Рассмотрен и одобрен на «Утверждаю»

заседании НМС Директор МОУ «Ялгинская СОШ»

МОУ «Ялгинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Юркин

Руководитель НМС «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

\_\_\_\_\_\_\_\_Малышкина Н.В.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г

***План***

***научно-методической работы МОУ «Ялгинская СОШ»***

***на 2013-2014 учебный год***

Саранск 2013

**Разделы плана**

1.Анализ итогов научно-методической работы за 2012-2013 учебный год.

2.Методическая тема школы на 2013-2014 учебный год.

3.Цель и основные задачи научно-методической работы на 2013-2014 учебный год.

4. Организационно-методические указания.

5.Основные мероприятия.

6.Работа МО

7.Контроль и отчетность.

 На основе анализа методической работы школы в 2012-2013 учебном году сделан вывод о необходимости в 2013-2014 учебном году продолжения работы над прежней единой методической темой

 **«Управление качеством образования как основы всей учебно-воспитательной работы педагогического коллектива»**

***Тема опытно-экспериментальной работы***

 ***«Создание модели мотивационной среды достижения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОУ ОО».***

*Основные направления инновационной деятельности*

* *инновации, связанные с содержанием образования;*
* *инновации, связанные с разработкой и реализацией новых образовательных технологий;*
* *инновации, связанные с изменением модели ОУ (структурных образований, управленческих процессов).*

**Цель научно-методической работы**

В соответствии с задачами, определенными Концепцией модернизации российского образования на период до 2015 года и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», НМС выделил в 2013-2014 учебном году следующую **цель методической деятельности:**

 Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас!».

«Раскрытие способностей каждого ученика»

**Основные задачи методической работы:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).

 2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3.Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;

4.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

5.Качественная подготовка и проведения методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителя.

6.Организация работы по формированию педагогической культуры учителя (семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы и др.), по формированию готовности к инновациям (к освоению новых и разработке авторских программ и технологий), по реализации Комплексного проекта модернизации образования, по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

7..Координация, отслеживание и корректировка опытно-экспериментальной работы по проблеме **«*Создание модели мотивационной среды достижения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОУ ОО*».**

8. Обучение способам саморазвития профессионализма педагогов: самоанализа, саморефлексии, самопроектирования в деятельностных формах обучения.

9. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе использования системных, модульных, деятельностных форм обучения.

10. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, совершенствование учебных планов и программ.

11. Организация и проведение работ по повышению качества ведения документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

12. Подготовка пособий и других научно - методических и дидактических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии.

 13. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта.

14. Оказание помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) учителей.

15. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети» с целью совершенствования знаний учащихся в опре­деленной области науки, учебного предмета, развития интеллекта, при­обретения умений и навыков исследовательской деятельности.

16.Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с МГУ им. Н.П. Огарева, с МРИО, с МРИО с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

17.Сосредоточение основных усилий МО на создании базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.

**Содержанием научно-методической работы в школе являются:**

* научные исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы;
* координация разработки учебных планов и программ, их согласование по смежным и взаимообеспечивающим дисциплинам;
* обсуждение проблем информатизации образования, повышения качества профессиональной подготовки учителей на основе широкого использования вычислительной и информационной техники;
* анализ и коррекция уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам мониторинга, зачетов, внутренних и внешних контрольных срезов, экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ, посещений занятий со стороны администрации;
* организация лекций для педагогического коллектива по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания учащихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей, воспитательной и научно-методической работы отдельных учителей и МО в целом;
* изучение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других ОУ;
* оказание методической помощи учащимся в организации научно-исследовательской деятельности, при подготовке к олимпиадам и конференциям разного уровня.

**Организационно-методические указания**

1. Планирование и организацию научно - методической работы проводить в соответствии с требованиями приказа начальника Управления образования г. о. Саранск на 2013-2014 учебный год, рекомендациями аттестационной комиссии с учетом недостатков в организации научно-методической работы, в соответствии с планом работы школы на 2013-2014 учебный год.

2. Заседания Научно-методического совета школы проводить 1 раз в четверть.

