Справка

о состоянии преподавания русского языка и литературы

в 5 классах средней школы имени Абая

2013-2014 учебный год.

**Цель:** изучить состояние преподавания русского языка и литературы в 5 классах

**Сроки:** 7.10-12.10.2013

**Вид контроля :** предметный

**Методы контроля :** Посещение уроков с последующим анализом.

Проведение срезов знаний по предмету.

Проверка контрольных и рабочих тетрадей

Проверка классных журналов

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка и литературы, уровня учебных достижений учащихся 5-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, с 7 октября по 12 октября была проведена проверка в 5 классах. Были посещены уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы, классные журналы.

Русский язык и литературу в 5 классах преподают 5 учителей:

1) Садыкова Г.И.-образование высшее, первая категория.

2) Дошанова А.У.-образование высшее, первая категория.

3) Аккалиева Н. Т.-образование высшее, вторая категория.

4)Туякбаева Г - образование высшее, первая категория.

5)Алданова Р- образование высшее, вторая категория

Преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным методическим письмом на 2013-2014 учебный год. Календарные планы составлены согласно государственным программам. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены. Календарные планы учителей согласованы с руководителем МО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Проводилось изучение наличия и ведения тетрадей учащимися, качество проверки и системы работы учителей по повышению практической грамотности детей в соответствии с должностными инструкциями учителя-предметника (учителя русского языка и литературы). Были проверены тетради: контрольные и рабочие всех учащихся. Сбор информации и ее анализ показали, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Но объем классных и домашних работ не соответствуют норме.

По итогам проверки классных журналов сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по предмету выполнена. Запланированные в тематическом планировании письменные работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию.

У большинства учителей-предметников низкая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале).

С целью проверки качества знаний по русскому языку проводились контрольные срезы.

Итоги контрольного среза.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч-ся | | Контрольный срез | | | | качество | успеваемость | разница |
| всего | присут | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5А | Туякбаева Г  Алданова Р | 21 | 21 | 5 | 9 | 7 | - | 66% | 100% | -15% |
| 5Б | Садыкова Г.И.  Дошанова А.У. | 21 | 21 | 2 | 7 | 12 | - | 43% | 100% | -5 |
| 5В | Алданова Р  Аккалиева Н. Т. | 23 | 23 | 1 | 9 | 13 | - | 43 | 100% | -10 |
| Всего: | | 65 | 65 | 8 | 25 | 32 | - | 50% | 100% |  |

Высокие результаты показали учащиеся:

Неудовлетворительные оценки получили

Анализ посещенных уроков, итогов контрольных диктантов показал, что уровень знаний обучающихся соответствует (100%) . Качество знаний по русскому языку в 5-х классах составило 64,6%, что выше показателя прошлого учебного года.

**Рекомендации:**

-усилить контроль за выполнением домашних работ;

-строго выполнять требования по ведению журнала: своевременно выставлять оценки за урок, за проведенные письменные работы;

-необходимо уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися, одарёнными учащимися;

- включать в работу новые педагогические технологии;

-проводить дополнительные занятия по русскому языку с учащимися 5 классов.

- систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.

- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках русского языка.

12.10.2012г.

Справку составила Аккалиева Н.Т