*Приложение 2*

***Критерии оценки деятельности рабочих групп на уроке***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Кол-во балов | Группа \_\_ |
| Название плаката (яркое, выделяющееся среди остального текста и изображений) | *2-5* |  |
| Красочность оформления | *2-5* |  |
| Информация, находящаяся на плакате, представлена достаточно полно в понятной для остальных форме | *2-5* |  |
| На плакате прослеживается роль данной группы бактерий в природе и для человека (польза и/или вред) | *2-5* |  |
| Работа презентована качественно (громкая речь, понятная информация) | *2-5* |  |
|  | **Итого:** |  |

*Приложение 2*

***Критерии оценки деятельности рабочих групп на уроке***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Кол-во балов | Группа \_\_ |
| Название плаката (яркое, выделяющееся среди остального текста и изображений) | *2-5* |  |
| Красочность оформления | *2-5* |  |
| Информация, находящаяся на плакате, представлена достаточно полно в понятной для остальных форме | *2-5* |  |
| На плакате прослеживается роль данной группы бактерий в природе и для человека (польза и/или вред) | *2-5* |  |
| Работа презентована качественно (громкая речь, понятная информация) | *2-5* |  |
|  | **Итого:** |  |