Темы:

* Итоги методической работы в 2012-2013 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год (сентябрь).
* Организация научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса (ноябрь).
* Распространение передового педагогического опыта при проведении методических и предметных недель (январь).
* Опыт подготовки и проведения педагогического эксперимента «Создание модели мотивационной среды достижения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОУ ОО» (март).

 Первые методические объединения провести не позднее 10.09.2013года.

 На первых установочных методических объединениях рассмотреть вопросы:

1.Итоги учебной и научно - методической работы в 2012-2013 учебном году.

2.Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по совершенствованию учебного процесса в 2013-2014 учебном году.

3. Профессиональный стандарт педагога ( Концепция и содержание ) .

4. Утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год.

5.Утверждение рабочих программ учебных курсов на 2013-2014 учебный год

 На последующих МО рассмотреть вопросы:

-результаты научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса;

-результаты контроля учебно-воспитательного процесса, организация занятий;

 -особенности и методика проведения различных видов занятий;

-мониторинг образовательных достижений учащихся;

-проблемы и основные пути внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения;

-поиск и внедрение новых интенсивных форм и методов обучения;

-роль и место МО в обеспечении учебно-воспитательного процесса в школе;

-методика оценки уровня обученности различных категорий учащихся;

-методика оценки степени обеспеченности учебного процесса дидактическими материалами.

**Сроки проведения методических недель членами МО**

**в 2013- 2014 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МО | руководитель МО | Сроки |
| Методическое объединение классных руководителей 1-4 классов | Павлова Лариса Викторовна | 16.09-28.09.2013 |
| Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.  | Уханова Ольга Владимировна | 15.10-26.10.13 |
| Методическое объединение учителей начальной школы | Калмыкова Надежда Валентиновна | 3.12.- 11.12 2013г. |
| Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии (трудового обучения), изобразительного искусства и музыки | Альшина Людмила Васильевна | 16.12- 28.12.2013 |
| Методическое объединение учителей математики, физики и информатики | Ахметова Нязиля Джафяровна | 20.01-31.01.2014 |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, мордовского языка | Каледина Наталья Владимировна | 10.02-22.02.2014 |
| Методическое объединение учителей иностранных языков | Беспалова Нина Алексеевна | 12.03-22.03.2014г. |
| Методическое объединение учителей химии, биологии и географии | Краснова Альбина Павловна | 14.04-26.04.2014 |

 Важной структурой в системе методической деятельности школы

являются методические объединения учителей-предметников:

1.Проблема методического объединения учителей начальной школы «Развитие творческой личности младшего школьника, способной к самореализации»

2.Проблема методического объединения русского языка, литературы, мордовского языка, обществознания и истории «Совершенствование качества знаний учащихся по предметам через традиционные и инновационные формы и методы обучения»

3.Проблема методического объединения учителей математики, физики и информатики «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, информатике и физике через современные образовательные технологии».

4.Проблема методического объединения учителей химии, биологии и географии «Повышение качества знаний через использование исследовательской деятельности и метода проектов в процессе обучения биологии, химии и географии ».

5. Проблема МО иностранного языка «Развитие мотивации учащихся к общению на иностранных языках»

6.Проблема методического объединения учителей ОБЖ, технологии, ИЗО и физической культуры « Совершенствование качества знаний учащихся эстетического цикла через совершенные образовательные технологии».

