**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Прорастание семян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | КУЗНЕЦОВА Татьяна Анатольевна |
|  | ***Место работы*** | МБОУ «СОШ № 10» г. Гусь-Хрустальный |
|  | ***Должность*** | Учитель биологии |
|  | ***Предмет*** | Биология |
|  | ***Класс*** | 6 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Тема 5. Жизнь растений (7 часов). В теме 4 урок. |
|  | ***Базовый учебник*** | Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2012. |

1. ***Цель урока:*** *создать условия и организовать деятельность обучающихся для получения новых знаний*
2. ***Задачи:***

***- обучающие*** сформировать знания об условиях прорастания семян, о правильном посеве семян, о росте и питании проростков, о зависимости глубины заделки семян от их размера и свойств почвы, типы прорастания семян (надземное и подземное). Определение всхожести семян.

***-развивающие*** развитие мышления учащихся, умения принимать решения и

работать с различными источниками информации, формирование практических

навыков по выявлению условий прорастания семян (выращивание рассады, выполнение проекта).

***-воспитательные***  коммуникативные, воспитание бережного отношения к растениям, окружающей среде.

1. ***Тип урока:*** комбинированный.
2. ***Формы организации учебной деятельности:***

* ***словесная (беседа, устная монологическая речь);***
* ***наглядная (демонстрация ЦОР, ЭОР);***
* ***проблемно-поисковая (работа с учебником, ЦОР)***

1. ***Формы работы учащихся:*** индивидуальная, в группах
2. ***Необходимое техническое оборудование:***  компьютер, мультимедиа.
3. ***Структура и ход урока.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из*  *Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный момент |  | Приветствует обучающихся, настраивает на исследование | Настраиваются на плодотворную работу | 1-2 |
| 2. | Актуализация опорных знаний | Видеофрагмент «Тайна семени»  <http://www.youtube.com/watch?v=8kbgTLjM-NI> | Учитель задаёт вопросы с тем, чтобы освежить знания обучающихся по теме «Семя» | Обучающиеся отвечают на поставленные учителем вопросы | 4 |
| 3***.*** | Изучение нового материала | Видео-урок «Прорастание семян»  <http://www.youtube.com/watch?v=k65W3_KVijg> | Организует работу  Корректирует и озвучивает цель  Учитель раздаёт упаковки с разными семенами обучающимся, поделённым на группы, и ставит проблемный вопрос «Какие условия необходимо соблюсти, для того чтобы из данных семян получить новые растения?»  Для удобства работы в группах учителем раздаются шаблоны таблицы «Условия прорастания семян» | Заполнение обучающимися таблицы «Условия прорастания семян» в рабочих тетрадях | 15 |
| 4. | Первичное закрепление полученных знаний |  |  | Сведение полученных результатов в группах в единую таблицу у доски и в тетрадях | 8 |
| 5. | Рефлексия |  | Учитель предлагает обучающимся на основе полученных знаний составить рекомендации для родителей, которыми они будут пользоваться перед посадкой рассады (для удобства работы обучающихся, им предлагается из общего списка выбрать рекомендации) | Обучающиеся в группах работают над рекомендациями, а затем делятся своими предложениями | 7 |
| 6. | Подведение итогов. |  | Выставляет оценки обучающимся за активную работу на уроке |  | 2 |
| 7. | Домашнее задание |  | Комментирует домашнее задание | Записывают задание в дневник. | 2 |

**Приложение 1**

**Условия прорастания семян**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия прорастания семян** | **Фасоль спаржевая** | **Томат** | **Салат листовой** | **Кукуруза** | **Редис** | **Тыква** | **Петуния бахромчатая** |
| **Глубина заделки семян в почву** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Температурный режим** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Срок годности** |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации родителям**

1. **Перед посадкой семян внимательно читать учебник для 6 класса.**
2. **Следовать указаниям на упаковке с семенами.**
3. **Необходимо дождаться тёплой погоды.**
4. **Проверять срок годности семян на упаковке.**
5. **Следовать указаниям по агротехнике возделывания семян на конкретной упаковке.**
6. **Проверять всхожесть семян.**
7. **Высаживать семена только в выходные дни.**
8. **Высаживать семена под вечер.**
9. **Высаживать семена рано утром.**
10. **Браться за работу в хорошем расположении духа и в отличном настроении.**
11. **Правильно подготовить землю перед посадкой семян (прогреть, прорыхлить, полить).**

**Приложение 2**

**Условия прорастания семян**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия прорастания семян** | **Фасоль спаржевая** | **Томат** | **Салат листовой** | **Кукуруза** | **Редис** | **Тыква** | **Петуния** |
| **Глубина**  **заделки**  **семян в почву** | **3 см.** | **1-2 см.** | **1-1,5 см.** | **2-2,5 см** | **1 см.** | **4-10 см.** | **Посев проводят поверхностно** |
| **Темпер-ый режим** | **Высадка в открытый грунт после всех заморозков** | **20-25 °С на рассаду, в открытый грунт после всех заморозков** | **Высадка в открытый грунт** | **Высадка в открытый грунт после всех заморозков** | **Высадка в открытый грунт** | **на рассаду, в открытый грунт после всех заморозков** | **Рассадный способ выращивания** |
| **Срок годности** | **До 12.2016** | **До 12.2016** | **До 12.2015** | **До 12.2016** | **До 12.2016** | **До 12.2016** | **До 12.2016** |

**Ответы: 4, 5, 6, 10, 11.**