Согласовано Утверждаю

Начальник отдела образования Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зима В.С. \_\_\_\_\_\_/\_Г.И.Шинко

 Принят на заседании педсовета

 Протокол №1 от 29.08. 2013 года

**муниципальное общеобразовательное**

 **казённое учреждение**

**«Амаранская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план**

на 2013 – 2014 учебный год

**Режим работы МОКУ Амаранской СОШ.**

МОКУ Амаранская СОШ работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Школа работает в режиме одной учебной смены – 11 классов и 1 подготовительный класс.

 Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - 32 календарных дня, летом - не менее восьми недель, в третьей четверти в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 5 календарных дней с 10.03. по 14.03.2014 г.. Сроки проведения каникул устанавливаются Учредителем и приказом директора.

Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность уроков: в 1-ом классе -35 минут (первое полугодие), 40 мин (второе полугодие), для 2 – 11-х – 45 минут.

**Расписание звонков**

**1 урок – 8.30-9.15**

**2 урок- 9.25-10.10**

**3 урок- 10.30-11.15**

**4 урок- 11.35-12.20**

**5 урок-12.30-13.15**

**6 урок- 13.25-14.10**

**7 урок-14.20-14.05**

Перемены между уроками 10 минут.

Большие перемены 20 минут после второго и третьего уроков; учащиеся питаются в столовой.

**Комплектование классов МОКУ Амаранской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **На 01.09.2013г.** | **На 01.09.2014г.** | ФамилияИмяОтчество руководителя, воспитателя |
| Количество классов | Количество учащихся | Количество классов | Количество учащихся |
| Подготовительный класс | 1 | 6 | 1 | 6 |  |
| 1 классы | 1 | 3 | 1 | 4 | Доля О.В. |
| 2 классы | 1 | 7 | 1 | 3 | Доля И.А. |
| 3 классы | 1 | 5 | 1 | 7 | Доля О.В. |
| 4 классы | 1 | 7 | 1 | 5 | Доля И.А.. |
| **Итого 1-4** | **4** | **22** | **4** | **19** |  |
| 5 классы | 1 | 8 | 1 | 7 | Семайкина Т.Ф. |
| 6 классы | 1 | 6 | 1 | 8 | Зубикова Т.М. |
| 7 классы | 1 | 5 | 1 | 6 | Бондарева Н.В. |
| 8 классы | 1 | 7 | 1 | 5 | Волкотруб Г.М. |
| 9 классы | 1 | 3 | 1 | 7 | Терешкина Л.С. |
| **Итого 5-9** | **5** | **29** | **5** | **33** |  |
| 10 классы | 1 | 4 | 1 | 2 | Михолап Е.В. |
| 11 классы | 1 | 2 | 1 | 4 | Михолап Е.В. |
| **Итого 10-11** | **2** | **6** | **2** | **6** |  |
| **Всего:** | **11** | **57** | **11** | **58** |  |

**Годовой календарный график МОКУ Амаранской СОШ**

**на 2013-2014 учебный год.**

**I триместр с 01.09.2013 по 16.11.2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-й учебный модуль | 01.09.13-04.10.13 | 5 недель (26 дней) |
| каникулы | 05.10.13-09.10.13 | 5 дней |
| 2-й учебный модуль | 10.10.13-15.11.13 | 5 недель (26 дней) |
| Итоговые оценки 2-9 класс |
| каникулы | 16.11.13-24.11.13 | 9 дней |

**II триместр с 25.11.2013 по 18.02.2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-й учебный модуль | 25.11.13-31.12.13 | 5 недель (27 дней) |
| Итоговые оценки 10-11 класс |
| каникулы | 01.01.14-08.01.14 | 9 дней |
| 4-й учебный модуль | 09.01.14-18.02.14 | 6 недель (29 дней) |
| Итоговые оценки 2-9 класс |
| каникулы | 19.02.14-23.02.14 | 5 дней |
| дополнительные каникулы 1 класс | 10.03.14-14.03.14 | 5 дней |

**III триместр с 24.02.2014 по 30.05.2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-й учебный модуль | 24.02.14-08.04.14 | 6 недель (30 дней) |
| каникулы | 09.04.14-13.04.14 | 5 дней |
| 6-й учебный модуль | 14.04.14-30.05.14 | 6,5 недель (32 дня) |
| Итоговые оценки 2-11 класс |
| каникулы | с 31.05.14 |  |

