**Урок по теме:**

**Сложение натуральных чисел и его свойства**

**Цели:** повторить и углубить знания: как называются числа при сложении, свойства сложения, сложение чисел и длин отрезков (укрупнённый блок теории).

**Оборудование:** опорный конспект; план изложения нового материала (записан на доске); координатный луч к № 189.

**Ход урока**

**I. Итоги контрольной работы.**

1. Анализ основных ошибок.

2. Объяснение трудных для учащихся заданий.

3. Отметить лучшие работы.

**Примечание:** при проверке контрольных работ для каждого ученика составить индивидуальные задания, после их выполнения – проверить.

**II. Устные упражнения.**

№ 212 (а, б), 215, 219 (а).

Сколько из следующих чисел уменьшаются, если их прочитать справа налево: 1991, 2323, 2112, 3131, 2332, 5252?

Варианты ответов:

а) 0; b) 1; с) 2; d) 4; e) 5.

**II.** **Изучение нового материала.**

Объявляется тема урока (учащиеся записывают в тетради).

**Учитель:** Сегодня вы должны научиться отвечать на эти вопросы.

**План**

1) Что значит сложить два числа? (Показать на примере, как это записывается.)

2) Как называются числа при сложении?

3) Свойства сложения:

а) переместительное свойство;

б) сочетательное свойство;

в) свойство нуля при сложении.

4) Сложение длин отрезков.

5) Определение периметра многоугольника.

(Работу можно построить так: ученики читают вопрос плана, находят его в учебнике и составляют с учителем опорный конспект по этой теме.)



**IV. Физкультминутка.**

**V. Закрепление.**

1. Теоретический материал повторяется по опорному конспекту.

2. Устно № 182, 183, 185, 188.

3. Вопрос классу: для чего нужны человеку свойства сложения? (Выполнить устно № 188, 189.)

**VI. Итог урока** (работа по опорному конспекту).

**VII. Домашнее задание**: п. 6, уметь воспроизводить опорный конспект (числа для примеров можно брать другие), № 223, 226, 229. В математический словарь занести слова: *сумма, слагаемое, переместительное и сочетательное свойства сложения*.