

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «29»08 2013 г.



Утверждаю:
директор БОУ «Валуйская
специальная (коррекционная)
общееобразовательная школа-интернат
III-IV видов»

Слюсарь А.П.

«30»08 2013 г.

Программа работы школы над единой методической темой в 2013–2018 годах

***«Повышение качества образовательного и
воспитательного процессов через внедрение новых
педагогических и информационно-коммуникационных
технологий (ИКТ)»***

**Разработала зам. директора по УР
Жилкина Е.С.**

Август, 2013 г.

"Повышение качества образовательного и воспитательного процессов через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)".

Цели программы:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогов школы.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы слепых и слабовидящих школьников.

Задачи:

1. Создание в школе - интернате благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы - интерната.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока, занятия.
5. Повышение качества проведения учебных занятий, воспитательной работы на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.
7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, внеклассной работы, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности педагогов, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования, воспитания.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеклассной воспитательной работы.
6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
8. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
9. Изменение уровня обученности и развития обучающихся.
10. Личностный рост каждого школьника.
11. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
12. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
13. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
14. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.
15. Применение педагогами школы возможностей компьютера для совершенствования и организации своей работы.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ

ШАГ ПЕРВЫЙ:

"Повышение профессиональной компетентности педагога" (2013 - 2014 учебный год)

Цели:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов школы - интерната.
2. Усилить личностно ориентированную направленность образования и воспитания через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы - интерната

Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Организовать работу семинаров - практикумов.
3. Осуществлять взаимообучение учителей, воспитателей.
4. Стимулировать самообразование и творческий поиск педагогов.

ШАГ ВТОРОЙ:

"Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий"(2014 - 2015 учебный год)

Цели:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения, воспитания.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования, воспитания.

2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения, воспитания.

ШАГ ТРЕТИЙ:

"Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий" (2015 - 2016 учебный год)

Цели:

1. Формирование у школьника ценности образования на основе современных педагогических и ИКТ технологий
2. Активизация учащихся путем формирования у них познавательных интересов.
3. Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям.
2. Развивать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

"Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся" (2016 - 2017 учебный год)

Цели:

1. Обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося
2. Родительская поддержка в основе саморазвития и самооценки личности.

Задачи:

1. Взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.
2. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи и школы.
3. Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

ШАГ ПЯТЫЙ:

"Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного и воспитательного процессов" (Результативность работы школы по методической теме) (2017 - 2018 учебный год)

Цели:

1. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов.
2. Обеспечение высокого уровня образованности и воспитанности учащихся.

Задачи:

1. Использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся.
2. Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

План работы по методической теме на 2013- 2014 учебный год

Методическая тема:

"Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)"

Цель: Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Задачи:

- ✓ Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной, творческой деятельности, формирования здорового образа жизни школьников.
- ✓ Использование ИКТ на уроках и во внеурочной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа		
Согласование и утверждение плана методической работы на 2013/2014 учебный год.	Август	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Корректировка и согласование планов работы ШМО.		
Определение тем по самообразованию педагогов в контексте работы над проблемой школы		
Работа по повышению педагогического мастерства		
Определить содержание форм и методов повышения квалификации педагогов в 2013-2014 учебном году.	Сентябрь В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Обеспечить внутришкольную работу по повышению мастерства педагогов в системе семинаров, педагогических советов, ШМО, творческих групп.	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Организовать взаимопосещение уроков, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег.	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО

Организовать участие педагогов в проведении школьных, районных, семинарах, конференциях.	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Провести школьный этап конкурс « Педагог года 2014».	Январь - февраль 2014 г.	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Обеспечение практико-ориентированного образовательного процесса, основанного на совершенствовании компьютерными технологиями, работе с интерактивной доской.	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Изучение, обобщение и распространения педагогического опыта: Аркатова О.С., учитель начальных классов Жерлицына Н.В., воспитатель	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Работа с молодыми специалистами		
Назначение педагогов-наставников	Август	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Собеседование с молодыми специалистами	Август – сентябрь	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Оказание помощи в овладение методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Посещения уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Консультация по ведению школьной документации	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Анализ работы с молодыми специалистами	Май	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Информационная методическая деятельность.		
Формирование банка педагогической информации	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего, дополнительного образования по содержанию образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах, ИКТ.	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО

Продолжить работу каждого педагога через самообразование, заслушивать отчёты о практических наработках и их внедрении в учебно-воспитательный процесс	В течение года	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Подготовить и провести творческие отчеты предметных ШМО	Апрель-май	Заместители по УР, ВР, руководители ШМО
Проведение педагогических советов, семинаров		
Теоретический семинар «Методические требования к современному уроку, занятию»	Ноябрь 2013 г.	Зам. директора по УР, ВР, педагоги
Анкетирование «Выявление уровня инновационного потенциала»	Декабрь 2013 г.	Зам. директора по УР, ВР, педагог-психолог
Педагогические чтения «Возможность использования ИКТ в образовании, их сочетание с традиционными методами обучения»	Январь, 2014 г.	Зам. директора по УР, педагоги
Педагогический совет «Современные технологии обучения в практику учителя»	Март, 2014 г.	Зам. директора по УР, учителя
Диагностика «Степень влияния ИКТ на психическое и физическое состояние участников образовательного процесса»	Апрель, 2014 г.	Педагог-психолог