**Циклограмма научно-методической работы**

 **в 2013-2014учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Роль методической службы в условиях введения ФГОС НОО.  | В течение года | Методический совет |
| 2. | Заседания МО  | 1 раз в четверть | Руководители МО |
| 3. | Заседания методического совета | 1 раз в четверть | Заместитель директора по НМР Малышкина Н.В. |
| 4. | Педагогические советы | По плану работы школы | Администрация |
| 5. | Изучение и распространение передового педагогического опыта | Систематически | Администрация, руководители МО |
| 6. | Организация и проведение предметных недель | В течение года | Заместитель директора по НМР Малышкина Н.В., руководители МО |
| 7. | Организация и проведение школьных олимпиад | Октябрь, ноябрь | Заместитель директора по НМР Малышкина Н.В., руководители МО |
| 8. | Организация работы школьного научного общества учащихся «Кристалл» | В течение года | Заместитель директора по НМР Малышкина Н.В., руководители МО |
| 9. | Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Вавиловские чтения» | ноябрь | Заместитель директора по НМР Малышкина Н.В., руководители МО |
| 10. | Организация и проведение методических семинаров, мастер-классов | В течение года | Администрация,Методический Совет |
| 11. | Оказание помощи учителям в подготовке к участию в профессиональных конкурсах | В течение года | Администрация, Методический Совет |
| 12. | Организация и проведение мониторингов качества обученности учащихся. | В течение года | Администрация, психолог лицея |
| 13. | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей | Сентябрь | Администрация |
| 14. | Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году | Сентябрь | Администрация |
| 16. | Оказание помощи учителям при оформлении документов в аттестационную комиссию Центра мониторинга. | Ноябрь | Администрация |

**Основные направления деятельности НМС:**

* **Работа методического совета школы**
* **Подбор и расстановка кадров**
* **Работа по внедрению ФГОС НОО**
* **Качество преподавания учебных предметов**
* **Повышение квалификационного разряда**
* **Повышение квалификации**
* **Работа с молодыми специалистами**
* **Работа с вновь прибывшими учителями**
* **Экспериментальная и научно-исследовательская работа**
* **Работа с одаренными детьми**
* **Обеспечение методической работы**
* **Работа председателей МО**
* **Работа внутри МО**

**Элементами научно-исследовательской деятельности являются:**

1.Организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

2.Проведение предметных олимпиад.

3.Организация научно-практических конференций.

4.Проектная деятельность учащихся.

5.Деятельность НОУ «Кристалл».

6.Работа кружков, факультативов, элективных курсов.



