**СХЕМА САМОАНАЛИЗА УРОКА**

|  |
| --- |
| 1. Место данного урока в теме |
|  |
|  |
|  |
| 1. Воспитательные функции урока |
|  |
|  |
|  |
| 1. Учебные возможности и уровень подготовленности учащихся |
|  |
|  |
|  |
| 1. Соответствие методов преподавания целям урока |
|  |
|  |
|  |
| 1. Присутствие обратной связи между учащимся и учителем, активность учащихся |
|  |
|  |
|  |
| 1. Использование групповых, коллективных и иных форм обучения |
|  |
|  |
|  |
| 1. Дифференцированный подход в обучении |
|  |
|  |
|  |
| 1. Соблюдение дозировки времени на уроке |
|  |
|  |
|  |
| 1. Уровень подачи домашнего задания |
|  |
|  |
|  |
| 1. Психологический и эмоциональный климат в течении урока |
|  |
|  |
|  |
| 1. Оценка результатов обучения и подведения итогов |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |