|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании научно-методического совета БОУ ОО СПО «Орловский техникум сферы услуг»  протокол № 1 от «30» 08 2013 г.  Председатель научно-методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Агапова  **РАССМОТРЕНО**  на заседании предметно-цикловой комиссии СД торговли и сервиса  протокол № 1 от «27» 08 2013 г Председатель предметно-цикловой комиссии СД торговли и сервиса  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Телегина  **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель отдела«Гжель»  в торговом комплексе «Посадский», ИП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ф.Есипова  «30» 08 2013 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор БОУ ОО СПО «Орловский техникум сферы услуг»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Макунина  «30» 08 2013 г. |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.03. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

100116 Парикмахерское искусство

**2013 г.**

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности -Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусстваи составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

**1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК .03.03.  Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства | Экзамен | Тестирование.  Устный опрос на практических и лабораторных занятиях.  Проверка выполнения письменных заданий.  Проведение контрольных работ.  Контроль самостоятельной работы в письменной, устной или компьютерной форме.  Оценка подготовки обучающегося к практическому занятию. |
| УП 03 | Дифференцированный зачет | Интерпретация наблюдения и анализ деятельности обучающегося в соответствии с технологическим процессом |
| ПМ 03 | Экзамен квалификационный |  |

**2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене**

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
| ПК.3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.  ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.  ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг. | Правильная подготовка к проведению технологических семинаров;  эффективное общение с клиентом;  грамотное консультирование клиента с учетом направлений моды  Демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов в ходе технологических семинаров  Эффективное общение со специалистами;  соблюдение этикетных норм поведения;  проводить диалог с потребителем |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Аргументированность преимущества выбора профессии; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - рациональность планирования и организации деятельности по организации и технологии парикмахерских работ  - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.  - соответствие выбранных методов их целям и задачам |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения проблем |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;  Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | . - Выполнение профессиональных задач с применением ИКТ.  - Использование ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.  - Рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -Самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | - Рациональность планирования и организация профессиональной деятельности с учетом требований технологического процесса. |

**2.2.«Иметь практический опыт»:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен :

**иметь практический опыт:**

**ПО 1 -** применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;

**ПО 2**- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

**ПО 3** - проведения технологических семинаров;

**ПО 4 -** участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах;

**уметь:**

**У 1** - изучать и анализировать запросы потребителей;

**У 2 -** самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;

**У 3** - применять современные технологии и новые методы обработки волос;

**У 4** - подготавливаться к технологическому семинару, мастер-классу и проводить их;

**У 5** - использовать образовательно-развивающие возможности информационных технологий и работать с информационными потоками в процессе подготовки к показам, мастер-классам;

**У 6** - самостоятельно осваивать перечень конкурсных видов работ текущего года;

**У 7** - самостоятельно выбирать способ и направление продвижения услуг

**знать:**

**З 1 -** показатели качества продукции (услуги);

**З 2** - понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;

**З 3** - пути повышения качества услуг и обслуживания,

**З 4 -** актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве ;

**З 5** - современные направления моды в парикмахерском искусстве;

**З 6** структуру содержания и организацию проведения технологических семинаров, мастер-классов, методы их проведения;

**З 7** стилистику конкурсных работ;

**З 8** - организационную структуру организации сферы услуг;

**2.2. Требования к портфолио**

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,  
организовывать и контролировать их работу с принятием на себя  
ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и  
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  
планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**Состав портфолио:**

***Обязательные документы:***

1. Аттестационный лист по учебной практике;
2. Презентация семинара.

