**План работы кружка *«Рукодельница».***

**Руководитель Михеева ИН. 2013-2014 уч. г. 35ч. Среда с 15.00 до15.45ч.**

**Тема программы: Вязание крючком.**

**Задачи и цели:**

1. Развивать творческие способности, формировать навыки самореализации личности.
2. Ознакомить учащихся с историей вязания, с материалом для вязания и инструментом.
3. Развивать у учащихся умения и навыки в работе с крючком и пряжей.
4. Строжайшее соблюдение учащимися ТБ при работе с колющими и
режущими инструментами.
5. Формирование у учащихся преобразующего мышления, навыков
исследовательской и изобретательской работы.
6. Расширить кругозор учащихся, повысить общую культуру, изучать
историю и традиции декоративно - прикладного творчества, выявлять
способности и таланты; приучать к вдохновенному труду.
7. Научить правилам подготовки пряжи к вязанию, приёмом вязанием крючком, чтению схем по вязанию.
8. Развивать координацию движений, моторику рук.

**Предполагаемый результат деятельности:**

1. Организация школьных выставок по теме.
2. Участие в районных выставках детского творчества с выходом на краевые.
3. Использование изделий в качестве сувениров для гостей школы, для родных и
друзей.
4. Использование приобретенных навыков в быту.

**Пояснительная записка.**

Цель изучения этого раздела – способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно – творческой активности, помочь им овладеть образным языком народных ремёсел.

Программа построена так, чтобы дать учащимся представление о художественной обработке ткани как вязанием крючком.

Программа предусматривает знакомство с историей вязания крючком, усвоение способов выполнения различных видов вязки, изготовление целостных изделий, отвечающих как функциональным, так и эстетическим требованием.

Основными задачами предложенной авторской программы являются:

научить пользоваться инструментами;

выполнять различные виды узоров;

создавать схемы рисунка вязки;

развивать творческие возможности;

ценить красоту;

сформировать эстетическое отношение к труду

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

историю вязания крючком;

инструменты и приспособления;

способы закрепления шва;

правила подбора крючка для вязания;

условные обозначения применяемые для вязания крючком;

способы ремонта вязанных изделий;

*Учащиеся должны уметь:*

подбирать крючки соответствии с толщенной и качеством нити и узора;

пользоваться инструментами и приспособлениями;

выполнять окончательную обработку вязаного изделия;

выполнять записи узоров вязания с помощью условных обозначений;

вязать изделия по кругу, с угла, полотном;

производить ремонт вязаных изделий.

**Тематическое планирование «ВЯЗАНИЕ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Формируемые и развиваемые понятия и навыки | Кол – во часов | Дата проведения |
| план | фактические |
| 1. | Вводное занятие. | Историческая справка | 1 | 04.09 |  |
| 2. | Основные приемы вязания крючком. | Приобретение навыков | 2 | 11.0918.09 |  |
| 3. | Упражнения из столбиков и воздушных петель. | Набор петель, вывязывание основных элементов | 1 | 25.09 |  |
| 4. | Вязание узорного полотна. | Применение приобретенных навыков | 2 | 02.1009.10 |  |
| 5. | Шарфик. | Оттачивание техники | 3 | 16.1023.1030.10 |  |
| 6. | Шапочка. | Вязание по кругу | 3 | 06.1113.1120.11 |  |
| 7. | Варежки. | Оттачивание техники, закрепление полученных навыков | 3 | 27.1104.1211.12 |  |
| 8. | Носки, тапочки. | Оттачивание техники, закрепление полученных навыков | 3 | 18.1225.1215.01 |  |
| 9. | Сумка. | Вывязывание отдельных деталей и соединение их | 3 | 22.0129.0105.02 |  |
| 10. | Воротники и манжеты. | Оттачивание техники, закрепление полученных навыков | 3 | 12.0219.0226.02 |  |
| 11. | Берет. | Вязание по кругу | 3 | 05.0312.0319.03 |  |
| 12. | Кружева. | Столбики и накиды | 3 | 02.0409.0416.04 |  |
| 13. | Сувениры. | Вывязывание объемных элементов и соединение их | 3 | 23.0430.0407.05 |  |
| 14. | Итоговое занятие. | Подведение итогов | 1 | 14.05 |  |
|  | Итого: |  | 35 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |