**Моя семья.**

***Цель:*** формирование уважительного отношения к семье.

***Задачи:***

* воспитывать любовь к своим родным, к семье;
* уточнить и обобщить знания о семье, о том, кто такие родные;
* формировать представления о составе семьи, используя фотографии семьи;
* совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употребляя в речи имена и отчества родных;
* развивать познавательный интерес, логическое мышление.

***Оборудование:*** семейные фотографии, репродукции семейных портретов, рабочая тетрадь «Моя семья», карандаши, мяч.

***Словарная работа:*** семья, родственники, родня.

***Содержание занятия.***

***1. Проверка домашнего задания.***

- Ребята, вам нужно было узнать, как ласково называли ваших родителей, когда они были маленькими. И написать, как вас ласково называют родители.

***2. Беседа.***

- Ребята, обратите внимание на репродукции (А. Ван Дейк. «Семейный портрет»; Я. Колокольников-Воронин. «Автопортрет с женой и сыном»;

Ю. Кугач. «В субботу»; неизвестный художник. «Портрет семьи Затолокиных»; З. Серебрякова. «Автопортрет с дочерьми»; И. Хомутова. «Семья»).

- Что объединяет все эти картины? Кто изображён на них? (На этих картинах изображены семьи.)

- Почему вы решили, что на картинах изображены семьи? Картины ведь такие разные. (На картинах нарисованы родители и дети: мамы, папы, дочери, сыновья. Здесь есть картина, на которой изображены дедушка, бабушка, папа, мама и дети.)

- Выберите картину, которая вам больше всего понравилась. И подумайте, что вы сможете рассказать о ней. (Короткие рассказы детей.)

Все картины объединяет их добрый настрой. Количество людей, изображённых на картинах, разное, состав семей тоже. Одни семьи жили очень давно, много лет и даже веков назад, другие - наши современники.

Однако художникам удалось передать их любовь и нежность друг к другу, заботу. Родители ласково обнимают детей, у всех очень добрые лица.

- Как вы думаете: что такое семья?

Семья – это близкие и родные люди, любящие друг друга и живущие вместе. У каждого есть свои обязанности, все должны помогать друг другу, заботиться, делать друг другу приятное. В своей жизни мы общаемся с разными людьми, но самые близкие люди для нас – это наши родные, наша семья.

- Расскажите о своей семье, с кем вы живёте, как зовут ваших родителей, чем вы любите заниматься дома.

- Слушая ваши рассказы, я почувствовала, с какой любовью и нежностью вы относитесь к своим родным. Спасибо вам за это.

***3. Дидактическая игра «Кто что может».***

Дети в кругу, педагог называет: «Папа!» и бросает мяч ребёнку. Тот должен сказать, что он может делать дома и вернуть мяч педагогу. «Мама!», «Бабушка!», «Сестра!» и т.д.

***4.******Практическая работа.*** (Рабочая тетрадь «Моя семья» стр. 5)

Кто изображён на рисунке? Почему вы так решили? Что ты делаешь вместе со своими родителями?

- Как вы понимаете пословицу, которая написана на этой странице?

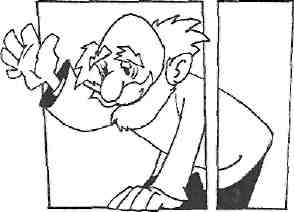
Своя семья – самые верные друзья.

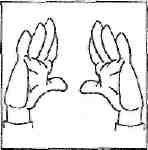
Какие ещё пословицы о семье вы знаете?

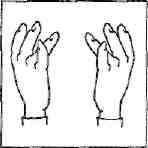
На рисунке раскрась членов семьи, с кем ты живёшь, и дорисуй тех, кого не хватает.

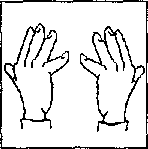
***5. Пальчиковая игра «Пальчики кивают».***

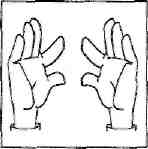
Руки на уровне груди, пальцы вверх, ладони смотрят друг на друга. На каждую строч­ку — «кивание» одного пальца 2-4 раза.

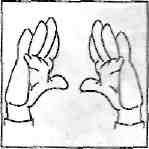












Всех мы в гости пригласили,

Всех здороваться учили.

В знак

приветствия

кивать

Средний силой не обижен,

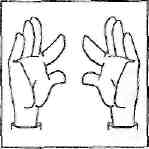
Этот знает всё на свете,

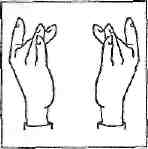
А вот этот

любят

дети!

Вот и встретилась семья.







Может пальчик номер «пять»,

Безымянный может ниже,

Рад тебя увидеть я,

***6. Домашнее задание*** (рабочая тетрадь «Моя семья» стр. 6).

Нарисовать портрет семьи. Узнайте, как зовут ваших родных, и попросите родителей записать их фамилии имена и отчества в ваших тетрадях.