Технологическая карта урока математики в 5-м классе по теме «Сложение натуральных чисел и его свойства»

**Тип урока:** закрепление новых знаний и способов действий при решении задач

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **Универсальные учебные действия (УУД)** |
| **I.Мотивация к учебной деятельности.**  Цели:  -актуализировать требования к ученику с позиции учебной деятельности;  -создать условия для формирования внутренней потребности учеников для включения в учебную деятельность | Организует актуализацию требований к ученику с позиций учебной деятельности | -Давайте вспомним свойства сложения натуральных чисел | Учащиеся отвечают свойства сложения натуральных чисел, записывают их на доске | Уметь выполнять вычисления, логически мыслить, сравнивать натуральные числа и различные единицы измерения | ***Коммуникативные:*** уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, |
| **II.Закрепление новых знаний при решении задач с проговариванием во внешней речи.**  Цели:  -организовать учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи | Организует усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи | **Работа с учебником:**  Стр.40,№205,  207,209  Стр.41,№198,  +№193(б,в)  +№197(в) | Выполняют задание на доске и в тетрадях. Проговаривают алгоритмы решения | Уметь решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи | ***Регулятивные:*** уметь проговаривать последовательность действий.  ***Коммуникативные:***  учитывать разные мнения и координировать позиции в сотрудничестве.  ***Познавательные:*** уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание, извлекать из математических текстов необходимую информацию |
| **III.Рефлексия учебной деятельности на уроке.**  Цели:  -зафиксировать новое содержание урока;  -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности | Организует фиксирование  нового содержания,  рефлексию,  самооценку учебной деятельности | **Работа с учебником:**с.39,№194  +195  -Подведём итог работы на уроке.  -Назовите тему урока.  -Расскажите, чему вы научились.  -Оцените свою деятельность на уроке.  Домашнее задание:п.6 повторить,№№236,231(в,г),  235(а),181 | Отвечают на вопросы. Рассказывают, что узнали. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание | Уметь раскладывать по разрядам натуральные числа | ***Регулятивные:*** уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  ***Личностные:*** уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности |
| **Основные понятия** | Свойства сложения натуральных чисел | | | | |
| **Ресурсы** | -Учебник, презентация | | | | |
| **Организация пространства** | -Фронтальная работа, индивидуальная работа | | | | |

**Комментарии к уроку**:

1.При планировании урока были использованы:

* материалы из пособия «Технологические карты уроков с презентационным сопровождением» издательства «Учитель», допущенные к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ №16 от 16.01.2012г.
* авторское планирование В.И.Жохова .

2.Задания со знаком «+»-задания для самостоятельной работы, выполняются при наличии времени.

3.На уроке проводится физкультминутка.