**СХЕМА САМОАНАЛИЗА УРОКА**

|  |
| --- |
| 1. Место данного урока в теме
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Воспитательные функции урока
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Учебные возможности и уровень подготовленности учащихся
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Соответствие методов преподавания целям урока
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Присутствие обратной связи между учащимся и учителем, активность учащихся
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Использование групповых, коллективных и иных форм обучения
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Дифференцированный подход в обучении
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Соблюдение дозировки времени на уроке
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Уровень подачи домашнего задания
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Психологический и эмоциональный климат в течении урока
 |
|  |
|  |
|  |
| 1. Оценка результатов обучения и подведения итогов
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |