**Контрольная работа для 6 класса по теме: «Решение уравнений»,**

**разработана учителями математики МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска: Сотниковой Е.Н., Веркеевой А.В., Нелюбиной Л.В.,**

по УМК математика 6 класс авторов Виленкин и др.

Данная контрольная работа направлена на проверку достижения результатов: предметных; метапредметных; личностных.

Контрольная работа

А1. Упростите выражение -3,7х10у.

1. 37ху; 2) -37ху; 3) -0,37ху; 4) ху-37.

А2. Приведите подобные слагаемые -5х +4у -3х- 2у.

1) -2х+ 2у; 2) -16ху; 3) 2х +2у; 4) -8х +2у.

А3. Выполните переброску слагаемых, содержащих неизвестное, в левую часть уравнения: 5х = 4х + 3х + 14.

1) 5х +4х + 3х = 142; 2) -5х – 4х + 3х = 14;

3) 5х – 4х – 3х = 14; 4) 5х -4х – 3х = 14.

А4. Упростите выражение -(m – 3,8) + (4,8 + m).

1. 2m + 8,6; 2) -2m + 8,6; 3)1 4) 8,6;

A5.Укажите число, которое является корнем уравнения 4х – 5 = 8 + 3х.

1)13; 2) -13; 3) 3; 4)-2.

А6. Является ли число ***0*** корнем уравнения 15 +2х = х +15.

1. Да; 2) нет.

А7. При каком значении ***а*** верно равенство а +8а – 5а = 2,4

1. 6; 2) -3; 3) 0,6; 4) -0,2

А8. Найдите корень уравнения х3 =- 27 среди данных чисел.

1. -4; 2) 2; 3) -3; 4) 3.

А9. Решите уравнение: х +8 = 5.

А10.Найдите корень уравнения -3х = - 5.

А11. Найдите значение ***х*** из уравнения 2х -4 = х +5.

ЧастьII

Решите уравнения: В1.2 – 3(х +2) = 5 – 2х. (сборник заданий Л.В. Кузнецова)

В2. 3(0,5 х – 4) +8,5х =18 (сборник заданий Л.В.Кузнецова )

В3.  (сборник заданий Л.В. Кузнецова)

В4.   (сборник заданий Л.В. Кузнецова)

Решите задачи с помощью уравнения.

В5. Смесь сухофруктов состоит из яблок, изюма и чернослива. Чернослива в 1,6 раза больше, чем яблок, а изюма на 0,2 кг больше, чем яблок. Сколько чернослива в 2 кг смеси?

Часть III

С1 .Градусная мера углов треугольника относится как 2:3:4. Найдите больший угол треугольника, если сумма всех углов треугольника равна 1800.

С2. В двух селах было 900 жителей. Через год число жителей в первом селе уменьшилось на 10%, а во втором – на 30%. В результате в этих двух селах стало 740 жителей. Сколько жителей было в каждом селе первоначально? (сборник заданий для проведения экзамена за курс основной школы. 9 класс Л.В. Кузнецова и др.)

**Экспертиза контрольной работы и критерии ее оценивания**

Контрольная работа содержит задания разных степеней сложности.

Задания типа А –УОП

Задания типа В – УВ

Задания типа С – задачи повышенной сложности.

Проверяемые элементы:

* Понятие коэффициента;
* Приведение подобных слагаемых;
* Перенос слагаемых из одной части в другую;
* Деление или умножение обеих частей уравнения на одно и то же число;
* Решение уравнений, приводимых к линейным;
* Составление математической модели текстовой задачи.

Время выполнения и проверка: 2 урока по 40 минут.

Оценка «3» ставится за выполнение части работы, соответствующей базовому уровню подготовки (УОП)учащихся, т.е. за выполнение 50% - 90% заданий А. За выполнение менее 50% заданий А ставится оценка «2».

Оценка «4» выставляется за выполнение 100% заданий УОП или за выполнение 100% заданий А и одного или двух заданий УВ.

Оценка «5» ставится за любые правильно выполненные 13 заданий.

Отдельная оценка «5» выставляется ученику за каждое задание С.

**Инструкция для учащихся.**

Работа состоит из трех частей и содержит 18 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий базового уровня: 8 заданий с выбором верного ответа и 3 задания с кратким ответом. Задания части 1 считаются выполненными, если указана цифра верного ответа ( в заданиях 1 - 8) или дан верный ответ (в заданиях 9 - 11).

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом, соответствующих уровню возможностей и доступных учащимся, хорошо успевающим по математике. При их выполнении надо записать полное решение и ответ.

Часть 3 содержит 2 задания повышенной сложности с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 65 минут.

Проводится работа в два этапа. При этом следует учесть, что успешное выполнение заданий второй части работы не компенсирует отрицательного результата выполнения заданий первой части.

Для получения положительной отметки необходимо верно выполнить не менее 6 заданий части А.

На первом этапе в первый день в течение 30 минут выполняется первая часть работы. Затем проводится проверка ответов и устанавливается, кто из учащихся не преодолел «порог», позволяющий получить положительную отметку. Проводится анализ возможных причин затруднений и допущенных ошибок.

На втором этапе в течение35 минут учащиеся, не прошедшие «порог» в первый день, вновь пытаются это сделать, решая задания первой части в другом варианте. Остальные учащиеся выполняют задания второй и третьей части работы. При этом некоторые могут попытаться улучшить результат выполнения заданий первой части.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенного задания можно вернуться, если у вас останется время.

***Желаем успеха!***