Проблемы финансово-хозяйственной деятельности в школе

Современная образовательная политика нашего государства порождает определенные трудности в системе финансово-хозяйственной деятельности, с которыми приходится сталкиваться все чаще и чаще. Некоторые из возникающих проблем вызваны внешними факторами. К их числу можно отнести:

•  Изменения в нормативно-правовом регулировании образования

•  Резкое увеличение параметров отчетности по финансово-хозяйственным вопросам, рост бумажного и электронного документооборота.

* Недостаток финансирования
* Малый временной промежуток для реализации поставленной задачи в рамках эффективного расходования бюджетных средств
* Внедрение новых федеральных стандартов образования, требующих современной материально-технической базы уже сейчас

Есть и внутренние проблемы

* Большинство заместителей директора - учителя опытные и с большим стажем работы, с традиционным взглядом на управление и весь учебно-воспитательный процесс. Нужны активные, образованные с учётом современности специалисты, которые не совсем охотно идут работать в школу

Основная проблема школы, конечно, финансирование. Школа не имеет права заниматься коммерческой деятельностью, поэтому финансирование в школе в основном - бюджетное, а оно не достаточно для нормального функционирования школы. Привлечение дополнительных средств практически не возможно. В отличие от коммерческого предприятия деятельность образовательного учреждения не направлена на достижение прибыли. Оказываемые образовательными учреждениями услуги непосредственно не осязаемы, их результат, как правило, можно оценить только через определенный промежуток времени.

Сегодня из государственного бюджета удовлетворяются потребности в финансировании только на 50—60 процентов. Этих средств едва хватает, ими лишь частично покрывается обеспечение текущей деятельности учреждений.

Финансирование школ состоит в предоставлении им средств бюджета на текущее содержание. Расходы на образование ежегодно предусматривают в бюджетах всех уровней: в федеральном бюджете, в бюджете субъектов Федерации, в местных бюджетах. Как правило все расходы школы делятся на:

- оплата труда работников;

- прочие выплаты;

- начисления на оплату труда;

- оплата услуг связи;

- оплата коммунальных услуг;

- оплата услуг по содержанию имущества;

- оплата прочих услуг;

- оплата прочих расходов;

- увеличение стоимости основных средств;

- увеличение стоимости материальных запасов.

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с утвержденными сметными назначениями, согласно смете доходов и расходов на текущий год.

 В ходе реализации государственного задания (в рамках финансово-экономической деятельности) администрация школы старается решать все проблемы, но ряд из них имеют так называемые «обстоятельства не преодолимой силы». Например, ремонт учебных и общественных помещений, систем жизнеобеспечения. Планомерная работа в этом направлении ведется на протяжении всего года, ведется планирование объема финансирования, подготовка проектно-сметной документации, разработка технических заданий. Хочу отметить, что какие-либо строительные работы могут проводиться только в летнее каникулярное время, в отсутствии детей. А это всего лишь два календарных месяца.

Организации, которые приступают к ремонту, далеко не всегда понимают важность этого момента. Анализируя свой опыт, могу сказать, что после череды ошибок, пришло понимание важности четкой и жесткой позиции в работе с подрядчиками. Необходимо знание законодательства и алгоритма работы по договорам. Иной раз не хватает необходимых знаний, для решения проблемы. Но не смотря на возникающие трудности, прослеживается положительная динамика в организации финансово-хозяйственной деятельности.