**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор(ы)** |  |
| **Предмет** |  |
| **Класс** |  |
| **УМК** |  |
| **Тема урока** |  |
| **Тип урока** |  |
| **Цель урока** |  |
| **Планируемые результаты** |  |
| **Задачи:** |  |
| **Методы:** |  |
| **Формы работы обучающихся** |  |
| **Организация деятельности обучающихся на уроке:** |  |
| **Необходимое учебное оборудование** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока и**  **его цель** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** | **Формирование УУД** | | | |
| *Личностные* | *Регулятивные* | *Коммуникативные* | *Познавательные* |
| **Организационный**  Создание благоприятного психологического настроя на работу |  |  |  |  |  |  |
| **Актуализация знаний**  Проверка домашнего задания.  Актуализация опорных знаний |  |  |  |  |  |  |
| **Формулирование темы урока, постановка цели урока**  Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими цели урока |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование знаний**  Установление правильности и осознанности изучения темы. |  |  |  |  |  |  |
| **Проверка знаний** |  |  |  |  |  |  |
| **Динамическая пауза**  Смена деятельности, обеспечение разгрузки для глаз обучающихся |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Закрепление**  Установление правильности и осознанности изучения темы. |  |  |  |  |  |  |
| **Подведение итогов урока**  Самооценка результатов своей деятельности и всего класса |  |  |  |  |  |  |
| **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**  Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. |  |  |  |  |  |  |
| **Рефлексия.**  Инициирование рефлексии детей по поводу психоэмоционального состояния, мотивации их собственной деятельности и взаимодействия с учителем и другими детьми в классе. |  |  |  |  |  |  |