Согласовано: Утверждаю:

Заведующая отделом по работе Директор школы /И.А. Кулагин/

с учреждениями образования

Большеберезниковского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А. Танаева/

**План**

**организации внеурочной деятельности учащихся 1-2-х классов (ФГОС НОО)**

**МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2012-2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС НОО ООП НОО реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью младших школьников мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО: личностных, метапредметных и предметных.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

-обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

-оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- улучшение условий для развития ребенка;

-учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

* социальное.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Ориентирами организации внеурочной деятельности младших школьников являются:

* запросы родителей, законных представителей первоклассников;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагогов;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, физической культуры и спорта, межведомственных организаций, родителей школьников, как главных социальных партнеров школы;

Направления внеурочной деятельности мы рассматриваем как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности, соответствующих психологическим особенностям младших школьников.

План внеурочной деятельности является механизмом реализации ООП НОО в части организации внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи, решаемые посредством реализации плана внеурочной деятельности:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; расширением рамок общения с социумом.

Модель внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе базовой модели. При организации внеурочной деятельности младших школьников используются собственные ресурсы: (курсы по выбору, кружки, секции); ресурсы учреждений дополнительного образования детей; ресурсы Детского дома творчества; ресурсы Детской юношеской спортивной школы; Ресурсы Детской школы искусств.

**Формы внеурочной деятельности в разрезе направлений**.

**1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Оно представлено такими формами, как: секции (футбол, гимнастика, лыжи, хоккей), кружки (шашки, шахматы), спортивными праздниками («Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Рыцарский турнир», «Смотр строя и песни», «А ну-ка парни»), днями здоровья, весёлыми стартами, спортивными состязаниями.

**2. Общекультурное направление.**

Данное направлениепредставлено следующими формами: кружки «Ритмика», «Вокальный», «Маленький мастер», праздниками («Здравствуй, Осень!», «Новогодняя елка», конкурсы, «Праздник мам»)

**3. Общеинтеллектуальное направление.**

Реализуется направление через такие формы внеурочной деятельности, как кружки «Мы и природа» - проектная деятельность, «Риторика», «Белая ладья», курс по выбору «Исследовательская деятельность младших школьников», экскурсии в музей, на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела, предметные недели.

**4. Духовно-нравственное направление.**

Формы организации внеурочной деятельности по данному направлению курс по выбору «Я гражданин России» встречи с ветеранами ВОВ и труда, выставки рисунков, встречи с участниками «горячих точек», тематические классные часы, конкурс патриотической песни, военно-спортивные игры.

**5. Социальное направление.**

**Направление**  представлено следующими формами: акции «Помоги ветеранам», «Мы за всё в ответе», трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, конкурсы, игры, выставки, выполнение социальнозначимых поручений.

В основе разработки плана внеурочной деятельности младших школьников находятся сводные карты внеурочной деятельности конкретных классных коллективов, формируемых на основе индивидуальных карт внеурочной занятости конкретного ребенка. Таким образом, обеспечивается заказ школьников, их родителей на различные формы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы (количество часов)** | | | |
| 1а | 1б | 2а | 2б |
| спортивно-оздоровительное | Учебный курс «Островок здоровья» | 1/33 |  |  |  |
| Учебный курс «Тропинка к здоровью» |  | 1/33 |  |  |
| Учебный курс «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Секция «Лёгкая атлетика» |  |  |  | 1/34 |
| Общешкольные мероприятия (соревнования, атлетический пробег, «Папа, мама, я – спортивная семья») | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 |
| Динамическая пауза | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 |
| духовно-нравственное | Учебный курс «Я гражданин России» | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД (классные часы, беседы) | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 |
| общеинтеллектуальное | Курс «Исследовательская деятельность младших школьников» |  |  | 1/34 |  |
| Кружок «Мы и природа» - проектная деятельность |  |  |  | 1/34 |
| Мероприятия в рамках деятельности научного общества учащихся «Научно – практическая конференция исследовательских работ учащихся» | 0,5/16,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД(конкурсы, викторины) | 1/33 | 1/33 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| общекультурное | Кружок «Вокальный» | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 |
| Кружок «Маленький мастер» |  | 1/33 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Занятия в детской школе искусств |  |  | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Кружок «Ритмика» |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД (внеклассные мероприятия) | 1/33 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| социальное | Трудовой десант «Озеленение класса» | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Акция «Помоги птицам» | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Профориентационные беседы | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| Дежурство в классе | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |
| **Всего (по классам):** | | **10/330** | **10/330** | **10/340** | **11/374** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Место проведения** | **Регулярность проведения** |
| спортивно-оздоровительное | Учебный курс «Островок здоровья» | Классные комнаты и помещения школы | по плану В/Р  воспитателя ГПД |
| Учебный курс «Тропинка к здоровью» | Классные комнаты и помещения школы | по плану В/Р  воспитателя ГПД |
| Учебный курс «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» | Классные комнаты и помещения школы | по плану В/Р  воспитателя ГПД |
| Секция «Лёгкая атлетика» | ДЮСШ, Школа | 1 раз в неделю |
| Общешкольные мероприятия (соревнования, атлетический пробег, «Папа, мама, я – спортивная семья») | Классные комнаты и помещения школы | 1 раз в четверть |
|  | Динамическая пауза | Стадион, пришкольная территория | ежедневно  (45 мин) |
| духовно-нравственное | Учебный курс «Я гражданин России» | Классные комнаты и помещения школы | по плану В/Р  воспитателя ГПД |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД(классные часы, беседы) | Классные комнаты и помещения школы | Каждую неделю |
| общеинтеллектуальное | Курс «Исследовательская деятельность младших школьников» | Классные комнаты и помещения школы | 1 раз в неделю |
| Кружок «Мы и природа» - проектная деятельность | ДДТ, Школа | 1 раз в неделю |
| Мероприятия в рамках деятельности научного общества учащихся «Научно – практическая конференция исследовательских работ учащихся» | Школа | 1 раз в четверть |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД (конкурсы, викторины) | Классные комнаты и помещения школы | 1 раз в неделю |
| общекультурное | Кружок «Вокальный» | Школа | 1 раз в неделю |
| Кружок «Маленький мастер» | Классные комнаты и помещения школы | по плану В/Р  воспитателя ГПД |
|  |  |
| Занятия в детской школе искусств | ДШИ | Каждую неделю |
| Кружок «Ритмика» | ДДТ, Школа | 1 раз в неделю |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД (внеклассные мероприятия) | Классные комнаты и помещения школы | по плану В/Р классного руководителя и  воспитателя ГПД |
| социальное | Трудовой десант «Озеленение класса» | Школа | сентябрь - май |
| Акция «Помоги птицам» | Школа | ноябрь-март |
| Профориентационные беседы | Школа | в соответствии с календарными датами |
| Дежурство в классе | Школа | Каждый день |