**СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ход урока | Замечания |
| + | - |
| 1. | Тема. Тип, структура урока. |  |  |
| 2. | Готовность учителя и учащихся к уроку, опоздания на урок. |  |  |
| 3. | Методы и приемы опроса, объяснения и закрепления нового материала, выдачи домашнего задания. |  |  |
| 4. | Активность учащихся на уроке, их занятость, качество знаний. |  |  |
| 5. | Дисциплина на уроке. |  |  |
| 6. | Использование наглядных, технических средств на уроке. |  |  |
| 7. | Умение учителя видеть вес класс; внешний вид учителя, педагогический такт, его эмоциональность, культура речи. |  |  |
| 8. | Как были подведены итоги урока. |  |  |
| 9. | Общие выводы. |  |  |

Количество учащихся по списку\_\_\_\_\_\_\_\_ присутствующих\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_