Муниципальное казённое образовательное учреждение

дополнительного образования детей – Дом детского творчества

г.Аркадака Саратовской области.

**Социальный проект**

**«Скоро праздник Новый год»**

(группа подготовки детей к школе)



Педагог дополнительного образования

Узоровская Вера Николаевна

**Паспорт проекта**

**Аннотация.**

Вдекабре я беседовала с детьми о признаках зимы и о зимних праздниках.  В результате  выяснилось, что большинство детей с нетерпением ждут Нового Года. Все хотели украшать елку, выступать на утреннике, устраивать фейерверки с родителями и, конечно же, ждали Деда Мороза. Новый Год они назвали самой счастливой порой.

Но что такое Новый Год и почему приходит Дед Мороз – никто не знал.. Никто не знал, где живет Дед Мороз. Ребята изъявили желание начать готовится к Новому году уже сейчас: больше узнать об этом празднике, изготовить украшения для группы, изготовить ёлочные игрушки, нарисовать рисунки и т.д.

Проект разработан педагогом дополнительного образования МКОУ ДОД – Домом детского творчества. В совместной деятельности участвовали дети 6 лет, их родители.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же изготовление ёлочных игрушек совместно с родителями, лепка, рисование и др.

В итоге дети узнали о Новом Годе и о традициях встречи этого праздника в разных странах.

Дети  выразили свое мнение по поводу легенд о появлении новогодней ели. Выяснилось**,** что им ближе легенда, в которой говорится, что зимой духи леса перебираются в ели, поэтому раньше их задабривали  разными украшениями, чтобы год был хороший.

Ребята разучили стихи о Новом годе, физминутки. Читали сказки, рассказы о Новом годе, отгадывали загадки. Для создания атмосферы ожидания дети смотрели мультфильмы о предстоящем празднике. Воспитатель с детьми изготовили новогодние поделки для украшения группы и дома. Вместе с родителями ребята мастерили елочные игрушки из разных материалов и организовали выставку. С целью привлечения родителей к работе в проекте, мы все вместе украшали группу к Новому году.

**Актуальность:**

Всем известно, что самый любимый праздник детей- Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник- все это не сравнится с Днем Рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, что дети не знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. А чтобы новогоднее счастье осталось надолго с нами, мы решили создать мини-музей «елочка – красавица».

**Цель:** организовать мероприятия, побуждающие детей и родителей к творческому самовыражению: совместно приготовить ёлочные игрушки и украсить комнату.

**Задачи:**

- расширить знания детей и родителей о праздновании нового года и важности подготовки к нему вместе с детьми;

- вызвать у детей радостные эмоции и чувства, связанные с предстоящим праздником;

- раскрыть творческие способности родителей, привлечь их в продуктивную деятельность.

**Проблема:** недостаточное оснащение группы новогодними украшениями. Непонимание родителями о важности в совместной подготовке к новогоднему празднику.

**Сроки проекта: с 12 по 27 декабря**

**Тип проекта:** социальный.

**Вид проекта**: творческо-практический.

**Участники проекта:** дети, родители, педагог, музыкальный руководитель.

**Разработка проекта. (12-15 декабря).**

* Определение значимости проекта.
* Изучение литературы по теме проекта.
* Составление плана осуществления проекта.
* Разработка мероприятий по осуществлению проекта.
* Выбор методов и приёмов осуществления проекта.
* Создание игр для совместной деятельности.

**Реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия членов семьи |
| **Подготовительный** (проблема, планирование, прогнозирование результатов продуктов проекта) (12- 15 декабря) | Диалоговая беседа на тему «Что мы знаем о Новом годе».  Домашнее задание: спросить у родителей, прочитать в книгах, журналах, энциклопедиях о праздновании Нового года и его истории; найти картинки, фотографии с изображением новогодних традиций. | Подготовить материал для чтения, подобрать книги.  Подбор стихов к Новому году.  Подбор музыкальных произведений по данной тематике (музыкальный руководитель).  Разработка дидактических игр.  Подбор информации об истории Нового года и его традициях. | Проведение индивидуальных консультаций.  Рассказать детям о праздновании Нового года. |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту) (16-25 декабря). | Слушание сказок, рассказов о Новом годе. Разучивание стихов.  Просмотр мультфильмов «Новогодняя ёлка», «Новый год и снеговик».  Рисование на тему: «Волшебный лес».  Изготовление ёлочки с помощью ладошек.  Лепка Новогодних игрушек.  Аппликация «Укрась ёлку».  Конструирование из бумаги «Новогодний фонарик», «Цепочка».  Украшение комнаты к празднику.  Дидактические игры «Собери снеговика», «Сделаем бусы на ёлку», «Найди лишний предмет на ёлке».  Подвижные игры | Создание информационной папки для родителей «Что за праздник Новый год».  Чтение сказок, рассказов, стихов о Новом годе и беседы по тексту.  Разработка и проведение дидактических игр.  Организация мини музея ёлочной игрушки.  Подбор мультфильмов о Новом годе.  Подбор раскрасок на Новогоднюю тему. | Изготовление ёлочных игрушек своими руками с привлечением ребёнка.  Вырезание снежинок из салфеток вместе с детьми для украшения комнаты.  Вместе с детьми организовать поиск необыкновенных, интересных, старинных ёлочных игрушек для музея. |
| **Завершающий (**презентация продуктов проекта) (26-27 декабря) | Новогодний праздник для детей. | Подготовка и проведение праздника.  Галерея ёлочной игрушки. |  |