***Дополнительные документы:***

1. Доклады участников научно-практических конференций;
2. грамоты за учебную работу;
3. грамоты за спортивные и общественные достижения;
4. дипломы и свидетельства за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии «Парикмахер»;
5. **Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК.03.03. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства | Экзамен | - оценка выполнения тестового занятия;  - анализ и выполнение работ на практических занятиях;  - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы |
| ПП. 01. Производственная практика (по профилю специальности) | Дифференцированный зачёт | - анализ и оценка выполнения практических работ производственной практики |
| ПМ. 03 | Экзамен квалификационный |  |

**4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.**

**3.1 Задания для оценки освоения**

**МДК.03.03. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства.**

**Вариант 1**

**Задание 1**

**Проверяемые результаты обучения: з1, з3,з4,з5,з8,у3,у7**

**Текст задания 1**

1.Виды составов для химической завивки, роль тиогликолевой кислоты при выполнении химической завивки. Что происходит с волосом при выполнении карвинга? Спрогнозируйте результат щелочной завивки на осветленных волосах. Предложите критерии подбора химического состава .Составьте список предложений по улучшению качества обслуживания при выполнении длительных процедур.

**Задание 2**

**Проверяемые результаты обучения: з1,у1,у3,у7**

**Текст задания 2**

1.Технология выполнения окраски седых волос, виды предварительной обработки применяемые для окраски седых волос. Какая информация необходима для выбора красителя и способа окраски? Спрогнозируйте результат окраски: - исходный цвет – 4-0, седина 80 %; окрашивание- 6-5 + 9 % .

**Задание 3**

**Проверяемые результаты обучения: : з1,з4,з5,у3,по2.**

**Текст задания 3**

1.Представить графическое изображение последовательности выполнения ассиметричной женской стрижки поэтапно. Разработка технологической карты модельной ассиметричной женской стрижки волос. Обосновать выбор методов стрижки. Критерии определения показателя качества выполнения стрижки волос.

**Вариант 2**

**Задание 1**

**Проверяемые результаты обучения: з4,у1,у2,з5,з3,у7, у3**

**Текст задания 1**

1. Направления моды в стрижках на 2014 год. Перечислить современные техники стрижки волос. Составить алгоритм применения инструментов при выполнении стрижки « каре» современными техниками. Придумать способ распространения информации о новшествах парикмахерского искусства среди потребителей.

**Задание 2**

**Проверяемые результаты обучения: з1,з4,з8,у1**

**Текст задания 2**

1.Описать технологическое приемы, предназначенные для моделирования с помощью химической завивки. Требования к качеству выполнения щелочной химической завивки .Собрать доказательства в пользу кислотной химической завивки.

**Задание 3**

**Проверяемые результаты обучения:з1,з4, з5,по2,у3**

**Текст задания 3**

1.Представить графическое изображение последовательности выполнения видов услуг поэтапно. Разработка технологической карты модельной мужской стрижки . Критерии определения показателя качества выполнения стрижки.

**Вариант 3**

**Задание 1**

**Проверяемые результаты обучения: у2,у3,, у6, з6,з8,у7**

**Текст задания 1**

1.Перечислить косметические средства и инструменты, необходимые для проведения мастер-класса по теме « Стайлинговые средства фирмы « Estel». Подобрать структуру организации мастер-класса.

**Задание 2**

**Проверяемые результаты обучения: з1,з4,з5,у1,у2,у3**

**Текст задания 2**

1.Технология выполнения ламинирования волос,применяемые косметические средства. Рассчитать нормы расхода препарата на длину волос до 30 см.Требования к качеству, условия ухода за ламинированными волосами.

**Задание 3**

**Проверяемые результаты обучения: з1,з4,з5,у3,по2.**

**Текст задания 3**

1.Представить графическое изображение последовательности выполнения видов услуг поэтапно. Разработка технологической карты креативной окраски волос. Обосновать выбор красителя, основываясь на тенденциях моды. Критерии определения показателя качества выполнения окраски волос.

**Вариант 4**

**Задание 1**

**Проверяемые результаты обучения: з1,з4,з5,у2**

**Текст задания 1**

1.Направления моды в окрашивании волос на 2014 год. Актуальные тенденции пастельного тонирования волос . Анализ красителей для тонирования фирмы « Коралл».Какие окислители являются наиболее важными для выполнения тонирования? Предложить критерии оценки результата тонирования.

