**ОТДЕЛ** **Хитридиомикота. ОТДЕЛ**   
**ЗИГомикота.   
ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И жИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Задачи урока:**

– изучить особенности строения грибов и их классификацию;

– сформировать представление об отличительных особенностях жизнедеятельности настоящих грибов;

– продолжить развитие умений работать с микроскопом и микропрепаратами.

**Вид урока:** комбинированный урок.

**Ход урока:**

**Основные положения урока.**

• Классификация настоящих грибов основана на особенностях строения тела и характере жизнедеятельности.

• Зигомикоты – одноклеточные организмы, ведущие наземный образ жизни, типичным представителем которых является мукор.

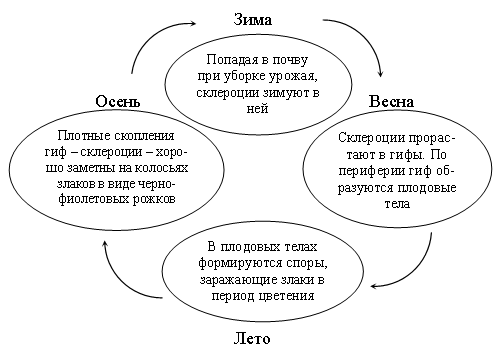
• В обширный отдел аскомикотов или сумчатых грибов входят различные представители: от дрожжей – одиночных почкующихся клеточных форм до многоклеточных сморчков и строчков, а также паразитических форм рода спорынья.

• Хитридиомикоты – лишенные мицелия одноклеточные и микроскопические формы, тесно связанные с водной средой.

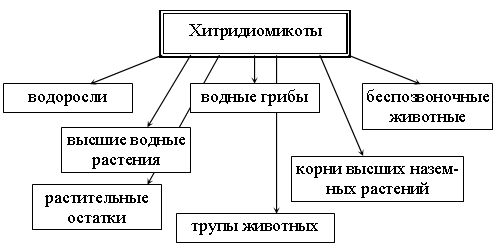
**Отличительных особенностях строения и жизнедеятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты  сравнения | Отдел  Хитридиомикоты | Отдел  Зигомикоты | Отдел  Аскомикоты |
| I. Среда обитания | Преимущественно  водная | Преимущественно  наземная | Преимущественно наземная |
| II. Способ питания | Внутриклеточные  паразиты | Паразиты,  сапротрофы | Гетеротрофы,  паразиты |
| III. Строение тела | Одноклеточные. мицелий отсутствует, голая цитоплазматическая масса | Одноклеточные.  Образуют нитигифы | Одноклеточные, многоклеточные,  с крупными плодовыми телами |
| IV. Размножение | Споры | Споры в спорангиях | Споры в сумках |

Цикла развития спорыньи.



Разнообразие сред обитания хитридиомицетов



**Вопросы для обсуждения.**

1. Что такое субстрат? Какую роль он играет в жизни грибов? Приведите примеры субстрата для плесневых грибов и дрожжей.

2. Какое строение имеет грибница мукора? Как размножается мукор?

3. Объясните выражение «дрожжи работают».

4. Докажите, что мукор и пеницилл относят к сопротрофным организмам.

5. Где обитают грибы-паразиты? Приведите примеры.

6. В клетках грибов образуются такие вещества, как антибиотики, которые мы применяем в случае различных заболеваний. Как вы думаете, какую роль играют антибиотики в жизни грибов?

7. Вещества какого гриба-паразита могут быть для человека как смертельным ядом, так и лекарством?

**Закрепление** **материала.**

• Дополните схему, приведите примеры.



• Допишите предложения и заполните пропуски.

*Свое название аскомикоты получили благодаря образованию замкнутых структур \_\_\_\_\_, которые содержат \_\_\_\_\_. К отделу аскомикотов относятся дрожжи, представленные одиночными \_\_\_\_\_ клетками. По способу питания аскомикоты \_\_\_\_\_. Обитают они на различных растительных \_\_\_\_\_ и питаются гниющими \_\_\_\_\_. Многие аскомикоты образуют \_\_\_\_\_ , применяемые в медицине для лечения \_\_\_\_\_ заболеваний.*

**За страницами учебника.**

Почвенные хищные грибы гифомицеты являются большими врагами червей. Эти грибы улавливают червей своими клейкими кольцами. Едва червь попадает в кольцо, как оно начинает плотно сжимать червя. Даже если червь умудрится оторвать кольцо от гриба, это все равно его не спасет. Остаток кольца начнет разрастаться и заполнит все тело червяка. Гриб растворит и всосет в себя внутренние органы червя. Через сутки от червя останется лишь внешний чехол, который изнутри будет заполнен нитями гриба.

У насекомых есть тяжелое заболевание – мускардиноз. Вызывается это заболевание грибком белая мускардина. Споры грибка проникают в тело насекомого и прорастают. Грибница разрастается и выделяет яд. От этого насекомое погибает. Из спор этого гриба ученые создали препарат, который позволяет эффективно бороться с колорадским жуком и другими сельскохозяйственными вредителями.

**Домашнее задание:** изучить текст на с. 26–28 до статьи «Отдел базидиомикоты»; повторить текст на с. 22–25.

**Творческое задание:** подготовить сообщение об открытии и использовании пенициллина.