**5.Основные мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Работа методического совета школы** | Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Распространение передового педагогического опыта. | Заседания НМС | **Проведение заседаний НМС** (1 раз в четверть). 1.Итоги методической работы в 2012-2013 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год 2.Организация научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса. О проведении первого этапа Всероссийской олимпиады школьников.3.а)Распространение передового педагогического опыта при проведении методических и предметных недель.б)Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения. 4.Опыт подготовки и проведения педагогического эксперимента «Создание модели мотивационной среды достижения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО». | СентябрьНоябрьЯнварьМарт | Заместитель директора по НМР Заместитель директора по НМРЗаместитель директора по НМРЗаместитель директора по НМР | Протоколы заседаний НМС |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Подбор и расстановка кадров** | Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей. | Составление карты оценки личности и образовательной деятельности преподавателя (Лист рейтинга). | 1.Собеседование с учителями.2.Анкетирование учителей, учащихся, родителей.3.Посещение уроков, индивидуальных и факультативных занятий, предметных кружков, внеклассных мероприятий по предмету. | 1.09-15.09В течение года | Директор Юркин Н.А., зам. директора по УВР Алексина Е.В.зам. директора по НМР Малышкина Н.В.,психолог Романова О.С. | Тарификация.Лист рейтинга. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Качество преподавания учебных предметов** | Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей | 1.Изучение программ, календарно-тематических планов. | Заседание МО по утверждению тематических планов и программ. | 30.08-3.08 | Администрация,психологРоманова О.С. | Протоколы |
| 2.Анализ посещенных уроков. | Посещение уроков. | В течение года | Администрация,психологРоманова О.С. | Справка |
| 3.Анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ и результатов проведенных срезов. | Заседание МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | В течение года | Администрация, руководители МО | Справка |
| 4.Аттестация учащихся. | Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной или итоговой аттестации. | В течение года | Администрация, руководители МО | Протоколы заседаний МО. |
| 5.Анкетирование. | Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей. | В течение года | Зам. директора по НМР Малышкина Н.В., психолог Романова О.С. | Лист рейтинга |
| 6. Собеседование. | Индивидуальные беседы с учителями, воспитателями ГПД | В течение года | Администрация, психолог, руководители МО | Лист рейтинга |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Повышение квалификационного разряда** | Определение соответствия уровня профессиональной компетентности учителя и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников | Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию:Каледина Н.В.Воробъева В.В.Куршева Н.АХальзова Н.С.Малышкина Н.В.Алексина Е.В. | 1.Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», связанные с новым порядком аттестации педагогических кадров.2.Ознакомление аттестуемых со сроками аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую, на высшую квалификационные категории по уточненному графику.3.Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов.4.Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» Изучение деятельности педагогов. Оказание помощи при оформлении необходимых документов для аттестации.Подготовка учителями Портфолио, обновление ими документов на личном сайте с целью предстоящей аттестации.Прохождение тестирования в центре мониторинга.Проведение открытых мероприятийОсуществление взаимодействия с координатором по вопросам аттестации педагогических работников.Своевременная сдача документов в аттестационную комиссию Центра мониторинга.Аттестация с целью соответствия занимаемой должности. Подведение итогов аттестации за год. Выступление на школьном педагогическом совете. | По плану аттестацииСентябрьВ течение годаСогласно графикуСогласно графикуСогласно графикуСогласно графикуВ течение годаконец уч. года | Администрация, руководители МО.Администрация, руководители МО.Администрация, руководители МО.Администрация, руководители МО.Администрация, руководители МО.Аттестуемые педагогиАттестуемые педагогиАттестуемые педагогиАдминистрацияАттестуемые педагогиАттестуемые педагогиАдминистрация | Протоколы аттестационной комиссии.Аттестационный лист.Информационный стендПреодоление затруднений при написании самоанализа деятельностиЭкспертные замечанияЭкспертные замечанияЭкспертные замечанияМатериалы для экспертных замечаний |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Повышение квалификации** | Повышение уровня профессиональной подготовки учителей. | Курсы повышения квалификации при МРИО.1.Калмыкова Н.В.2.Альшина Л.В.3.Хальзова Н.С.4.Борисова Н.В.5.Четыркин К.В.6.Каледина Н.В.7.Малышкина Н.В.8.Алексина Е.В.9.Куршева Н.А.Знакомство с передовым педагогическим опытом. Самообразование учителей. | 1.Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогических кадров в связи с введением ФГОС.2.Составление плана курсов повышения квалификации(очно и с помощью дистанционного обучения ) учителями и администрацией школы.3.Составление отчетов по прохождению курсов.3.Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков учителей новаторов и творчески работающих учителей района, города, республики.4.Обсуждение публикаций творчески работающих учителей.5. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы.6.Взаимопосещение уроков, факультативных и индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег (система партнерского сотрудничества).7.Посещение школьных педсоветов, совещаний, заседаний и т.д. | Годичные курсы при МРИО по указанному графику. | Администрация, руководители МО, психолог | Справка.Копии свидетельств.Отчет в управление образования. Отчеты на сайт kpmo МО.ОтчетОтчет |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Работа с молодыми специалистами** | Разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя. | Наставничество:Куянова Ю.Н.-наставник Павлова Л.В.Коткина М.И.- наставник Максимова Н.Н.,Ручканов Н.С- Каледина Н.В.Корнеева О.Н.-наставник Хальзова Н.С.Бутырина Л.М.- Малышкина Н.В.Михайлова О.С.-наставник Юркин Н.А.Педагогическое самообразование. Анализ посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий, собеседование.Занятия в школе молодого специалиста. | 1. Знакомство с традициями школы.2.Выбор темы по самообразованию.3.Утверждение индивидуального плана работы.4.Практикум по разработке рабочих программ по предмету.5.