. **Задание 2**

**Проверяемые результаты обучения: з1,з4,з5,у3,у2, по1,по2**

**Текст задания 2**

1.Технология выполнения брандирования волос. Привести аргументы за и против выполнения брандирования на обесцвеченных волосах. Используя знания , предскажи, какова вероятность повреждения волоса при выполнении блондирующей смывки. Перечислить как можно больше современных способов окраски волос. Привести пример техники окраски тонких волос средней длины.

**Задание 3**

**Проверяемые результаты обучения: з1,з4,з5,у3,по2.**

**Текст задания 3**

1.Представить графическое изображение последовательности выполнения модельной женской стрижки поэтапно. Разработка технологической карты модельной женской стрижки волос. Обосновать выбор методов стрижки. Критерии определения показателя качества выполнения стрижки волос.

**Вариант 5**

**Задание 1**

**Проверяемые результаты обучения : з5,з8,у1**

**Текст задания 1**

1. Охарактеризуйте стили причесок. Рассчитайте время выполнения прически разных стилей. Какие детали являются наиболее важными для каждого стиля? Обоснуйте выбор косметических средств при выполнении прически спортивного стиля.

**Задание 2**

**Проверяемые результаты обучения : з4,з7,у2,у6,**

**Текст задания 2**

1 Представить графическое изображение последовательности выполнения видов услуг поэтапно. Схемы должны быть удобочитаемыми, то есть любой парикмахер смог воплотить замысел автора (используя только схемы) в реальность. Разработка технологии стрижки с последующей окраской волос с учетом стилевых направлений.

**Задание 3**

**Проверяемые результаты обучения: з5,з7,у6.**

**Текст задания 3**

1. Перечислить особенности конкурсных работ. Стилистические направления конкурсных работ. Обоснуйте влияние конкурсных работ на тенденции моды.

**Критерии оценок:**

***На «отлично»*** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы.

***Оценка «хорошо»*** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

***Оценка «удовлетворительно»*** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

***Оценка «неудовлетворительно»*** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы.

**4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике .**

**4.1** *Целью оценки по учебной практике является оценка:*

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа по итогам проведения семинаров и мастер-классов, с указанием тематик семинаров.

**Тематика технологических семинаров**

1. Прически в разных стилевых направлениях.

2 Современная химическая завивка с учетом особенностью потребителей .

3. Стрижки с применением современных техник.

4. Ламинирование волос.

5. Лечения волос кератином.

5. Влияние конкурсных работ на тенденции моды.

6. Выпрямление волос современными косметическими средствами.

7. Современные способы окраски с учетом стрижки и тенденций моды.

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов**  **(ПК, ОК, ПО, У)** | **Выполнил** | **Не выполнил** |
| Организация технологического семинара | ПК-3.1,ПК 3.2.,ПК 3.3.  ОК 1, ОК 2,ОК4, ОК 5,ОК 6  ПО 3  У 7, У 1 |  |  |
| Подготовка к технологическому семинару | ПК 3.3.  ОК 1, ОК 2,ОК4, ОК 5,ОК 7,ОК 8,ОК 9  ПО 1  У 2,У 4 |  |  |
| Проведение технологического семинара. | ПК-3.1,ПК 3.2.,ПК 3.3.  ОК 2, ОК 3,ОК 3, ОК 5,ОК 6  ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4,  У 5 |  |  |

**аттестационный лист по УЧЕБНОЙ практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_ курсе по специальности СПО **100116 Парикмахерское искусство** успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

**Внедрение новых технологий и тенденций моды**

**в объеме 36 часов:** «\_\_» 2013 г. по «\_ \_» 2013 г.;

Место проведения практики: БОУ ОО СПО « Орловский техникум сферы услуг», г. Орел, пер. Воскресенский , 7

