f-0a8d19aeb741/view/) №3 показать протоки, по которым секрет поступает в полость или наружу | Организует работу по видеофрагменту. По определению  особенностей строения желез внешней секреции. | Просматривают фрагмент о работе желез внешней секреции и делают вывод в тетради о  особенностях строения желез внешней секреции.  Называют и записывают примеры в тетрадь. | 29 |
| Информационный  [Железы. Работа железы внутренней секреции](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8092a78b-6759-49be-ab5a-954b9c697b5d/view/)  №4 показать протоки, по которым гормоны поступают в кровь | Демонстрация видеофрагмента. С целью выявления отличительных особенностей строения желез внутренней секреции? | Отмечают особенности строения желез внутренней секреции и  находят отличия от желез внешней секреции. Вывод записывают в тетрадь.  Записывают определение понятия – гормон. |  |
| Информационный  [Эндокринная система](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3e1d1e7e-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/view/)  №2  Интерактивные лекции со сменой слайдов, дикторским текстом.  Практический. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности №7 | С помощью учебника направляет учащихся на изучение желез смешанной секреции. Через вопрос. Найдите в учебнике, какие железы называются железами смешанной секреции?    Формулирует понятие – «эндокринная система» через просмотр интерактивной лекции со сменой слайдов, дикторским текстом    Соответствует ли строение клеток различных эндокринных желез выполняемым функциям. | Работают с учебником (стр. 173). Находят и записывают в тетрадь определение понятия железы смешанной секреции.  Просматривают и поэтапно  заполняют таблицу «Эндокринная система».  Делают умозаключение. Какие железы входят в состав эндокринной системы.  Выполняют практическую работу поэтапно. |  |
|  | Рефлексия | контрольный  [Железы внутренней секреции](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/17b792c7-98f8-4964-a2fd-817008edae50/view/) №1  Один слайд направлен на закрепление знаний о железах. Эндокринной системы | Контролирует работу, организует взаимопроверку, используя слайд корректирует ответы, оценивает работу учащихся | Работают с рисунком слайда и заполняют пропуски. | 8 |
|  | Домашнее задание |  |  | П.44, записывают | 1 |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Железы Внешней, внутренней и смешанной секреции**

**(Тема урока)**

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | [Железы внутренней секреции](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/17b792c7-98f8-4964-a2fd-817008edae50/view/)    [Эндокринная система](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3e1d1e7e-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/view/)  [Железы. Работа железы внешней секреции](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5dd87a4e-b182-420b-a06f-0a8d19aeb741/view/" \t "_blank)    [Железы. Работа железы внутренней секреции](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8092a78b-6759-49be-ab5a-954b9c697b5d/view/)  [Железы](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/177cd157-1510-4131-86e0-1e859a4a6d83/view/" \t "_blank)  [Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат и его особенности](http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F.+%D0%AD%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82+%D0%B8+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности | информационный ЭОР  информационный  информационный  информационный  контрольный  контрольный  Практический | слайд  Интерактивные лекции со сменой слайдов, с дикторским текстом.  Видеофрагмент о работе желез внешней секреции.  Видеофрагмент о работе желез внутренней секреции.  Тест  Поэтапная практическая работа.  Эндокринные железы имеют различные по строению эндокринные клетки, которые секретируют различные гормоны, соответствующие каждой железе. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/17b792c7-98f8-4964-a2fd-817008edae50/%5BBIO8_09-44%5D_%5BIM_01%5D.swf>  на закрепление  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1d1e7e-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5dd87a4e-b182-420b-a06f-0a8d19aeb741/%5BBI8ZD_4-01%5D_%5BAN_03%5D.swf>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8092a78b-6759-49be-ab5a-954b9c697b5d/%5BBI8ZD_4-01%5D_%5BAN_04%5D.swf>  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/177cd157-1510-4131-86e0-1e859a4a6d83/view/>  <http://fcior.edu.ru/card/8480/gumoralnaya-regulyaciya-endokrinnyy-apparat-i-ego-osobennosti.html>  <http://fcior.edu.ru/card/4312/gumoralnaya-regulyaciya-endokrinnyy-apparat-cheloveka-ego-osobennosti.html> |