 **Учебных недель – 34 недели**

 **Каникулы – 32 дня (30 дней)**

**Учебный план 1-3-х классов МОКУ Амаранской СОШ,**

**реализующих основную образовательную программу ОС «Школа 2100»**

**на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы**  |
| **I** | **II** | **III** |
| **1. Обязательная часть** | **Количество часов** |
| Филология  | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 |
| Английский язык |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 3 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 2\* |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого**  | **17** | **19** | **20** |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе** |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 |
| Риторика  | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика  | 1 |  |  |
| Информатика  |  | 1 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** |
| Внеурочная деятельность |  | **5** | **5** | **5** |

\*Модуль по информатике и ИКТ

Учебный план муниципального общеобразовательного казённого учреждения «Амаранская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год

4, 6, 7, 8, 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** |  **Предмет** | **Класс** |
| **Базовые учебные предметы****Инвариативная часть** |  | **4** | **6** | **7** | **8** |  **9**  |  |
| ***Филология*** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |
| Литературное чтениеЛитература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |
| Иностранный язык(Английский язык) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Математика** | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  | Информатика  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| ***Обществознание*** | История |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Основы религиозных культур | 1 |  |  |  |  |  |
|  | География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | Окружающий мир | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Природоведение |  |  |  |  |  |  |
|  ***Естествознание*** | ФизикаХимияБиология |  | 1 | 22 | 222 | 222  |   |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | МХК |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология(Информатика)Тракторы | 11 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Итого | 21 | 25 | 29 | 31 | 30 |  |
| Компонент образовательного учреждения | Русский язык | 1 | 3 | 1 |  |  |  |
|  | Литературное чтение | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Информатика |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Тракторы |  |  |  | 1 | 1 |  |
|  | ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Лес и лесное хозяйство |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Эл.курс «Лесничество» |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Эл.курс по русскому языку«От орфографии к пунктуации» |  |  |  |  | 0,5 |  |
|  | Эл.курс по обществознанию «Моя карьера» |  |  |  |  | 0,5 |  |
|  | Итого | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 |  |
|  | Всего | 23 | 30 | 32 | 33 | 33 |  |

Учебный план муниципального общеобразовательного казённого учреждения «Амаранская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год

10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** |  Число недельных учебных часов  |
| **Базовые учебные предметы****Инвариативная часть** |  Учебные предметы |  **10** **класс** | **11** **класс** |
| ***Филология*** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык(Английский язык) | 3 | 3 |
| **Математика** | Математика | 4 |  |
|  | Информатика  |  |  |
| ***Обществознание*** | История | 2 | 2 |
| Обществознание  | 2 | 2 |
|  ***Естествознание*** | ФизикаХимияБиология | 111  | 21  |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
|  | Итого | 22 | 18 |
|  Профильные учебные предметы | Математика |  | 6 |
|  | Биология |  | 3 |
|  | География |  | 3 |
|  | Итого |  | 12 |
| Вариативная часть | Право | 1 |  |
|  | География | 1 |  |
|  | Физика | 1 |  |
|  | Химия | 1 |  |
|  | Биология | 1 |  |
|  | Информатика | 1 | 1 |
|  | Технология  | 1 |  |
|  | Итого | 7 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | Информатика | 1 | 1 |
|  | Тракторы | 1 | 2 |
|  | Элективный курс по русскому языку«Секреты орфографии» | 1 |  |
|  | Элективный курс по математике«Задачи исследовательского характера» | 1 |  |
|  | Элективный курс по обществознанию«Избирательное право» | 0,5 |  |
|  | Элективный курс по информатике«Компьютерный дизайн» | 0,5 |  |
|  | Итого | 5 | 3 |
|  | Всего | 34 | 34 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Амаранская средняя общеобразовательная школа» Ромненского района Амурской области осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы МОКУ Амаранской СОШ, включающей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

***Школа ставит перед собой следующие задачи:***

* Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
* Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
* Создание организационных и материальных условий для формирования навыков *здорового образа жизни*, для творческого самоопределения, саморазвития и частичной самореализации личности обучающихся на основе освоения образовательных программ;
* Создание организационных и материальных условий для творческого самоопределения педагогов, для их личностного и профессионального роста.

***В качестве главных направлений деятельности учреждение определяет:***

* Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* Реализация дополнительных образовательных программ (элективных курсов).
* Развитие системы предпрофильного и профильного образования;
* Развитие системы здоровьесбереженияобучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
* Массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность.

 К концу первой ступени образования учреждение обеспечивает развитие обучающихся: они овладевают чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля – учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и *здорового образа жизни,* начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной жизнедеятельности.

