**Тема «Годовой цикл жизни и происхождение земноводных. Многообразие и значение земноводных».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный элемент -УЭ** | **Учебный материал с указаниями** | **Рекомендации по выполнению заданий** | |
| **УЭ-0** | Цель: 1.Создать условия для понимания учащимися особенностей размножения земноводных,  2.Установить происхождение земноводных от кистепёрых рыб.  3.Рассмотреть многообразие земноводных | | |
| **УЭ-1** | **Цель:** 1.Создать условия для понимания учащимися особенностей размножения земноводных | | **Используя текст §38, выполните задания**  **І. Сезонные изменения в жизни земноводных.**  1.Когда температура окружающей среды понижается, то земноводные \_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Одни представители земноводных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3.Переживание холодных условий в оцепенении означает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Весной, с потеплением лягушки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  5.Бурые лягушки и жабы переходят на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5 баллов**  **ІІ. Размножение земноводных**  1.Размножение земноводных начинается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , признаком размножения является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2.Органами размножения самок являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , самцов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3.Оплодотворение у земноводных происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **5 баллов**  **4. Развитие земноводных. Текст §38, рис.138**  **C:\Users\1\Pictures\размножение земноводных.jpg**  Написать  Написать какие этапы включает развитие земноводных?  **5 баллов** |
| **УЭ-2** | **Цель:** Установить происхождение земноводных от кистепёрых рыб. | | **Используя текст §38, выполните задания**  1.Земноводные произошли от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Кистепёрые являются предками земноводных, потому что у них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Появились древние земноводные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Древними земноводными являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что у них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5 баллов** |
| **УЭ-3** | **Цель:** Рассмотреть многообразие земноводных | | **Используя текст §39, выполните задания**  **Заполнить таблицу, предложенную учителем**    **8 баллов** |
| **УЭ-4** | Закрепление полученных знаний | | **1.Каков пол лягушки, если вы обнаружили у особи резонаторы?**  а) мужской; б) женский; в) эта особь гермафродит **1б**  **2.Какой тип оплодотворения у лягушки (обычно)**  а) наружное; б) внутренне  **1б**  **3.Земноводные, как правило, размножаются:**  а) на суше; б) в прибрежных частях морей;  в) в пресных водоёмах; г) в пещерах, норах.  **1б**  **4.Предками земноодных считают:**  а) хрящевых рыб; б) морских кистепёрых рыб;  в) пресноводных кистепёрых рыб; г) костистых рыб. **1б**  **5.К доказательствам происхождения земноводных от кистепёрых рыб относится**  а) их обтекаемая форма тела; б) размножение в воде;  в) строение позвоночника;  г) строение скелета парных конечностей. **1б**  **6.Укажите последовательность развития лягушки:**  а) икра; б) головастик с внутренними жабрами;  в) появление передних конечностей;  г) выход головастика из икринок;  д) рассасывание хвоста;  е) головастик с наружными жабрами;  ж) появление задних конечностей;  з) выход на сушу;  и) маскировка.  **5б**  7.   |  |  | | --- | --- | | А. Сердце двухкамерное | Е. Два круга кровообращения | | Б. Сердце трёхкамерное | Ж. Конечности наземного типа | | В. Кожное дыхание | З. Боковая линия | | Г. Лёгочное дыхание | И. Между пальцами плавательная перепонка | | Д. Один круг кровообращения | К. Органы дыхания –жабры. |   **4 балла** |
| **УЭ-5** | Подведение итогов | | Оцените свою работу по следующей шкале оценок.  «**5**»--42-37 баллов  «**4**»--36-32 балла  «**3»**---31-21 баллов  «**2**»---меньше 21 балла |