**Тема «Годовой цикл жизни и происхождение земноводных. Многообразие и значение земноводных».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный элемент -УЭ** | **Учебный материал с указаниями** | **Рекомендации по выполнению заданий** |
| **УЭ-0** | Цель: 1.Создать условия для понимания учащимися особенностей размножения земноводных, 2.Установить происхождение земноводных от кистепёрых рыб.3.Рассмотреть многообразие земноводных |
| **УЭ-1** | **Цель:** 1.Создать условия для понимания учащимися особенностей размножения земноводных |  **Используя текст §38, выполните задания** **І. Сезонные изменения в жизни земноводных.**1.Когда температура окружающей среды понижается, то земноводные \_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Одни представители земноводных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3.Переживание холодных условий в оцепенении означает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Весной, с потеплением лягушки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.5.Бурые лягушки и жабы переходят на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5 баллов** **ІІ. Размножение земноводных**1.Размножение земноводных начинается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , признаком размножения является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2.Органами размножения самок являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , самцов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3.Оплодотворение у земноводных происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **5 баллов** **4. Развитие земноводных. Текст §38, рис.138** **C:\Users\1\Pictures\размножение земноводных.jpg**Написать Написать какие этапы включает развитие земноводных?  **5 баллов** |
| **УЭ-2** | **Цель:** Установить происхождение земноводных от кистепёрых рыб. |  **Используя текст §38, выполните задания**1.Земноводные произошли от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Кистепёрые являются предками земноводных, потому что у них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Появились древние земноводные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Древними земноводными являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что у них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5 баллов** |
| **УЭ-3** | **Цель:** Рассмотреть многообразие земноводных |  **Используя текст §39, выполните задания****Заполнить таблицу, предложенную учителем** **8 баллов** |
| **УЭ-4** | Закрепление полученных знаний | **1.Каков пол лягушки, если вы обнаружили у особи резонаторы?**а) мужской; б) женский; в) эта особь гермафродит **1б****2.Какой тип оплодотворения у лягушки (обычно)**а) наружное; б) внутренне  **1б****3.Земноводные, как правило, размножаются:**а) на суше; б) в прибрежных частях морей;в) в пресных водоёмах; г) в пещерах, норах.  **1б****4.Предками земноодных считают:**а) хрящевых рыб; б) морских кистепёрых рыб;в) пресноводных кистепёрых рыб; г) костистых рыб. **1б****5.К доказательствам происхождения земноводных от кистепёрых рыб относится**а) их обтекаемая форма тела; б) размножение в воде;в) строение позвоночника; г) строение скелета парных конечностей. **1б****6.Укажите последовательность развития лягушки:**а) икра; б) головастик с внутренними жабрами; в) появление передних конечностей; г) выход головастика из икринок; д) рассасывание хвоста; е) головастик с наружными жабрами; ж) появление задних конечностей;з) выход на сушу; и) маскировка.  **5б**7.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Сердце двухкамерное | Е. Два круга кровообращения |
| Б. Сердце трёхкамерное | Ж. Конечности наземного типа |
| В. Кожное дыхание | З. Боковая линия |
| Г. Лёгочное дыхание | И. Между пальцами плавательная перепонка |
| Д. Один круг кровообращения | К. Органы дыхания –жабры. |

 **4 балла** |
| **УЭ-5** | Подведение итогов | Оцените свою работу по следующей шкале оценок.«**5**»--42-37 баллов«**4**»--36-32 балла«**3»**---31-21 баллов«**2**»---меньше 21 балла |