 К концу второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, элективные курсы, обеспечиваются условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, *навыков здорового образа жизни*. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 К концу третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), Национальной доктриной развития образования (утверждена постановлением Правительства РФ от 5.11.2000 г.), Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001г. № 1756-р, утверждена приказом МО от 18.07.2002г. №2783), Программой развития МОКУ Амаранской СОШ , а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МОКУ Амаранской СОШ на 2013 – 2014 учебный год составлен в соответствии с Федеральными и региональными базисными учебными планами общеобразовательных учреждений:

* **Приказ № 1312 МО РФ от 09.03.2004 г.** «Об утверждении Базисного плана образовательных учреждений Российской Федерации»;

**Приказ Минобрнауки РФ № 74 от 1 февраля 2012 года Министерства образования и науки Российской Федерации;**

* **Приказ Минобрнауки РФ № 241 от 20.08.2008 г**. « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 9.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* **Приказ Минобрнауки РФ № 889 от 30.08.2010 г. «**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
* **Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1235, 1236  и №56 от30.06.1999 г.** «Об утверждении обязательного минимума содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования».
* **Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089** « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального  общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 28**.**11.2002 года** «О введение в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02».
* **Приказ Министерства образования и наукиот 06.10.2009г № 373** «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Распоряжение Правительства Амурской области от 10.08.2010 № 87-**р о проведении в 2010/2011 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Амурской области.

* **Распоряжение главы Ромненского района Амурской области от 25.08.2010г № 144** о проведении в 2010-2011 учебном году эксперимента по внедрению ФГОС начального общего образования в муниципальных ОУ Ромненского района Амурской области.
* **Приказ Министерства образования и наукиот 07.05.2013г № 514**

**«**Об участии в 2013-2014 учебном году в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

* **Устава** МОКУ Амаранской СОШ Ромненского района Амурской области.

План учитывает кадровый состав, уровень учебных мотивов и заинтересованности обучающихся, финансирование образовательного процесса.

МОКУ Амаранская СОШ работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов и подготовительного класса.

Школа работает в режиме одной учебной смены – 11 классов и 1 подготовительный класс.

 Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели, согласно приказа отдела образования Администрации Ромненского района Амурской области № 101 от 16.08.2013г. «Об утверждении примерного годового календарного учебного графика на 2013-2014 учебный год».

Продолжительность уроков: в 1-ом классе -35 минут (первое полугодие, 40 мин.-второе полугодие), для 2 – 11-х – 45 минут.

Окончание учебных занятий для обучающихся 1 класса, 9 и 11(12) классов 25 мая 2014 года.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ.

* **Начальная школа**

Учебный план начального общего образования составлен для 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 1- 3 классов МОКУ Амаранской СОШ является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой школы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

С 1 сентября 2012-13 учебного года вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009  и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). Учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

 Преподавание учебного предмета ОРКСЭ предполагает безотметочную систему. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном на завершающем этапе, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» в 1-3-м классах позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС. За счет указанных в БУП часов на внеурочные занятия (5ч -1кл,5ч-2-4 классы) реализуются дополнительные образовательные программы. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В учебном плане указан объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определенное основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов БУП, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального образования.

**Внеурочная деятельность** организуется по общекультурному направлению развития личности.

**Внеурочная деятельность МОКУ Амаранской СОШ**

 **на 2013-2014 учебный год**

 5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка |  Класс |  часы | Руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | Национальные игры | 5 | 1ч. | Чекмарева Е.В. |
| Художественно-эстетическое | Кружок«Акварелька» | 5 | 1ч. | Терешкина Л.С. |
| Патриотическое | ВПК «Патриот» | 5 | 1 час | Семайкина Т.Ф. |
| Общественно-полезная деятельность | Кружок«Юный лесничий» | 5 | 1 час | Зубикова Т.М. |
|  Проектная деятельность | Кружок«Юный исследователь» | 5 | 1 час | Михолап Е.В. |

Итого 5 часов

**Внеурочная деятельность МОКУ Амаранской СОШ**

 **на 2013-2014 учебный год 1-3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка |  Класс |  часы | Кто ведёт |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1,3 класс | 1 час | Доля О.В. |
| Общеинтеллектуальное | «Подружись со мной, мой компьютер.» | 1,3 класс | 2 часа | Доля О.В |
| Общекультурное | Умные ручки | 3 класс | 1 час |  Доля О.В |
| Духовно-нравственное | Юный эколог | 1,3 класс | 1час | Доля О.В |
|  итого |  |  | 5 часов |  |