Знакомство с требованиями к уроку как основной форме организации учебного процесса. Основные компоненты современного урока.6.Использование ИКТ в преподавании предмета.7.Знакомство с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников. 8.Выявление профессиональных затруднений учителя.9. Посещение уроков творчески работающих учителей.10 .Посещение конференций. Научно-практических семинаров, круглых столов.11. Контроль со стороны администрации за работой наставников.12.Творческий отчет молодых педагогов. | Сентябрь.Сентябрь.Сентябрь.СентябрьВ течение года.В течение года.ОктябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаМай | Администрация.Администрация.Администрация.Завучи.Завучи.Молодые специалистыЗаместитель директора по НМР, наставник, руководители МОАдминистрация, наставникиМолодые специалистыМолодые специалистыАдминистрацияНаставники | ПланЗнание нормативно-правовой базы.Повышение качества проведения уроков.Совершенствование уровня педагогического мастерства |
|  |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Работа с вновь прибывшими учителями** | Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей. | 1.Анализ посещенных уроков.2.Анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ.3. Анкетирование.4.Собеседование. | Посещение уроков. Проведение административных контрольных срезов знаний учащихся по предметам. | В течение года.В течение года.СентябрьВ течение года. | Зам. директора по НМР, руководители МОАдминистрация, руководители МО. | Лист рейтинга |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Экспериментальная и научно-исследовательская работа.** | Отслеживание результатов эксперимента по созданию мотивационной среды .Выявление действенности и эффективности использования учебников, учебно-методических пособий и дидактического материала в педагогической деятельности. | Педагогический (методический эксперимент) | Разработка и утверждение план-программы педагогического ( методического) эксперимента «Создание модели мотивационной среды достижения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОУ ОО». Апробация новых учебников, учебно –методических пособий и дидактического материала на практике. Составление отчета по результатам педагогического  ( методического) эксперимента «Создание модели мотивационной среды достижения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО». и его обсуждение на заседании МО.Представление отчета в экспертную комиссию. | По плану | Творческая группа учителей,Заместитель директора по НМР | Отчет |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Работа с одаренными детьми.** | Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию | Творческие работы, презентации. Олимпиадные заданияОлимпиадные заданияОлимпиадные заданияТворческие работы, презентацииТворческие работы, презентацииОлимпиадные заданияТворческие работы, презентацииТестовые олимпиадные заданияОлимпиадные задания | 1.Определение контингента детей и составление плана работы по организации исследовательской деятельности учащихся.2.Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми.3.Разработка плана работы НОУ «Кристалл»4.Обновление банка данных одаренных детей. 5.Подготовка к публичному выступлению на школьной научно-практической конференции исследовательских работ «Вавиловские чтения».5.Выступление обучающихся и обсуждение работ на заседании НОУ «Кристалл» с целью представления работ на городскую конференцию.5.Организация участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам6.Организация участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам7.Организация участия школьников в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам8. Организация участия детей в городском конкурсе проектов и учебно- исследовательских работ «Ярмарка идей» и городской конференции «Школьники города- науке XXI века»9.Организация участия детей интернет-конкурсах, интеллектуальных марафонах разного уровня, дистанционных Интернет-олимпиадах:**-** XIV Российская научная конференции школьников «Открытие». г. Ярославль; **-**Всероссийская олимпиада по физике, математике Физико-математической школы «Авангард»г. Москва;**-** Республиканский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества»;**-** Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»-Республиканский детский конкурс творческих работ «Святыни земли Мордовской»;-Всероссийская олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова» на базе математического факультета МГУ им. Н.П. Огарева- Конкурс «Творчество учащихся», проводимого редакцией детской литературно-познавательной газеты «Родничок»;- Городской конкурс чтецов учащихся начальных классов;-Интернет-конкурс. Междунароный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» 10. Организация участия детей в республиканской конференции «Интеллектуальное будущее Мордовии».Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог»Организация участия детей в олимпиадах, проводимых МГУ им. Н.П. Огарева. | СентябрьСентябрьСентябрьСентябрьноябрьДекабрьНоябрьНоябрь-декабрьЯнварь-февральдекабрьВ течение годаАпрельВ течение годаАпрельВ течение годаСентябрь, апрель | Заместитель директора по НМР, руководители МО, учителя-предметники | Исследовательская деятельность учащихся.Дипломы, грамоты.Справка.Отчет по исследовательской деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Обеспечение методической работы** | Повышение методического мастерства преподавателя, изыскание новых форм и методов преподавания учебного материала учащимся, рациональное использование имеющихся средств обучения. | **Учебно-методическое обеспечение** |
| Собеседование. | Работа с председателями МО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой. | Май, август--сентябрь | Зам. по НМР, руководители МО, библиотекарь. | Справка |
|  | **Материально-техническое обеспечение** |
| Наблюдение, собеседование | Работа по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов современным оборудованием. |   |  |  |
|  | **Информационно-справочное обеспечение** |
| Собеседование. | **С**одействие внедрению и широкому использованию в школе новейших достижений в области вычислительной техники и информации.**О**рганизация и внедрение консультационной работы с использованием ЭВТ по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике. **П**роведение уроков по средствам ЭВТ кабинета информатики. **П**оддержание и развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и Internet по вопросам внедрения новых информационных технологий.Создание электронного Портфолио, Визитной карточки учителя **П**убликации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях.**С**оздание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет. | В течение года | Зав. кабинетом информатики.Зам.по НМР | Отчет |

