**Развитие познавательных интересов на уроках.**

Из опыта работы учителя математики МБОУ «Кляушская СОШ» Сайфутдиновой В.Н.

Движущей силой в учебной деятельности учащихся является учебно-познавательный интерес. Познавательный интерес- это форма проявления познавательной потребности, которая обеспечивает направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствует глубокому и сознательному усвоению знаний, формированию умений и навыков. Без специальной организации учебной деятельности не может быть эффективного усвоения, поэтому средства и приёмы работы должны быть тщательно отобраны.

 Особенно эффективным методом является использование задач отвлеченного характера, из окружающего мира. Но очень важно, чтобы они увлекли детей, поставили перед ними вопросы, полезные для дальнейшего умственного развития. В преддверии значимого событияXXII зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году хорошо бы использовать задачи для привития интереса учащихся к спорту, для воспитания у них чувства гордости за свою страну, рассказать о достижениях наших спортсменов и призвать болеть за нашу сборную команду на предстоящих соревнованиях.

Предлагаю комплект задач для организации и проведения занятий в 5 классе по теме «Действия с десятичными дробями»:

1.Вратарская хоккейная экипировка весит в 2 раза больше снаряжения полевого игрока. У вратаря специальная клюшка и коньки, защитная маска и шлем – «вратарская клетка», защита для горла – «ошейник», нагрудник, бандаж, спортивные шорты, блин (широкая вратарская перчатка), ловушка и щитки. Узнайте вес экипировки вратаря, решив пример:

5,2· 5,1 + (34,1 – 23,66) : 3

2. Длина площадки для кёрлинга составляет 45,72 м, ширина – не более 5 м. Эта область ограничена линиями или специальными разделителями, размещенными по периметру. Длина может быть уменьшена до 44,501 м, а ширина – до 4,42 м. Найдите разницу между максимальной и минимальной площадью ледовой площадки.

3. В биатлоне длина лыжных палок не должна превышать рост спортсмена, а минимальная длина лыж может быть на 4 см меньше, чем рост спортсмена (максимальная длина не ограничена). Подберите лыжи каждому спортсмену в соответствии с его ростом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сергей | 1 м85 см | 190 см |
| Виктор | 1 м92 см | 180 см |
| Михаил | 1 м76 см | 185 см |

4. Выберите наибольшее целое число, являющееся решением уравнения узнайте, какую скорость (в км/ч) могут набрать бобслейные сани при разгоне

 (х: 0,08 - 100,2) 50 = 7,996

5.Днем рождения лыжных гонок в России принято считать 29 декабря 1895 года. В этот день в Москве состоялось торжественное открытие первой организации, руководящей развитием лыжного спорта – Московского клуба лыжников. 7 февраля 1910 года на дистанции 30 верст был разыгран титул первого всероссийского чемпиона по лыжным гонкам, который завоевал Павел Бычков. Определите, сколько километров составляла дистанция, если 1 верста = 1066,8 м.

6. Начиная с первого чемпионата мира, сборная России, СНГ и СССР по биатлону завоевала 177 медалей. Найдите, сколько из них золотых, серебряных и бронзовых, если известно, что золотых на 6 больше, чем серебряных, а бронзовых на 21 меньше, чем серебряных

7. Шайба чаще всего изготавливается из вулканизированной резины. Перед матчами высокого уровня шайбу замораживают для того, чтобы снизить трение о лед. Найдите значения буквенных выражений и узнайте основные характеристики шайбы:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.***х* – *у* при *х* = 8,8 и *у* = 1,18 | диаметр шайбы (в см) |
| **2.***а* :*b* – *с* при *а* = 7,08, *b* = 2 и *с* = 1 | толщину шайбы (в см) |
| **3.***z* + *m* ·*n* при *z* = 25, *m* = 5 и *n* = 29 | вес шайбы (в г) |

8. Камни для кёрлинга традиционно производятся в Шотландии из чрезвычайно редкой и твердой породы гранита. Каждый камень тщательно полируется, имеет округлую форму, при этом длина окружности камня не должна превышать 36 дюймов, а высота камня должна составлять не менее 4,5 дюймов. Масса камня, включая ручку и винт, не должна превышать 44 фунта и должна быть не менее 38 фунтов.

 Выразите длину окружности камня и его высоту в сантиметрах, считая, что 1 дюйм = 2,54 см, а массу камня – в килограммах, считая, что 1 кг = 2,205 фунта.

 Учителю уместно показать детям, что он верит в их силы, вместе с ними радуется успеху каждого. Даже самые незначительные достижения порождают в ученике веру в свои возможности. Желательно поддерживать любознательность ребят, разумно дозируя подобранные задачи как в качественном так и в количественном отношениях в соответствии с уровнем развития. Такой подход позволяет прививать вкус к самостоятельному рассуждению, способствует дальнейшему развитию познавательного интереса.