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Содержание проекта | Участники |
| 12 декабря | Диалоговая беседа на тему «Что мы знаем о Новом годе». | Педагог, дети |
| 13 декабря | Домашнее задание: спросить у родителей, прочитать в книгах, журналах, энциклопедиях о праздновании Нового года и его истории; найти картинки, фотографии с изображением новогодних традиций.  «Волшебный лес» рисование + аппликация (наклеивание персонажей вырезанных из журналов).  Разучивание песен к новому году. | Дети и родители  Педагог, музыкальный руководитель, дети. |
| 16 декабря | Рассказы детей «Что за праздник Новый год». Рассматривание картинок и иллюстраций о традициях и праздновании Нового года.  Чтение сказки «Мышонок Твикли». | Педагог, дети. |
| 17 декабря | Чтение сказки «Новогодняя ночь»  Раскрашивание новогодних картинок.  Лепка «Новогодняя игрушка». | Педагог, дети. |
| 18 декабря | Г.Х.Андерсен «Ёлочка» чтение сказки.  Разрезные картинки «Собери снеговика».  Конструирование «Новогодний фонарик», «Цепочка». | Педагог, дети. |
| 19 декабря | Разучивание стихов к Новому году.  Подвижная игра «Кто быстрее соберёт снежинки».  «Ёлочка красавица», аппликация «Укрась ёлку».  Изготовление информационной папки «Что за праздник Новый год». | Педагог, дети. |
| 20 декабря | Истории и загадки про Новый год.  Просмотр мультфильмов про Новый год.  «Снежинка» изготовление снежинок из салфетки, совместно с родителями.  Украшение комнаты к празднику. | Педагог, дети, родители. |
| 23 декабря | «Откуда взялись Дед Мороз и Снегурочка» беседа.  Изготовление ёлки с помощью вырезания ладошек.  Оформление музея ёлочной игрушки. | Педагог, дети. |
| 24 декабря | Обычаи в Новогоднюю ночь в разных странах.  Просмотр мультфильмов.  Аппликация «Укрась ёлку». | Педагог, дети. |
| 25 декабря | История новогодней ёлки.  Дидактическая игра «Сделаем бусы на ёлку».  Оформление выставки поделок детей «Наша ёлочка». | Педагог, дети. |
| 26 декабря | Новогодний утренник. | Педагог, дети, родители. |

**Презентация проекта.**

Галерея ёлочной игрушки.

Выставка поделок «Наша ёлочка»

Проведение новогоднего праздника.

Информационная папка «Что за праздник Новый год»

**Ожидаемые результаты**

В результате проекта дети получают обширные знания о Новом годе, будут знать историю новогодней ёлки, традиции встречи праздника в разных странах; ребята вместе с родителями поучаствуют в украшении комнаты, создадут музей ёлочной игрушки. Кроме того дети испытаю удовольствие от выполнения проделанной работы.

**Мониторинг эффективности проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат | Критерии | Диагностическая методика | Ответственный |
| Расширение и обогащение знаний детей о Новом годе | *Высокий уровень*  Ребёнок самостоятельно подбирает информацию о праздновании Нового года и пополняет свои знания.  *Средний уровень*  Ребёнок с помощью родителей и с интересом узнает новую информацию о праздновании Нового года.  *Низкий уровень*  Ребёнок узнает информацию о праздновании Нового года только из занятий в Школе дошкольника. | Анализ проблемных ситуаций, предложенных педагогом. Беседы. | Организатор проекта |
| Дети испытываю радостные эмоции и чувства | *Высокий уровень*  Ребёнок самостоятельно с большим интересом и радостью выполняет все задания в проекте и все у него получается..  *Средний уровень*  Ребёнок с интересом занимается предложенной работой, но иногда у него плохое настроение, и не все получается.  *Низкий уровень*  Ребёнок не проявляет инициативы в совместной работе, настроение плохое, ничего не получается и он опускает руки. | Наблюдение за поведением ребёнка.  Беседа с родителями. | Организатор проекта |