 2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Класс | часы | Кто ведёт |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 2 | 1 час | Доля И.А |
| Общеинтеллектуальное | «Подружи со мной, мой компьютер.» | 2 | 1 час | Доля И.А |
| Общекультурное | Умные ручки | 2 | 2 часа | Доля И.А |
| Духовно-нравственное | Юный эколог | 2 | 1 час | Доля И.А |
|  |  |  |  |  |

Итого : 5 часов

 Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение,английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

В рамках учебного предмета «Технология» в 4-м классе изучается учебный модуль «ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся и развития первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.

Из вариативной части добавлены часы на изучение русского языка- 1ч в 1-4 классах, математики – 1ч в 1-3 классах для выполнения образовательной программы в полном объеме и литературного чтения в 1-4 классах - 1ч для усиления работы по формированию речевых умений, обеспечивающих восприятие и воспроизведение текста, и создание высказываний, 1ч риторики в 1-3 классах, 1ч информатики в 3 классе.

**Основная школа.**

Пояснительная записка к учебному плану

основного общего образования.

Базисный учебный план ФГОС (5 класс).

**Учебный план**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Амаранская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2013/2014 учебный год для пятого класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **5****класс** |
|  | **Обязательная часть** |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур | 0,5 |
| Естественно-научные предметы |  |  |
|  |  |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **28,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| Основы религиозных культур | 0,5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Итого** | **29** |

 Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (в 5-х классах), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Для обучающихся V-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю), *«Литература»* (3 часа в неделю), *«Английский язык»* (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы»представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю), *«География»* (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом *«Биология»* (1 час в неделю).

 В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*  в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

 Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (3 часа в неделю).

Основная школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Длительность урока составляет 45 минут.

Учебный план 6 - 9 классов создан на основании БУПа 2004. Образование реализуется по традиционной системе обучения и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта.

В учебный план школы включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, природоведение, биология, физика, химия, музыка, ИЗО, физическая культура, трудовое обучение.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

 - 3 часа 6 классе русского языка, 1 часа в 7 классе для прохождения предмета с целью сформировать умения и навыки грамотного письма, рациональной разговорной и письменной речи;

- по 1 часу в 6, 7 классах для проведения занятий по предмету "Лес и лесное хозяйство" и "Информатика;

-    1 час на изучение предмета "ОБЖ" в 9 классе; на изучение предмета "Тракторы" -в 8 классе-1час, в 9 классе-2 часа.

 -1 час в 8 классе - элективный курс "Лесное дело".

В 9 классе предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 2 часа в неделю.

Количество часов на область «Искусство» в 8,9 классах составляет 1 час в неделю и отводится на изучение предмета МХК.

На изучение предмета истории в 9 классе отведено 2 часа согласно базисному учебному плану

На II ступени обучения обеспечивается преемственность образовательных линий. С целью повышения качества образования, соблюдения единых подходов к обучению педагоги используют педагогические технологии: проблемно-диалогическую, ИКТ, проектную, исследовательскую.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На третьей ступени обучения срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования 2 года.

В 10 классе не предполагается организация профильных классов. Это связано с результатами анкетирования обучающихся и отсутствия запроса со стороны обучающихся и родителей.

 В учебный план обучающихся 10 класса из компонента образовательного учреждения  выделены  часы для расширенного изучения предметов: русский язык, математика, информатика, химия, биология, физика, география, что должно способствовать более качественной подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и поступлению в различные учебные заведения для получения профессии. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в X - XI классах в объеме 1 часа в неделю.

В X-XI классах введение 3-го часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часы вариативной части учебного плана (по 1 часу) в 10 классе распределены на преподавание предметов:право, география, физика, химия, биология, информатика, технология.

По запросам обучающихся 10 класса организованы элективные курсы по русскому языку "Секреты орфографии"-1 час, по математике "Задачи исследовательского характера"-1 час, по обществознанию "Избирательное право" - 0,5 часа, по информатике "Компьютерный дизайн"-0,5 часа.

С 8 по 11 класс введено начальное профессиональное образование по профессии тракторист-машинист. Для этого включен в предмет "Тракторы". По окончании курса обучающиеся получат свидетельство о прохождении обучения.

Учебный план составлен с учетом кадровых ресурсов, материально-технической базы школы, учебно-методическим обеспечением.