**Работа методических объединений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Работа председателей МО** | Своевременное и качественное выполнение задач, возложенных на МО. | Сбор и обработка материала. | Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах. | Сентябрь | Руководители МО | Банк данных |
| Анализ плана работы за предыдущий год | Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на новый 2013-2014 учебный год и организация его выполнения. | Май | Руководители МО | План |
| Сбор и обобщение материала | Разработка предложений по проведению методической недели. | Сентябрь | Руководители МО | План |
| Сбор и обобщение материалов | Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, круглых столов, творческих отчетов и организацию их проведения. | Сентябрь | Руководители МО | График |
| Анализ посещения курсов повышения квалификации и прохождения аттестации | Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории учителей МО. | Сентябрь |  | График |
| Собеседование с учителями | Организация работы по повышению квалификации и квалификационной категории учителями МО. | В течение года |  | Отчет |
| Анализ посещения | Проведение заседаний МО | 5 заседаний в течение года |  | Протокол |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| **Работа внутри МО** | Обогащение знаниями, педагогическим опытом и повышение профессионального уровня учителей | Знакомство с новыми образовательными технологиями. | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения. | В течение года |  | Отчет |
| Открытые уроки и мероприятия по предметам. | Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели. | По плану НМР |  | Отчет |
| Заседание МО | 1.Итоги учебной и научно- методической работы в 2012-2013 учебном году.2.Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по совершенствованию учебного процесса в 2013-2014 учебном году.3.Профессиональный стандарт педагога.4. Утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год.5.Утверждение рабочих программ учебных курсов на 2013-2014 учебный год | Сентябрь |  | Протокол |
| Заседание МО | 1.Организация научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса. 2.Рассмотрение выступлений коллег на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п. | НоябрьПо графику |  | Протокол |
| Заседание МО | Распространение передового педагогического опыта при проведении методических и предметных недель.  | Январь |  | Протокол |
| Заседание МО | 1.Опыт подготовки и проведения педагогического эксперимента *«Создание модели мотивационной среды достижения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОУ ОО».*.2.Обсуждение результатов педагогического эксперимента.3.Рассмотрение материалов, подготовленных к печати. | МартВ течение годаМартАпрель |  | Протокол |
| Заседание МО | 1. .Рассмотрение вопросов связанных с ГИА, ЕГЭ и подготовки экзаменационных материалов. | МайВ течение года |  | Протокол |
| Семинар, круглый стол | .Отчет учителей о работе над темой по самообразованию. | По графику |  | Протокол |
| Анализ развития кабинета | Совершенствование и развитие кабинетной системы. | В течение года |  | Отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Целевая установка** | **Используемые формы и методы** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Реализация** |
| Работа по внедрению ФГОС НОО |  |  | Корректировка образовательной программы начального общего образованияИзучение нормативных документовОбеспечение курсовой подготовки педагоговРазработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программЗаседания методического объединения учителей начальных классов по вопросу внедрения ФГОС НОО  | АвгустАвгуст-сентябрьВ течение учебного годаВ течение учебного года | ЗавучиЗавучиЗавучиЗавучи | Знание нормативно-правовой базы.Удостоверения о повышении квалификацииСовершенствование уровня педагогического мастерства |