**ДАТА: 01.10.2014 г. КЛАСС: 7 ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ**

**ТЕМА УРОКА: Жгутиконосцы. Эвглена зеленая.**

**Цели урока:**

-формирование представлений учащихся о строении и особенностях жизнедеятельности жгутиконосцев на примере эвглены зеленой;

-развивать мышление: умения сопоставлять, находить сходства и различия объекты живой природы, обобщать полученные знания;

-формирование представлений о познаваемости мира, воспитание бережного отношения к живому миру.

**Основные термины:** Жгутиконосцы, автотрофное и гетеротрофное питание, размножение: бесполое и половое

**Оборудование:** УМК И.Н. Пономаревой, презентация, карта урока

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**
3. Биологический диктант:

*Тело амебы протея состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и выполняет все функции живого организма. При неблагоприятных условиях амеба образует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она обладает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - способностью отвечать на воздействие окружающей среды. Амеба протея не имеет постоянной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так как цитоплазма постоянно образует выпячивания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с помощью которых она передвигается.*

1. Подведение итогов по проверке задания (проверка в парах)

1. **Изучение нового материала**

***Актуализация знаний***

*Эвглена зеленая*

*Чудо природное.*

*То ли растение?*

*То ли животное?*

*Долго всем миром искали ответ.*

*А в чем же разгадка?*

*Узнай, ты, секрет!*

Рассказ учителя с опорой на презентацию

1. **Физминутка для улучшения мозгового кровообращения.**

1. Исходное положение – сидя на стуле. 1–2. Плавно наклонить голову назад, наклонить голову вперед, не поднимая плеч. Повторить 4–6 раз. Темп медленный.

2. Исходное положение – сидя, руки на поясе. Поворот головы вправо. Исходное положение. Поворот головы влево. Исходное положение. Повторить 4–6 раз. Темп медленный.

3. Исходное положение – стоя руки на поясе. 1–2. Взмахом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть влево. Повторить 4–6 раз. Темп средний

1. **Закрепление изученного**
2. Самостоятельная работа. Заполнение таблицы по сравнению строения и особенностей процессов жизнедеятельности амебы протея и эвглены зеленой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **эвглена зеленая** | **амеба протея** |
| Среда обитания | живет в сильно загрязненных небольших пресных водоемах | дно небольших пресных водоемов |
| Внешнее строение | одноклеточный организм, веретеновидная форма тела | одноклеточный организм, не имеет постоянной формы тела |
| Движение | с помощью жгутика | с помощью ложноножек |
| Питание | на свету – автотрофное питание, в темноте – гетеротрофное питание | гетеротрофное питание |
| Дыхание | дышит кислородом, растворенным в воде всей поверхность тела | дышит кислородом, растворенным в воде всей поверхность тела |
| Выделение | с помощью сократительной вакуоли | с помощью сократительной вакуоли |
| Размножение | бесполым путем: деление клетки надвое вдоль продольной оси тела | бесполым путем: деление клетки надвое |
| Раздражимость | имеет светочувствительный глазок для различия изменений освещенности, распознает микроорганизмы, повышенную концентрации веществ | распознает микроорганизмы, уползает от яркого света, механического раздражения и повышенной концентрации веществ |

2. Проверка выполнения самостоятельной работы.

**5. Домашнее задание**

§ 10 с. 41-46 , устно ответь на вопросы № 5-6, с.46

1. **Итог урока (рефлексия)**

**-** Назовите особенности строения эвглены зеленой?

**-**Почему ее относят к классу жгутиконосцев?

-Составьте синквейн на тему: *ЭВГЛЕНА ЗЕЛЕНАЯ.*

**КЛАСС: 7 ДАТА: 01.10.2014 г.**  Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока: Жгутиконосцы. Эвглена зеленая.**

**Цель урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Биологический диктант**

*Тело амебы протея состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и выполняет все функции живого организма. При неблагоприятных условиях амеба образует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она обладает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - способностью отвечать на воздействие окружающей среды. Амеба протея не имеет постоянной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так как цитоплазма постоянно образует выпячивания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с помощью которых она передвигается.*

**Заполните таблицу по сравнению строения и особенностей процессов жизнедеятельности амебы протея и эвглены зеленой**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **эвглена зеленая** | **амеба протея** |
| Среда обитания |  |  |
| Внешнее строение |  |  |
| Движение |  |  |
| Питание |  |  |
| Дыхание |  |  |
| Выделение |  |  |
| Размножение |  |  |
| Раздражимость |  |  |

**Вывод-синквейн на тему «Эвглена зеленая» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**