**Игра-путешествие «Занимательная биология»**

**Внеклассное мероприятие по биологии в 6 классе.**

*Цели и задачи:* расширить кругозор знаний учащихся по ботанике, зоологии, экологии; развивать умение логически мыслить; формировать познавательный интерес к биологии, развивать коммуникативность учащихся через совместную работу.

*Оборудование*: карточки, календарики, семена фасоли, компьютер, слайды.

**Ход занятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по стране «Занимательная биология». Мы будем останавливаться на разных станциях и участвовать в разных занимательных конкурсах. От вас, ребята, требуется смекалка, сообразительность, быстрота мышления. Не сбиться с пути и сделать все остановки нам поможет карта нашего путешествия (лист с картой путешествия вывешивается на доску). У нас сформировались две команды. Та команда, которая доедет до конечной станции быстрее, станет победителем, и будет награждена медалями «Знаток природы». Каждый конкурс будет оценивать жюри. Чтобы отправиться в путь, нужно отгадать название наших команд.

***1-й конкурс: «Отгадай цветочное название команды»***

 Капитаны команд загадывают загадки о своем цветке. После того, как соперники отгадают загадку, участники команды показывают изображение этого цветка и зачитывают приготовленные стихотворения о нем.

*Команда 1.*

 *Загадка:*

*Золотая середина, и лучи идут кругом.*

*Это может быть картина: солнце в небе голубом.*

*Нет, не солнце на бумажке,*

*На лугу цветы ………….*

 *(Ромашка).*

*Стихотворение:*

*Знакомые с детства родные ромашки*

*Мы рвем на лужайке у тихой реки,*

*Как белые звезды, средь розовой кашки*

*Они развернули свои лепестки.*

*Команда 2.*

*Загадка:*

*Подрастет – нарядится в беленькое платьице,*

*Легкое, воздушное, ветерку послушное.*

*А пока стоит одетый в желтый сарафанчик.*

*И зовут его, ребята, просто ………….*

*(Одуванчик).*

*Стихотворение:*

*Когда идешь тропинкою,*

Куда *ни глянь, в полях*

*Белеют чудо-шарики*

*На стройных стебельках.*

*Сквозные, серебристые,*

*Они, как пух, легки,*

*Стоят и не качаются*

*От ветерка с реки.*

*Но лишь* *пройдется осенью*

*Других ветров волна,*

*Срываются, взвиваются*

*На воздух семена.*

*Летят пушинки чистые*

*За луг, за сад, за лес...*

*И к нам парашютистами*

*Спускаются с небес.*

Итак! С командами мы познакомились! Отправляемся в путешествие по стране Занимательная биология! Готовы! В добрый путь!

***Первая остановка – «Корзина загадок».*** Будьте внимательны, ведь здесь вас ждут интересные загадки. Учитель загадывает командам загадки о растениях и животных. Если загадка разгадана, балл получает команда, разгадавшая загадку, если ответ не найден – ход переходит к другой команде. Жюри, считайте!

Желтая курица
Под тыном дуется.
Толста и желтокожа,

Всю жизнь проводит лежа.

 (Тыква.)

Неказиста, шишковата,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!»

 (Картофель.)

В земле сидит,
Хвостом вверх глядит,
Сахар из нее можно добыть,
Вкусный борщ сварить.

 (Свёкла.)

Растет зеленый кустик,

Дотронешься - укусит.

 (Крапива.)

Домовитая хозяйка
Полетает над лужком,
Похлопочет над цветком -

Он поделится медком.

 (Пчела.)

На ромашку у ворот
Опустился вертолет,
Золотистые глаза.

Кто же это?

 (Стрекоза.)

Восемь ног, как восемь рук,

Вышивает шелком круг.

 (Паук.)

Прыг-скок трусишка,

Хвост - коротышка.

Одежда - в два цвета:

На зиму и лето.

 (Заяц.)

Землекоп почти слепой

Строит город под землей.

 (Крот.)

Великан в бору живет.

Он сладкоежка, любит мед.

Когда испортится погода,

Ложится спать - да на полгода.

 (Медведь)

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крошки собирает.

 (Воробей.)

Он в своей лесной палате
Носит пестренький халатик.

Он деревья лечит:

Постучит – и легче.

 (Дятел)

Слово жюри.

Едем дальше.

***Вторая остановка: «Ягодная»***

 Командам нужно решить «Ягодный кроссворд», вписав в клеточки названия плодовых и ягодных растений. Задание нужно выполнить как можно быстрее и правильно. Продолжительность конкурса 5 минут.



Например, слива, малина, ежевика, клубника, земляника, костяника.

Слово жюри.

***Третья остановка «Цветочная» - конкурс капитанов «Рассказ о своем цветке»***

 Капитаны сообщают заранее приготовленную информацию о растениях, выбранных в качестве эмблемы.

***Капитан команды «Ромашка»:***

 Ромашка - однолетнее травянистое растение. Растет в полях, в огородах, около жилища человека. Цветет в мае-июне. Плоды созревают в июле-августе. Корневая система стержневая, стебель сильно­ветвистый.

 Ромашка - лекарственное растение. Отвар или настой из высу­шенного растения применяется внутрь при заболеваниях органов пище­варения. Применяют также для полоскания полости рта и горла при ангинах, ларингитах. Очень полезно после мытья ополаскивать настоем ромашки волосы.