*наименование организации, юридический адрес*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Выполнение  да/нет |
| Выполнение современных женских и мужских стрижек  Выполнение современных женских причесок с учетом модных тенденций  Выполнение химической завивки с использованием передовых технологий  Выполнение окраски волос с учетом современных тенденций и направлений моды | Обоснованность разработки плана мероприятий по внедрению, новых видов услуг, актуальных тенденций и современных технологий парикмахерского искусства в деятельность парикмахерской с учетом запросов потребителей |  |
| Соответствие выполнения различных видов парикмахерских услуг требованиям модных тенденций и передовых технологий |  |
| Правильность использования новейших препаратов при выполнении парикмахерских работ |  |
| Правильность применения современных технологий при выполнении различных видов парикмахерских работ |  |

**Виды и качество выполнения работ**

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена**

**(квалификационного)**

**5.1. Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения *ПМ.03.03.* Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства*.*

По специальности СПО 100116 Парикмахерское искусство

**Экзамен включает**: выполнение практической квалификационной работы. Итогом экзамена является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».*

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

**5.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие**  **компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма экзамена** |
| ПК.3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.  ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.  ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг. | Правильная подготовка к проведению технологических семинаров;  эффективное общение с клиентом;  грамотное консультирование клиента с учетом направлений моды  Демонстрация уверенного пользования инструментами, применения необходимых препаратов в ходе технологических семинаров  Эффективное общение со специалистами;  соблюдение этикетных норм поведения;  проводить диалог с потребителем | Выполнение практического задания  Организация семинара  Организация семинара |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Аргументированность преимущества выбора профессии; | Выполнение практического задания |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - рациональность планирования и организации деятельности по организации и технологии парикмахерских работ  - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.  - соответствие выбранных методов их целям и задачам | Выполнение практического задания |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения проблем | Выполнение практического задания |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;  Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи | Организация семинара |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | . - Выполнение профессиональных задач с применением ИКТ.  - Использование ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы. | Организация семинара |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.  - Рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания. | Организация семинара |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения. | Организация семинара  Портфолио |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -Самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации. | Организация семинара  Портфолио |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | - Рациональность планирования и организация профессиональной деятельности с учетом требований технологического процесса. | Организация семинара  Портфолио |

1. **ПАСПОРТ**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ .03.03.Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

по специальности СПОПарикмахерское искусство

код специальности 100116

**Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задания для экзаменующегося**

**при выполнении практической квалификационной работы**

.**Вариант 1**

**ЗАДАНИЯ**

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:*

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,З 8

*Вы можете воспользоваться*: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

**Литература:**

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

**Оборудование:**

* парикмахерские столы;
* электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

**Задания:**

1.Проанализировать индивидуальные особенности модели.

2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.

3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.

4. Выполнить женскую стрижку современными техниками с учетом окраски волос.

5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.**Вариант 2**

**ЗАДАНИЯ**

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:*

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,З 8

*Вы можете воспользоваться*: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

**Литература:**

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

**Оборудование:**

* парикмахерские столы;
* электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

**Задания:**

1.Проанализировать индивидуальные особенности модели.

2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.

3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.

4. Выполнить ассиметричную стрижку современными техниками с учетом окраски волос.

5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.**Вариант 3**

**ЗАДАНИЯ**

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:*

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,З 8

*Вы можете воспользоваться*: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

**Литература:**

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

**Оборудование:**

* парикмахерские столы;
* электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

**Задания:**

1.Проанализировать индивидуальные особенности модели.

2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.

3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.

4. Выполнить окраску волос современными техниками .

5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.**Вариант 4**

**ЗАДАНИЯ**

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:*

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,З 8

*Вы можете воспользоваться*: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

**Литература:**

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

**Оборудование:**

* парикмахерские столы;
* электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

**Задания:**

1.Проанализировать индивидуальные особенности модели.

2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.

3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.

4. Выполнить лечение волос с учетом структуры волос.

5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.**Вариант 5**

**ЗАДАНИЯ**

*Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:*

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,З 8

*Вы можете воспользоваться*: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

**Литература:**

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

**Оборудование:**

* парикмахерские столы;
* электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

**Задания:**

1.Проанализировать индивидуальные особенности модели.

2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.

3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.

4. Выполнить модельную стрижку современными техниками с учетом окраски волос.

