**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор(ы)**  |  |
| **Предмет**  |  |
| **Класс** |  |
| **УМК** |  |
| **Тема урока**  |  |
| **Тип урока**  |  |
| **Цель урока** |  |
| **Планируемые результаты** |  |
| **Задачи:** |  |
| **Методы:** |  |
| **Формы работы обучающихся** |  |
| **Организация деятельности обучающихся на уроке:** |  |
| **Необходимое учебное оборудование** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** **урока и****его цель**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** | **Формирование УУД** |
| *Личностные* | *Регулятивные* | *Коммуникативные* | *Познавательные* |
| **Организационный**Создание благоприятного психологического настроя на работу |  |  |  |  |  |  |
| **Актуализация знаний**Проверка домашнего задания.Актуализация опорных знаний |  |  |  |  |  |  |
| **Формулирование темы урока, постановка цели урока**Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими цели урока |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование знаний**Установление правильности и осознанности изучения темы. |  |  |  |  |  |  |
| **Проверка знаний** |  |  |  |  |  |  |
| **Динамическая пауза**Смена деятельности, обеспечение разгрузки для глаз обучающихся |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Закрепление**Установление правильности и осознанности изучения темы. |  |  |  |  |  |  |
| **Подведение итогов урока**Самооценка результатов своей деятельности и всего класса |  |  |  |  |  |  |
| **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. |  |  |  |  |  |  |
| **Рефлексия.**Инициирование рефлексии детей по поводу психоэмоционального состояния, мотивации их собственной деятельности и взаимодействия с учителем и другими детьми в классе. |  |  |  |  |  |  |