***Капитан команды «Одуванчик»:***

 Одуванчик - многолетнее растение. Травянистое, с золотисто-желтыми цветами. Растет на лугах, лесных опушках, полянах, в парках, садах и огородах. Цветет в апреле - июне, плоды созревают в мае - июне. Листья простые, собранные в прикорневую розетку, стержневая корневая система.

 Одуванчик находит применение в медицине. Об этом говорит даже его научное название - «лекарственный». Из корней одуванчика готовят средство для лечения болезней пищеварительной системы. Молодью листья одуванчика используют для приготовления салатов. Соцветия - для приго­товления варенья идля лечения простудных заболеваний.

Слово жюри.

***Следующая остановка «Научная».***

Нужно отгадать кроссворд "Наука о растениях".

 Впишите в клетки кроссворда названия соответствующих расте­ний.

 Если задание выполнено правильно, то в выделенном вер­тикальном ряду вы прочтете название науки, изучающей растения (ботаника)*.* Члены команд по очереди выходят к доске и вписывают в кроссворд названия растений. Команда, выполнившая задание, получает максимум 4 очка.

Ответы:

1. рябина
2. шиповник
3. капуста
4. ландыш
5. пшеница
6. земляника
7. кукуруза
8. василек

Слово жюри.

***Следующая остановка «Экологическая»***

 Ребята, нам пришло письмо. Нам пишет ученик младшего класса. Летом он с одноклассниками ходил в лес. Сейчас вы послушаете рассказ о том, как они вели себя в лесу, и отметите те нарушения и ошибки, которые школьники, по вашему мнению, допустили. За каждую верно подмеченную ошиб­ку - 1 очко.

Рассказ ученика.

 Веселой музыкой мы оповестили лес - мы прибыли. *(Громкая музыка распугает зверей и птиц.)* Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорожка привела нас к березовой роще. По до­роге нам часто попадались грибы - белые, подберезовики, сыроежки. Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, сбивали палками. *(Вырывать и сбивать гри­бы не следует - разрушается грибница.)* Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. *(Для костра соби­рается сушняк. В жаркую и сухую погоду костры разводить не следует.)* Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом Петя повыбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Все равно микро­бы их разрушат». *(Эти вещества разрушаются 100-200 лет.)* Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. *(Угли следует забросать зем­лей или залить водой.)* В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подер­жали теплые голубоватые яички и положили их обратно. *(Трогать яйца птиц не следует.)* Солнце все выше поднималось над горизонтом. Стано­вилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли с собой - в школе пригодится. *(Брать зверят и птенцов из леса не надо.)* Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьи­ную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравей­ник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравейные палочки. *(Не следует что-либо проталкивать в муравейник.)*

 Постепенно начали набегать тучи, стало темнеть, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно - мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. *(Прятаться во время грозы под одиноким деревом опасно.)*

 С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. *(Луговые и лесные цветы рвать не следует.)* Через час поезд уже подходил к ок­раинам города. Весело прошел день!

 *Команды называют ошибки, зарабатывают очки.*

***Следующая остановка «Зоологическая»***

От каждой команды участвуют по одному человеку. Командам показывают картинку с изображением животного. Команда описывает животное, не называя его. Задача ученика – быстро и правильно «разгадать» изображение на картинке. За каждое правильно отгаданное животное – очко.

***Остановка: «Поймай птицу»***

Командам раздают наборы карточек сцветными буквами. За одну ми­нуту нужно собрать название птиц.

1 команда: СОРОКА, ГРАЧ, ЛАСТОЧКА, ПАВЛИН, ГАЛКА.

1 команда: СОЛОВЕЙ, ДЯТЕЛ, СОВА, КЛЕСТ, ВОРОБЕЙ.

***Остановка «Всезнайка»***

Команда, первая ответившая правильно на вопрос, получает очко.

1. «Отец медицины» Гиппократ восхвалял этот овощ как один
из самых полезных даров природы. А знаменитый римский врач XI в.
Гален назвал его «золотым оранжевым корнем». Что это?

*(Морковь).*

2. В гробницах египетских фараонов находят изготовленные из
дерева или глины изображения овоща, который был любимой при­правой к блюдам древних властителей. Что это за овощ?

*(Лук).*

3. В каком овоще наибольшее количество витамина «С»?

*(Перец).*

4. Это растение 6 тысяч лет выращивают на американском конти­ненте. Его плоды богаты белками, по питательности приближаются к
мясу. Что это за растение?

 *(Фасоль).*

5. Что означает слово «помидор»?

*(В переводе с итальянского «помо доро» означает «золотое* - *яблоко». А в переводе с французского - «яблоко любви»).*

6. Почему позеленевшие клубни картофеля нельзя употреблять в
пишу?

*(В них образуется ядовитое вещество соланин).*

7. Это растение имеет много названий - *«чуньо», «тартуфелъ»,*«чертовы яблоки», «нечестивый плод». Что это за растение?

*(Картофель).*

 По количеству заработанных баллов определяется команда-победитель.

Жюри подводят итоги.

Победители награж­даются медалями «Знаток природы».

**Ведущий:** На этом наше путешествие по стране «Занимательная биология» завершается. Вам понравилось?

Хоть и путь недолог,

Возвращаться нам пора,

Но на следующем занятье

Вновь продолжится игра!

Всем спасибо!