5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

**III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** –  **5**

**Время выполнения задания - 2 часа.**

**Оборудование:**

* парикмахерские столы;
* электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье ,электроинструменты

**Литература для учащегося:**

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (Начальное профессиональное образованное)

**Методические пособия:** Инструкционно-технологические карты.

**Консультации клиенту( название препарата и его свойства)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По уходу за волосами | По уходу за кожей головы | По лечению волос  ( при необходимости) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Стоимость препаратов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование препарата | расход | Цена за ед.,руб | Итого стоимость,руб |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого стоимость препаратов** |  |  |  |

**Стоимость работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование выполняемого вида работ | Прейскурантная стоимость, руб |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Итого стоимость работы** |  |
| **Итого стоимость услуги** |  |

Дата \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. Мастер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Параметры оценки** | |
| **1** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Применять стайлинговые средства с учетом структуры волос клиента и в соответствии с технологией укладки волос; | Использует стайлинговые средства, учитывая технологию укладки и структуру волос. Пена, лосьон наносится перед выполнением укладки; воск, крем, тянучка, лак – на заключительном этапе укладки; | Использует стайлинговые средства без учета технологий выполнения укладки, назначения продукта, структуры волос клиента, что вызывает эффект «грязных волос» и залипание прядей; |
| 1. Выполнять стрижку в соответствии с исходным материалом, выбранной технологией укладки и разработанным образом клиента; | Выполняет стрижку в соответствии с исходным материалом, выбранной технологией укладки и разработанным образом клиента; | Выполняет стрижку без учета исходного материала, не учитывая особенности создаваемого образа и выбранной технологии; |
| 2. Выполнять стрижку с применением современных техник в соответствии с нормами времени; | Выполняет стрижку последовательно в рамках отведённого времени; | Не укладывается в отведённые временные рамки; |
| 3.Выбирать инструмент в соответствии с выполнением работы; | Выбирает инструмент в соответствии с типом и видом укладки; | Выбирает инструмент без учета типа и вида укладки; |
| 4. Обосновывает выбор материалов технологическими особенностями выполняемых работ; | Выбор материалов обоснован технологическими особенностями выполняемых работ и состоянием волос | При выборе материалов не учтены технологическими особенностями выполняемых работ и состояние волос; |
| 5. Выполнять стрижку с учетом современных тенденций моды. | Силуэтная форма, линии, стилевая направленность стрижки соответствуют современным тенденциям моды. | Силуэтная форма, линии, стилевая направленность стрижки не отражают современные тенденции моды. |
| 6. Проектирует образ с учетом модных тенденций и особенностей потребительской группы; | При проектировании образа учтены направление моды и особенности потребительской группы; | Образ спроектирован без учета направления моды и особенностей потребительской группы; |
| 7.Рассчитывает фактическую стоимость услуги исходя из количества затраченных материалов; | При расчете фактической стоимости услуг учтены нормы расхода материалов; | Стоимость услуг рассчитана без учета нормы расхода материалов; |
| 8. Ориентируется в новинках сезона, анализирует информацию и использует ее в работе; | Предлагаемая информация содержит анализ и обобщение направления моды на текущий сезон в соответствии с темой ВКР; | Предлагаемая информация устарела или не связана с темой ВКР; |
| 9. Представляет результаты повышения квалификации, участия в семинарах, конкурсах профмастерства; | Имеются в наличие сертификаты, дипломы участия и т.д. | Документы не представлены; |

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценочная ведомость по профессиональному модулю  **ПМ.03. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства**  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  обучающийся на курсе по специальности 100116 Парикмахерское искусство  освоил(а) программу в объеме \_\_\_\_\_ час. с \_\_\_\_\_\_2014 г. по\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.  Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ 03. | | |
| **Элементы модуля**  (код и наименование МДК, код практик) | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| **ПМ.03.Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства** | Экзамен |  |
| УП 03. | Дифференцированный зачет |  |
| ПМ 03. | Экзамен квалификационный |  |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (освоен / не освоен) |
| ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3. |  |  |

Дата \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ Подписи членов экзаменационной комиссии